جامعة الأزهر الشريف كلية اللغة العربية بالقاهرة قسم البلاغة والنقد

# أسلوب المدح والذم في الذكر الحكيم

(دراسة بلاغية)

تاييف د/ إبراهيم صلاح الهدهد

دار الاتحاد التعاونى للطباعة ت : ۲۹۵۲۸۱۰ ۱٤۱۹ هـــ۱۹۹۸ رقم الإيداع بدار الكتب المصرية ١٦١٧٤ / ٨٨ ٩٨/١١/٢٦ الترقيم الدولى 1 - 067 - 224 - 977



#### مقدمة

اللهم إنى أحمدك حمد الشاكرين ، وأسألك سؤال الضارعين ألا تجعل عملى إلا إليك ، وأن تصرف وجهى عن الدنيا إليك ، اللهم إنى أطمع فى رضاك ، وأخشى سخطك ، وأرغب فى جنتك ، وأخشى عذابك ، اللهم اكتب لى عندك بما حاولته فى فقه بلاغة كتابك \_ أجرا ، ولا تحمل على فيما قصرت فيه إصرا ، وادفع عنى شبهة الرياء ، وقنى شر التفاخر وشر نفسى ، واجعل عملى هذا نورا فى قبرى ، ومغفرة لى ولوالدى الأميين ، ولأهلى وولدى ولمشايخى وللمؤمنين ، وصل يا رب على خير خلقك سيدنا محمد صلاة تبلغنا شفاعته ، واكتب لنا يا رب محبته ، واجعلنا يا رب بمن تأثر خطاه، وتقفى مسعاه وبعد .

فإن بلاغة القدماء اليوم تداعت عليها الأقلام ، وتبارت عليها السهام ، فمن داع إلى وأدها ، ومن هادم لصروحها ، ومن قائل لا تلائم عصرها أولئك العابدون لأذيال الغرب ، القائمون في محاريبهم ، المتبتلون بأذكارهم ، ولا حول ولا قوة إلا بالله .

وكثيرا ما دعانى هذا الذى ذكرته أن أزور كلاما فى غثاء سيلهم مما يسمى بالأسلوبية ، والبنيوية ، والتفكيكية ، وكلها مناهج نقدية يأكل بعضها بعضا ، كلما جاءت أمة لعنت أختها ، وهدمت صرحها ، وبورت سعيها ، وهذا شأن كل غثاء ، لأن الزبد يذهب جفاء ، وما ينفع الناس يمكث فى الأرض ، وهذا حق كله ، وواقع كله .

البنيويون يهاجمون من التفكيكيين ، وكل حزب بما لديهم فرحون فهى أماثل تلاثم عصرا ما ثم تقبر وتزول ، ونحن في بلاد المسلمين نحاول إحياء مواتهم ، وبث الحياة في رفاة ما خلف الغربيون ، لأن أمة المسلمين ابتليت في زماننا بقوم هم أشد عداوة ، وأقوى سلطانا في محاربة تراث المسلمين من الغربيين المستشرقين ، ورع المستشرقون في كل بلد عربي طائفة من المستغربين وهم أعضاء شائهة في جسد الأمة ، لا تكف عن محاربة أصول الجسد هذا ، ولا تنام عن مدافعته لتمسخ وجه تراث الأمة ، وتنشئ جيلا من المسلمين لا يعرف عن إرث أمته إلا أنه إرث متخلف ، إرث يرفل في ذيل القديم ، إرث لا عمل له إلا نبش قبور المجلدات التي لا نفع فيها ، وهذا وربك واقع مؤلم وشر مستطير يخرب عقل شباب الأمة ، ولهم منابر يرتقونها ، ومناصب يقودون فيها يحولون بما مكنوا بين شباب الأمة وتراث أسلافها ، وأمجاد آبائها.

وللمسلمين مناهج فى الفكر ، ونتائج تفكير تبهر عقول الغرب ، ولا يزالون من عقول أثمتنا إلى يوم الناس هذا فى أمر عنجيب ، من حيث دقة البحث ، وصرامة المنهج ، وعمق الاستنباط ، وتأسيس المعارف ، وآداب العلم ، من أمانة ، واحترام لمذاهب الغير فى الاستنباط ، يرى ذلك ويبصره كل من راقب وثب عقول أثمتنا فى شتى المعارف ، ولاحظ تفكيرهم ، وتابع مسيرتهم .

ولو قرأت ما يحاول المستغربون إحلاله محل تراث المسلمين لما انقضى منك عجب تراهم مثلا يقولون (الانحراف النصى) أو (انكسار النص) أو غير ذلك من مصطلحات تبهرك ، حتى يسمعها الدارسون فى القديم ، فيعلموان أن الزمان تجاوزهم وتخال ـ بسماع ذلك وقتها ـ أنك تعيش فى خيمة فى

الصحراء، وأنهم يسكنون القصور ، والأبنية المشيدة ، وعندما يدفعك حب الارتقاء كما ارتقوا إلى قراءة ما سمعت ، تحس وقتها أنك تقبض على هواء ، وترقم على ماء لأن ما سموه بالانحراف النصى منه ما يسمى عند البلاغيين القدماء جدا كما يسمونهم ، أو الأموات كما يعلمون تلاميذهم ، يسمى عند أمتنا بالالتفات ، وبخروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وغير ذلك عما يستلفت انتباه القارئ ويجذبه جذبا ليلقى إليه معنى ما ، فيسمون بذلك سادة الزمان ، وقواد عجلته وأحياء العصر ، يسمونه بالانحراف ، لأنهم يعتقدون أن الكاتب انحرف بالنص هذه الانحرافة ، وانكسر هذه الانكسارة فكان لها أثر بالغ على القارئ والناقد والمحلل !!

قل لى بربك ما هذه المصطلحات أما الانحراف فتحس من سماعه أنك في خمارة أو بين شمامين ، أو في سجن للمنحرفين ، ما هذا يا خلق الله ؟! وأما الانكسار فتحس من سماعه أنك في مستشفى للعظام ، أو أنك في قسم الهندسة المعمارية ، أو أن من كتبوا ذلك يعملون في المقاولات !!

وكنت على أن أزور كلاما فى المناهج النقد عند المستغربين فى مهب الربح، غير أننى وجدت عجلة الزمان تطحنهم فتموت البنائية ، وتحيا التفككية ثم تموت ، وتتناقص المناهج ، وهلاكها أسرع من بقائها ، وذلك شأن غثاء السيل ، فنترك ذلك يأكل بعضه بعضا ، ونحاول نحن أن نعمل كما يعملون ، وأن نناضل من أجل إظهار الحق ، ولو نصف ما يجاهدون هم من أجل باطلهم .

وما ذكرته نفثة مصدور مما يرى من اللعب بعقول الأمة ، آثرت تسجيله في التقديم لهذا البحث ، إشارة لما ينبغي أن يكون عليه الباحثون ، من الدأب

والعمل ، والجد والاجتهاد .

هذا ، والإلفى بمحاولات فى فقه بلاغة الذكر الحكيم ، أيقنت يقينا لا يخدشه شى أن ما أوجزه البلاغيون ، وما أشاروا إليه دون كشف وبيان ، شققه المفسرون ، ووسعوا آفاقه وفتحوا أبوابه ، وهذا الاسلوب موضوع البحث من الموضوعات التى المح إليها البلاغيون إلماحة خاطفة ، وهم يذكرون الإنشاء الغير الطلبى ، حيث قالوا : ومن الإنشاء الغير الطلبى القسم والمدح والذم . . . إلى آخره ، دون أن يتناولوا شواهد لذلك ، أو يذكروا أغراضا ، وما قصروا ، ولكن عملوا ما وسعهم الوقت ، وما أسعف به الجهد ، وبقى على علماء كل جيل متابعة العمل ، وإنبات المسائل .

أما المفسرون فقد ذكروا فى هذا الباب كلاماً ، وأشاروا إلى لطائف ونكات تكتب بماء التبر لا بالحبر ، وقد حاولت فى إبصار تلك اللطائف ، أن أبصر لطائف أخر فيما لم يشيروا إليه ، فوجدت لهذا الاسلوب مقاصد عامة ، ومقاصد خاصة ، ولطائف لا تتناهى شأن البلاغة القرآئية فى كل لفظ ، ودأبها فى كل أسلوب .

وقد مضيت فى تقسيم مواضع هذا الأسلوب فى الذكر الحكيم على الجمع بين طريقتين ، ناظرا إلى طبيعة الأسلوب ، وطبيعة السياق ، أما طبيعة الأسلوب فهى تحتم على أن يكون فى فصلين الفصل الأول فى : أسلوب الملاح الفصل الثانى فى أسلوب الذم ، أما طبيعة السياق ، فكل مجموعة من الآيات تنظمها سياقات متقاربة جمعتها فى خيط متتابع ، من بعد التمهيد لهذين الفصلين بما يكشف عن دلالة هذا الأسلوب لغة ونحواً وبلاغة ، وما له بموضوع البحث اعتلاق من قريب أو من بعيد ، محاولا فى كل ذلك الاتكاء

على مقالات الأثمة ، والاحتياط الشديد في فهم كلامهم ، وفقه النص الحكيم، ما وسعني الجهد .

وقد اعتمدت المنهج التحليلي طريقا تمضى الدراسة عليه ، إذ هو المنهج الملائم لمثل هذا البحث ، والله من وراء القصد ، وهو وحده يرزق الفهم ، ويعفو ويصفح ، وصل الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وأمته .

المؤلف إبراهيم صلاح الهدهد

# تمهيد نعم وبئس عند اللغويين

اتفق اللغويون على أمور في نعم ويئس :

أولها: أن (نعم) كلمة مدح ، و (بئس) كلمة ذم .

ثمانيهما : أنهما فعلان ماضيان لا يتصرفان ، وقد عللوا عدم تصرفهما بأنهما منقولان من (نعم) بفتح النون وكسر العين ، و(بئس) بفتح الباء وكسر الهمزة . وأن نقلهما جعلهما يشبهان الحروف في عدم التصرف .

ثالثهما: أنهما لا يعملان في اسم علم ، وإنما يعملان في اسم منكور دال على الجنس ، وعللوا ذلك بأن (نعم) مستوفية لجميع المدح ، و(بئس) مستوفية لجميع الذم ، فقولنا : نعم زيد ، معناه : أنه لو فضل الرجال رجلا رجلا فضلهم زيد (١).

وقد نقل البقاعى عن أبى طالب العبدى فى شرح الإيضاح: أن نعم وبئس للمبالغة ، فالمراد بهما التناهى فى المدح والذم ، ولاختصاصهما بهذا المعنى منعتا التصرف ، واقتصر بهما على المعنى ؛ لأن المدح والذم إنما يكونان متعلقين بما ثبت واستقر ، لا يمدح الإنسان بما لم يقع منه (٢).

وهذا يعنى أن لنعم وبئس تميزا خاصا من حيث الدلالة ، وأن هذه الأمور اللغرية هي التي تجعل التعبير بهما في مقامي المدح والذم أقوى دلالة وأثرى تعبيرا ، بل هما أهدى سبيلا عند إرادة المبالغة في المدح أو الذم من التعبير بالفعلين (أمدح) و (أذم) بل إن دلالتهما تلك المتسعة أوجبت أن يكون فاعلهما على طريقتهما في العموم والشيوع .

 <sup>(</sup>۱) انظر لسان العرب ، الصحاح ، ومختار الصحاح ، والمصباح المنير ، مقاييس اللغة ،
 والوسيط ، والمفردات للراغب الأصفهاني مادتي (بئس) و (نعم) .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي ١/٥٢٦ .

# نعم وبئس عند النحاة

النحاة على فريقين من كون (نعم وبئس) فعلين أو اسمين .

البصريون: على أنهما فعلان ماضيان لا يتصرفان وادلتهم على ذلك :

١ ـ أن الضمير يتصل بهما على حد اتصاله بالأفعال ، فإنهم قالوا :
 نعما رجلين ، ونعموا رجالا ، كما قالوا : قاما وقاموا .

٢ ـ أن تاء التأنيث الساكنة التي لم يقلبها أحد من العرب هاء في الوقف
 تتصل بهما كما تتصل بالأفعال نحو : نعمت المرأة .

" - أنهما مبنيان على الفتح كالأفعال الماضية ، ولو كانا اسمين لما بنيا
 على الفتح من غير علة .

الكوفيون : على أنهما اسمان ولهم على رأيهم أدلة :

 ١ - دخول حرف الجر عليهما ، وهو بما يختص بالأسماء ، واستدلوا لذلك بما جاء في كلام العرب وأشعارها من مثل قولهم : نعم السير على بئس العير .

٢ ـ أنها وردت مناداة ، فالعرب تقول : يا نعم المولى ويا نعم النصير ،
 والنداء من حصائص الأسماء .

٣ ـ أنه لا يحسن اقتراف الزمان بهما كسائر الأفعال ، فلا يحسن أن
 تقول : نعم الرجل أمس .

٤ ـ أنهما لا يتصرفان .

٥ ـ أن نعم قد استعملت في كلام العرب على وزن ليس من أوزان

الأفعال : (نعيم الرجل زيد) .

رد البصريين أدلة الكوفيين .

أولاً: أن حرف الجر إنما دخل عليهما على تقدير الحكاية ، وحروف الجر تدخل على تقدير الحكاية ، وقد جاء حرف الجر داخلاً على ما لا خلاف فى أنه فعل ، ولم يقل أحد حينتذ بأنه اسم كما فى قول الشاعر :

### والله ما ليلي بنام صاحبه

فالتقدير : والله ما ليلى بليل نام صاحيه .

ثانياً: أن المقصود بالنداء محذوف للعلم به ، والتقدير فيه : يا الله نعم المولى .

ثالثاً: أنهما إنما امتنعتا من اقتران الزمان (الماضى والمستقبل) بهما وسلبتا التصرف ؛ لأن (معم) مرضوعة لغاية المدح ، و (بئس) موضوعة لغاية الذم ، فجعل دلالتهما على الزمان مقصورة على الآن ؛ لأنك إنما تمدح وتذم بما هر موجود فى الممدوح والمذموم ، لا بما كان فزال ، ولا بما سيكون فى المستقبل .

رابعا: أما استعمال نعم على نعيم فإنها رواية شاذة ، ولتن صحت فليس فيها حجة ؛ لأن هذه الياء نشأت عن إشباع الكسرة لأن الأصل فى نعم \_ بكسر النون وتسكين العين نعم بفتع النون وكسر العين ، وأشبعت الكسرة فنشأت الباء ، وهذا كثير في كلامهم .

والبصريون لم يردوا على استدلال الكوفيين على اسمية نعم وبئس بالجمود ، لأنه أضعف من أن يرد عليه ، وذلك لكثرة الأفعال الجامدة في اللغة من مثل ليس وعسى وغير ذلك ، ولم يقل أحد بأنها أسماء . ولابن عصفور طريقة أخرى في تحرير الخلاف ، فقد ذكر أنه لم يختلف أحد من البصريين والكوفيين على أن (نعم وبئس) فعلان ، وإنما الخلاف بينهما في الفعلين بعد إسنادهما إلى الفاعل فذهب البصريون إلى أنهما فعلان كما كانا قبل الإسناد .

وذهب الكسائى إلى أن قولك : نعم الرجل ، ومثله قولك : بنس الرجل اسمان محكيان صارا اسما واحدا ، بمنزلة قولك : تأبط شرا فقولك : بنس الرجل قد صار اسم جنس واحد بمنزلة قولك : المذموم .

وذهب الفراء إلى أن الأصل فى قولك : نعم الرجل زيد رجل نعم الرجل زيد ، وحذف الموصوف ، وهو رجل ، وأقيمت الصفة مقامه ، وهى جملة نعم الرجل ، فأخذت الصفة مقام الموصوف ، وأعرب الإعراب الذى كان للموصوف .

وقد رُد مذهبا الكسائى والفراء بأنه لو صح ما ذهبا إليه من التراكيب لجاز أن يقع هذا المركب موقع المبتدأ ، وأن يخبر عنه بما تشاء من الأخبار ، فتقول: نعم الرجل قائم ، ولكان يصح أن يقع اسما للنواسخ ، كما هو شأن كل مبتدأ، لكنا وجدناهم يلتزمون صورة واحدة من الكلام ، فيقولون : نعم الرجل زيد ، ويقولون : بشى الرجل عمرو ، فدل ذلك على أنهم لم يجعلوا هذا المركب اسما واحدا هو مبتدأ (١).

نخلص من هذا إلى أن أصح المذاهب أن (نعم وبئس) فعلان ، وطريقة البصريين هي الطريقة المشهورة .

<sup>(</sup>۱) انظر أسرار العربية لابن الأنبارى ٣٦ : ١٠٣ والإنصاف ٩٧/١ : ١٢٦ ، أوضح المسالك ٣/ ٢٧٠ : ٢٧٢ ، عدة السائك ٣/ ٢٧٠ ، ٢٧١ .

# أركان هذا الأسلوب

أسلوب المدح والذم له طريقته التي يمتاز بها من غيره على النحو التالي :

١ ـ فعل : وهم نعم أو بنس ، وهما فعلان جامدان غير متصرفين مجردان من الزمان ، وهى خصيصة لهذا الأسلوب ، إذ لا توجد فى العربية جملة فعلية مجردة من الزمان .

٢ ـ فاعل : وللنحاة في فاعل نعم ويئس شروط تتناسب ودلالتهما وما
 سيقتا له في كلام العرب . ففاعلها يكون أحد الأنواع التالية :

أ - المعرف بأل الجنسية ، وعللوا لذلك بأن نعم وضعت للمدح العام وبئس للذم العام ، خص فاعلهما باللفظ العام ، وليدل ذلك على أن الممدوح والمذموم مستحق للمدخ والذم فى ذلك الجنس ، فالمدح العام يشمل فضائل الجنس كلها مبالغة ، وكذلك الذم العام .

ب ـ المضاف إلى المعرف بأل .

جـ \_ المضاف إلى المضاف إلى المعرف بأل .

د ـ الضمير المستتر وجوبا بشرط أن يكون ملتزما الإفراد والتذكير ، وعائدا على تمييز بعده ، يفسر ما في هذا الضمير من الغموض والإبهام ، وعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة من خصوصيات هذا الأسلوب ، كذلك لابد من مطابقة هذا الضمير للمخصوص بالمدح أو الذم وهذا يعنى أنك تسند الفعل الواحد إلى الفاعل مرتين ، مرة وهو فاعل ومرة أخرى ، وهو مخصوص ، كذلك اشترطوا أن يكون التمييز صالحا لقبول أل المعرفة ، فلا يصلح أن يكون من الكلمات المتوغلة غالبا في الإبهام ، مثل كلمة غير ، ومثل، وشبه .

هـ \_ كلمة (ما) أو (من) نحو : نعم ما يقول الحكيم المجرب ، وهذا على غير طريقة من يعرب (ما) .

و \_ الذي (الاسم الموصول) .

ز \_ النكرة المضافة ، أو غير المضافة ، والنوعان الأخيران وهما ( الذي والنكرة أقل ) الأنواع استعمالا وسموا بلاغيا مع جوازهما .

٣ ـ المخصوص بالمدح أو الذم: وعلامته أن يصلح وقوعه مبتدأ خبره
 الجملة الفعلية التي قبله مع استقامة المعنى ، ويشترط فى هذا المخصوص أن
 يكون معرفة أو نكرة مختصة بوصف ، أو إضافة أو غيرهما .

من وسائل التخصيص ، وهو أن يكون أخص من الفاعل ، لا مساويا له ولا أعم منه ، وأن يكون مطابقا له في المعنى ، فيكون مثله في مدلوله تذكيرا، وتأنيثا ، وإفرادا ، وتثنية ، وجمعا ، وأن يكون متأخرا عن الفاعل ، فلا يتوسط بينه وبين فعله ، ويجوز تقدمه على الفعل والفاعل معا ، كما يجب تأخره عن التمييز إذا كان الفاعل ضميرا مستترا له تمييز ، أما إذا كان الفاعل اسما ظاهرا فيجوز تقديم المخصوص على التمييز وتأخيره ، وإذا كان المخصوص مؤنثا جاز تذكير الفعل وتأنيثه ، وإن كان الفعل مذكرا فالتذكير في هذه الحالة أحسن ليطابق الفاعل .

#### أحكام المخصوص:

أولا: يجوز حذفه إن تقدم على جملته لفظ يدل عليه بعد حذفه ، ويغنى عن ذكره متأخرا ، ويمنع اللبس والخفاء في المعنى ، ويسمى هذا اللفظ (المشعر بالمخصوص) سواء أكان صالحا لأن يكون هو المخصوص ، أم غير صالح .

ثانيا: في المخصوص إعرابات مشهورات . أحدهما: أن يكون مبتدأ مؤخرا ، والجملة الفعلية التي قبله خبر عنه . ثانيها: أن يكون خبرا لمبتدأ محذوف وجوبا . ثالثها: أن يكون مبتدأ خبره محذوف وجوبا تقديره : الممدوح أو المذموم .

هذه هى الأوجه الثلاثة المشهورة ، وهناك وجه رابع لا حذف فيه ولا تقدير ، وهو إعرابه بدلا من الفاعل ، وهو مهجور عند العلماء ، ويرى بعض المحدثين ألا يقدر المخصوص عند حذفه وحجته فى ذلك أنه تكلف وتصنع(١) دون أن يشرح ولا يفصل .

وقد رجح العلماء الرأى القائل بإعرابه مبتدأ مؤخرا ، وهو مذهب سيبويه لأنه يحذف في الغالب ، وكثرة حذفه عما يستدل به لمذهبه . أما على إعرابه مبتدأ لخبر محذوف ، أو العكس ، فيترتب على هذا الإعراب حذف الجملة بأسرها ، وحذف المفرد أسهل من حذف الجملة ، ومذهب سيبويه هو الذي تسير عليه هذه الدراسة (٢). لأنه أشبه بمساقات الأسلوب وجريانه في تأكيد المدح أو الذم ، وكذلك أيضا لسهولته ويسره .

<sup>(</sup>۱) من أساليب القرآن د. السامراثي /٩٦ .

#### الأفعال الجارية مجرى (نعم وبئس)

القاعدة عند جمهور النحاة أن كل فعل ثلاثي صالح للتعجب منه يجوز استعماله على (فعل) بضم العين ، إما بالأصالة ك (ظرف ، وشرف) أو بالتحويل ك (ضرب) و (فهم) ، ثم يجرى حينئذ مجرى (نعم وبئس) في إفادة المدح والذم ، وفي حكم الفاعل ، وحكم المخصوص ، تقول في المدح : فهم الرجل زيد ، وفي الذم : خبث الرجل عمرو ، ومن أمثلته «ساء» فإنه في الأصل سوأ بالفتح ، فحول إلى فعل بالضم ، فصار قاصرا ، ثم ضمن معنى بئس ، فصار جامدا قاصرا ، محكوما له ولفاعله بما لنعم وبئس ، ولك في فاعل فعل المذكور أن تأتى به اسما ظاهرا مجردا من أل ، وأن تجره بالباء وأن تتمي به ضميرا مطابقا .

وقد اشترطوا في (فعل) أن يتضمن معنى التعجب ، وذلك لكونه بمعنى (أفعل به) نحن ظرف ، أى : أظرف به ، وقد ذكروا أنه يكثر استغناء فاعله عن الألف والام ، كما أنه يضمر فاعل الفعل المذكور كثيرا على وفق ما قبله ، ولم يجز ذلك في (نعم وبئس) وذلك لعدم عراقته في المدح والذم ، وكونه كفعل التعجب معنى (١).

والظاهر أن السياق ذو أثر بالغ فى تحديد دلالة الأفعال التى على وزن (فَعُل) محولة كانت أم أصلية ، لأنها بهذه الحالة يمكن أن تعامل معاملة الأفعال المتصرفة ، ويمكن أن تفيد معنى التعجب ، ويمكن أن تجرى مجرى (نعم وبئس) ، وعليه فقد دخلت السياقات أفعالا محولة فى موضوع بحثنا ،

 <sup>(</sup>۱) التسهيل لابن مالك / ۱۲۸ ، شرح الكافية ۲۹٦/۲ ، أوضح المسالك ۳/ ۲۸۰ ،
 ۲۸۱ دراسات لاسلوب القرآن القسم الثالث ۲۱٬۳۱۰ وما بعدها النحو الوافى
 ۳۸۷ ، ۳۸۷ .

وأخرجت أفعالا أخرى .

# الفرق بين دلالة (نعم وبئس) وما جرى مجراهما :

ذكر بعض أهل العلم كلاما سديدا في التفريق بين (نعم وبئس) وما جَرى مجراهما ، وخلاصة قوله : أن الفعل الثلاثي في صيغته الجديدة الناشئة من التغيير يؤدي ثلاثة أمور مجتمعة .

أولا: المعنى اللغوى الخاص بالفعل .

ثانيا : يزاد على المعنى الخاص معنى المدح والذم حسب الدلالة الأصلية.

ثالثا: إفادة التعجب في حالتي المدح والذم ، والمدح والذم هنا خاصان الإنهما يقتصران على المعنى المغوى للفعل ، وهذا المعنى معين محدود ولهذا يكون المدح به أو الذم به خاصا مع إفادة التعجب في كل حالة فلا إهمال للمعنى الخاص الأساسي للفعل .

إذن لا تعميم ولا شمول ولا خلو من التعجب في الأفعال الجارية مجرى (ثُلَمَّ وَبِيْسُ) فالأسلوب هنا باشتماله على الأمور-الثلاثة السالفة مختلف عنه مع (نعم وبشي) لان معناهما المدح والذم العامين الشاملين الحاليين من إفادة التعجب ورانما يقوم الفعل المثلاثين بتناها الجاري مع تلك الزيادة في المدلالة ((1).

الله أوهو تراي تجيد مؤسس على الدلالة اللغوية لكل فعل ، والتفريق بين ما هو أصل في الأسلوب، وما هو فرع أو محمول ، وهذا يعنى أن المقامات هي التي تقتضى أبياليب معينة ، فمقام استخدام (ساء) غير مقام استخدام (بئس)،

<sup>(</sup>١) النحو الوافي ٣/ ٣٨٤ ، ٣٨٥ .

ومقام استخدام (كبر) يغاير مقام استخدام (ضعف) وهكذا يبحث عن التناسب بين الأساليب والمقامات ، وقرائن الحال والسياق .

وقد أبعد أحد الباحثين إذ ذكر أن دلالة الذم في (ساء) إنما جاءت من معنى الفعل اللغوى ، واستدل لذلك بأن مقابله (طاب) وهو استدلال غير قوى لأن (طاب) أيضا تستخدم بمعنى (نعم) وتجرى مجراها في بعض الأساليب وهو يرى أن قول النحاة في أن (ساء) دلت على الذم من كونها على (فعل) يرى أنه تكلف ، ومع أنه من كبار النحويين إلا أننا نلحظ رفضه لكثير من مقالاتهم دون حجج قوية أحيانا ، وبدون حجة أصلا أحيانا أخرى .

من ذلك أنه يقول عن قوله تعالى : ﴿ وحسنت مستقرا ومقاما ﴾ السياق يرشد لدلالة حسن على المدح ، وذكر أن هذا الموقع جعل النحاة يجرونها قاعدة ثابته (١) ، والواقع يخالف ما قاله ، وبمطالعة كلام المفسرين الذين يولون الجانب النحوى اهتماما خاصا ، أبصرنا أنهم يعتمدون السياق أصلا في تحديد دلالة الأقمال المحولة ، وآية ذلك أنهم ذكروا في الايات التي ورد فيها الفعل (كبر) أن بعضها دال على الذم وجار مجرى بش ، والبعض الآخر ليس كذلك

وشئ آخر أن تحديد الدلالة للألفاظ قائم على إبصار الكلمات في سياقات كلام العرب وآيات الله والحكمة ، فكأن السياق يضفى نورا على دلالة الكلمة الواردة فيه ، ومن أظهر ذلك ألفاظ الأضداد ، فما الذي دل على أن المراد بالظرف (فوقها) (تحتها) في قوله تعالى : ﴿ إِن الله لا يستحى أن يضرب مثلا ما بعوضه فما فوقها . . . (٢)﴾ قال العلماء المعنى ما تحتها وما دلهم على

<sup>(</sup>١) من أساليب القرآن . د/ إبراهيم السامراتي / ٩٧ .

<sup>(</sup>٢) البقرة / ٢٦ .

هذا المعنى إلا طبيعة السياق وجريانه سواء اكان سياق اللفظة فى السورة ، أو فى الكتاب العزيز كله ، والكلمة التى لا تتأثر بسياقها ولا تشع بنوره كلمة شائهة غريبة ، فما ذكره الشيخ الباحث إذن ليس بجديد .

# خلو أفعال المدح والذم من الزمان ودلالته :

أسلوب المدح والذم من المعانى التي جرت فيها العربية على أن تؤدى بالفعل في حيز الجملة الفغلية ، على أن يكون الفعل حدثا مفرغا من دلالة الزمان ، على نحو ما كان في سائر الاساليب الني أفادت معانى خاصة كالدعاء والرجاء والتمنى وغير ذلك (۱). فتفريغها من دلالة الزمان نقلها إلى وادى الإنشاء . بل وجعلها من الإنشاء غير الطلبي كما ذكر بعض أهل العلم ، فقد ذكر الدكتور عباس حسن أن (نعم وبئس) يعرب كل منهما فعلا ماضيا متجردا من دلالته الزمنية ومنسلخا عنها بعد أن تكونت منه ومن فاعله جملة إنشائية غير طلبية ، يعقد منها إنشاء المدح العام ، أو الذم العام من غير إرادة زمن ماض أو غير ماض ، فكلاهما انتقل الى نوع خاص من الإنشاء المحض غير الطلبي لا دلالة فيه على زمن مطلقا (۱).

وللدكتور تمام حسان طريقة أخرى فى تفسير دلالة خلوهما من الزمان حيث يقول: إن هذين اللفظين ليس معناهما الفعل الماضى كما زعم القاتلون بذلك، وإنما معناهما الإفصاح عن تأثر وانفعال، دعا إلى المدح أو الذم، بل إن ابن جنى فى اللمع يقول: إن معناهما المبالغة فى المدح والذم، وتعبيره بالمبالغة يتجه اتجاه تعبيرى بالإفصاح، وفى كان المعبيرين إشارة إلى ما هو أكثر

<sup>(</sup>١) من أساليب القرآن / ٩٣ .

<sup>(</sup>٢) النحو الوافي ٣/ ٣٦٩ .

من مجرد المدح والذم (١)، ويقصد الدكتور تمام حسان بالإفصاح الإنشاء غير الطلبى ، فهو يقسم الإنشاء قسمين إنشاء طلبيا ، وإنشاء إفصاحيا ، ويجعل الإفصاح في مقابل الطلب كما هو واضح في كتابيه اللغة العربية معناها ومبناها، والبيان في روائع القرآن .

وخلو جملتى المدح والذم من دلالة الزمان ، مع أن صورتهما صورة الحدث يجعل لهذا الاسلوب تميزا خاصا بين أساليب العربية .

A CONTROL OF THE REAL PROPERTY OF THE REAL PROPERTY OF THE PRO

(۱) .... مربيهٔ مساها ومبناها د. تمام حسان / ۱۱۵ .

# أسلوب المدح والذم عند البلاغيين

#### الأساليب الإنشائية:

الاساليب الإنشائية تمتاز على الاساليب الخبرية بأنها ليست تلقينية إذ هي تثير الانفعال ، وتحرك المشاعر ، وتهيج الخاطر ، لذا أكثر الشعراء والعرب من استخدامها في أشعارهم وخطبهم ومقالاتهم ، والبلاغيون يقسمون الإنشاء قسمين إنشاء طلبيا ، وإنشاء غير طلبي ، أما القسم الأول فقد توافرت الكتابة فيه ، وأولاه البلاغيون قديما وحديثا كبير عنابة ، على العكس من القسم الثاني، وهو مما لا ينفق ومواقعه المتقنة والفاعلة في كلام العرب ، والكتاب العزيز والحكمة الشريفة .

وكان من تشريف الله لى أن وفقنى إلى كتاب بحث فى الترجى<sup>(۱)</sup> فى الذكر الحكيم ، وقد وجدت الترجى واقعا فى تسعة وخمسين ومائة موضع من الكتاب العزيز منها ما جرى مجرى الحقيقة ، ومنها ما جرى مجرى المجاز ، عا عجبنى من تعليل البلاغيين عدم دراستهم الإنشاء الغير الطلبى .

#### الإنشاء الغير الطلبي:

لم يذكره السكاكى ولا ابن مالك ولا العلوى (٢)، إذ يعنونون لباب الإنشاء بقانون الطلب ، أو أحوال الطلب ، وذكر الخطيب المصطلح ولم يذكر أنواعه (٣)، نعم ذكرها الشراح ، واتسع قولهم فيما يدخل فى الإنشاء منها وما

<sup>(</sup>١) الترجى في آى من الذكر الحكيم بحث منشور بحولية كلية اللغة العربية بالقاهرة سنة١٩٩٧ لكاتب هذه السطور .

 <sup>(</sup>۲) انظر المفتاح / ۳۰۲ ، والمصباح لابن مالك / ۸۳ ، الطراز للعلوى ۳/ ۲۸۰ ،
 والتبيان للطبيى / ۱٦٤ .

<sup>(</sup>٣) تلخيص المفتاح / ١٤٧ ، الإيضاح ٣٢/٢ .

لا يدخل ، وقد تتابعوا على هذه المقالة فى التعليل لقلة عنايتهم بهذا الباب فالإنشاء إن لم يكن طلبا كأفعال المقاربة ، وأفعال المدح والذم ، وصيغ العقود، والقسم ، ورب ، ونحو ذلك فلا يبحث عنها لقلة المباحث البيانية الإنشائية المتعلقة بها ، ولأن أكثرها فى الأصل أخبار نقلت إلى معنى الإنشاء(١).

وقد ذكروا أنها أساليب إنشائية بمعناها المصدرى ، أى بمعنى الإلقاء ، قالوا : وإنما احتيج لذلك ؛ لأن الإلقاء هو الذى يصحح جعله قسما من الإنشاء ، بمعنى إلقاء الكلام الإنشائي (٢).

وقد تابع القدماء كثير من المحدثين في عدم الالتفات إلى دراسة هذا الباب<sup>(٣)</sup> وقد أشار بعض أهل<sup>(٤)</sup> العلم إلى أن أساليب الإنشاء الغير الطلبي فيها مواقع متقنة وفاعلة في النفس أقوى الفعل ، غير أنه لم يتناول أيا منها .

وقد فرق بعضهم بين الإنشاء الطلبى والغير الطلبى بأن الإنشاء الطلبى يسبق التلفظ به الامتثال له ، فقولى لابنى : ذاكر ، منفصل زمانا عن تنفيذه لهذا الامر ، فالأمر الآن ، والمذاكرة فى الزمن الذى يلى ذلك قريبا أو بعيدا ،

<sup>(</sup>۱) مختصر السعد / ۱٤۷ ، المطول / ۲۲۶ ، الأطول للعصام ۲۳۲۱ ، خلاصة المعاني / ۲۲۵ ، ۲۲۲ ، شروح التخليص ۲/ ۲۳۵ وما بعدها .

 <sup>(</sup>۲) الدسوقى على مختصر السعد ۲/ ۲۳۲ ، حاشية عبد الحكيم على المطول ۳/ ۲۳۹ ،
 فيض الفتاح للخطيب الشربيني ۲/ ۲۳۹ .

<sup>(</sup>٣) علوم البلاغة للمراغى / ٦٧ ، أساليب بلاغية د. مطلوب /١٠٧ ، علم المعانى د. عتيق /٤٧ من بلاغة النظم العربي ٢/٢٩ وما بعدها ، معانى التراكيب ٢/١٣٧ وما بعدها ، المعانى فى ضوء أساليب القرآل /١٤٨ ، ١٤٩ ، جواهر البلاغة /٦٢ ، لطائف المعانى /٥٥ البلاغة فنونها وأفنانها / ١٤٨ .

<sup>(</sup>٤) دلالات التراكيب / ١٩٢ .

أما الإنشاء غير الطلبي فيتحقق مدلوله بمجرد النطق به ، فإذا قلت : بعت يتحقق البيع بلا فارق زمني بين التلفظ ووقوع البيع (١).

هذا وكثرة ورود الأساليب الإنشائية غير الطلبية في كتاب الله ، والسنة الشريفة وكلام العرب يجعل الطاقات البلاغية تتوجه إلى البحث فيها ، لاكتشاف طاقاتها التعبيرية ، وخصائصها البلاغية ، فالترجى في كتاب الله بالكثرة التي ذكرتها قبل ذلك ، وأسلوب المدح والذم موضوع دراستنا ، وقع في خمسة وثمانين موضعا ، وأقسام القرآن كثيرة ، والأقسام في البيان النبوى فوق الالف ، وكذلك الترجى ، وقل مثل ذلك في كلام العرب ، فالأسلوب حين تتكاثر استعمالاته ، ويخاصة في أشرف بيان وأعلاه ، إنما يدل ذلك على سموه ، وعلو بلاغته . ووفرة إيحاءاته .

لعلك الآن معى فى رفض مقالة من يرى إدخال باب الإنشاء فى ميدان الدراسات النحوية (٢) بل أنت إلى الرفض أسرع لقول من يرى أن الأبر بعلم المعانى أن يكون فى الدراسات النحوية (٣).

# تقسيمات أخرى للأساليب:

ذكر ابن قتيبة أن الكلام أربعة : أمر ، وخبر ، واستخبار ، ورغبة ، ثلاثة لا يدخلها الصدق والكذب ، وهى الأمر ، والاستخبار والرغبة ، وواحد يدخله الصدق والكذب ، وهو الخبر (<sup>3)</sup>، ولا يدخل الإنشاء الغير الطلبى هذا التقسيم ، والعلوى يقسم الإنشاء إلى طلب سلبى ، وطلب إيجابى ، فيجعل

<sup>(</sup>١) البلاغة الاصطلاحية ١٤٧ : ١٥٠ .

<sup>(</sup>٢) فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور ١٢٠ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) اللغة العربية معناها ومبناها د. تمام حسان ١٨ ، ١٩ .

<sup>(</sup>٤) أدب الكاتب / ١١ .

من الإيجابي الامر والتمني ، ومن السلبي النهي ، ولا يعرض للإنشاء الغير الطلبي (١).

وقد نقل الإمام السيوطى تقسيمات أخرى للأساليب ، ورجع تقسيمه إلى خبر وإنشاء ، بعد ما نقل أقوالا وتقسيمات كثيرة ، منها تقسيم الاسلوب إلى خبر وطلب وإنشاء ، وهناك من قسم الاسلوب عشرة أقسام (۲).

والدكتور تمام حسان قسم الأسلوب ثلاثة أقسام ، فالجملة عنده : خبرية، وشرطية ، وإنشائية ، والذى يعنينا هنا الإنشائية ، وهى عنده نوعان طلب وإفصاح ، والمقصود بالإفصاح عنده الإنشاء الغير الطلبى ، وقد ذكر أساليب الإنشاء الغير الطلبى تحت الإفصاح (٣).

والحق أن كل هذه التقسيمات لا تقدم ولا تؤخر فى الدرس البلاغى والأولى اتباع ما عليه جمهرة العلماء من تقسيم الكلام إلى القسمين المشهورين (الحبر والإنشاء) . وإنما ذكرنا ما ذكرنا حتى لا يفوتنا شئ مما له اعتلاق بالموضوع .

# الحلاف في أسلوب المدح والذم أخبر هو أم إنشاء ؟

ذكر جماعة من العلماء أن أسلوب المدح والذم أسلوب خبرى ، منهم نجم الدين الاستراباذى فى حكم الادباء حيث يقول : فى كون فعلى التعجب وفعلى المدح والذم ، وكم الخبرية إنشاء نظر ، لأن فعل المدح والذم يحتملان

<sup>(</sup>۱) الطراز للعلوى ۳/ ۲۸۰ ، ۲۸۱ .

<sup>(</sup>٢) الإنقان في علوم القرآن للسيوطي ٢/ ٩٧ . ٩٨ .

 <sup>(</sup>٣) اللغة العربية معناها ومبناها / ١٢٤ ، ١٢٤ ، ٢٤٤ ، ٣٦٣ والبيان في روائع القرآن
 / ٥٧ كلاهما للدكتور تمام حسان .

الصدق والكذب باعتبار ما لأجله المدح والذم ، وأن يحتملها باعتبار نفس المدح والذم ، ولذلك لما بشر أعرابي بمولودة ، وقيل : نعمت المولودة ، قال : والله ما هي بنعمت المولودة ، (١).

وقد رد محمد بن على الجرجانى ذلك ، لأن فعل المدح ليس نسبته التى هى صورة اللفظ مسبوقة بنسبة أخرى للمدح ، حتى يكون بين النسبتين المطابقة وعدمها (٢).

أما احتمالهما الصدق والكذب باعتبار ما لأجله المدح والذم ، فليس بسائغ ؛ لأنه ما من أسلوب ، إلا ويحتملهما بوجه من الوجوه ، وكذلك حين أتكلم بأسلوب مدح ، أو أسلوب ذم لا يسبق ذلك أمر في الواقع ، بل إن هذا الأسلوب يجسد الإحساس بالانفعال لشئ موجود إما مدحا ، وإما ذما ، دون نظر إلى احتمال ما كان الانفعال لأجله محتملا الصدق أو الكذب .

ثم إنك لا تلمح في قول الأعرابي : والله ما هي بنعمت المولودة ، لا تلمح احتمال صدق ولا كذب ، وليس في نفى الأعرابي مدح الأنثى تكذيبا لمدح المبشر ، بل هو يواجه استحسان المبشر ، باستقباح ما استحسنه ، فأنا من الممكن أن انفعل بمحامد رجل فأقول : نعم الرجل ، ومن الممكن أن ينفعل بمساونه آخر فيقول : بش الرجل ، فلا مجال لاحتمال صدق ولا كذب .

ولا غرابة فى إخراج البعض لأسلوب المدح والذم من الإنشاء ، فقد أخرج ابن جنى القسم إلى الخبر ، وهو أمر غريب<sup>(٦)</sup> ، والحق هو ما ذهب إليه جمهور البلاغيين من عده أسلوبا إنشائيا ، وذلك فى تعليلهم عدم العناية

<sup>(</sup>١) الإشارات والتنبيهات / ١٠٢ وعروس الأفراح ٢/ ٢٣٤ ، ٢٣٧ .

<sup>(</sup>٢) السابق / ١٠٢ وعروس الأفراح ٢/ ٢٣٤ ، ٢٣٧ .

<sup>(</sup>٣) اللمع في العربية لابن جني / ٢٤١ .

بدراسة الإنشاء الغير الطلبى ، إذ رأوا أن أكثر الأساليب الإنشائية الغير الطلبية فى الأصل أخبار وضعت موضع الإنشاء ، وأنه يستغنى بأبحاثها الخبرية عن الإنشائية ، لأنها تنقل مستصحبة لما يرتكب فيها فى الخبرية (١) . وقد تابعهم المحدثون (٢) فى عد أسلوب المدح والذم من الأساليب الإنشائية الغير الطلبية ، ولا أعرف خلافا بين العلماء فى أنها إنشاء طلبى أو غير طلبى ، ولكن الخلاف فى كونه أسلوبا خبريا أو إنشائيا .

#### القول في عطف الإنشاء على الخبر أو العكس:

هذه المسألة الخلافية وجب إيرادها لصلتها الوثيقة بموضوع أسلوب المدح والذم فى القرآن الكريم ، فقد وقع أسلوب المدح والذم فى الذكر الحكيم فى خمسة وثمانين موضعا ، اثنان وأربعون موضعا منها اقترن بالفاء ، وأربعة بجملة خبرية لفظا ومعنى ، وتسعة عشر موضعا اقترنت بالفاء ، وأربعة وثلاثون موضعا وقع غير مفترن بحرف ، والطريقتان الأخيرتان لا إشكال فيهما عند الجمهور أما الطريقة الأولى فهى مسألة خلافية بين العلماء .

من المعلوم أن الإشكال يكون في الجمل المعطوفة بالواو على ما لا محل له من الإعراب، أما المعطوف بغير الواو ، أو المعطوف على جمل لها محل من الإعراب فلا إشكال فيه . والنوع الأخير لم يقع إلا في آية واحدة من موضوعنا وهو قوله تعالى : ﴿ وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل﴾

<sup>(</sup>١) مواهب الفتاح ٢/ ٢٣٧ ، الأطول ١/ ٢٣٢ .

<sup>(</sup>۲) أساليب بلاغية د. مطلوب /۱۰۷، من بلاغة النظم العربي ۷۱/۲، علوم البلاغة للمراغي /۲۱، علم المعاني د. عبد العزيز عتيق /۷۱، دلالات التراكيب د. محمد أبو موسى / ۱۹۲، معاني التراكيب د. عبد الفتاح لاشين ۲/۳۲۳ وما بعدها، جواهر البلاغة ۲۲، البلاغة فنونها وأفنانها /۱٤۸، البلاغة الاصطلاحية د. قلقبلة ۱۱۶۷: ۱۵۰.

(آل عمران / ١٣٦) لأن جملة المدح ، وهي إنشائية ، معطوقة على جملة (حسبنا الله) وهي خبرية إلا أن لها محلا من الإعراب ، ومع هذا لم تخل من الخلاف فيها .

فقد ذكروا أن الواو إما أن تكون من الحكاية ، أو من المحكى ، فإن كان الأول فيكون من عطف الإنشاء على الأخبار ، فيما له محل من الإعراب ، الكونهما حينئذ في حكم المفردين ، فأمر العطف ظاهر من غير تكلف التأويل، لكن القول بجواز هذا العطف بدون التأويل عند الجمهور بمنوع لابدله من شاهد ، ولم يثبت ، وإن كان الثانى ، وقلنا بجواز عطف الإنشاء على الأخبار مطلقا، أو قلنا بجواز عطف القصة على القصة ، أى مضمونا على مضمون ، فالأمر ظاهر أما عند الجمهور فلا بد من التأويل في جانب المعطوف ، أو المعطوف عليه (١) ، والآلوسي في هذا الموضع لم يرفض التقدير ، وهذا يعنى أنه يرتضى الرأى الوسط من أنه عطف مضمون كلام على مضمون كلام ، أو عطف معنى على معنى ، والحق أن الآية لا تستدعى كل هذه الخلافات ، وهذا ما ذهب إليه العصام (٢).

وقد تجاذب الأثمة الآراء في الجمل المقترنة بالواو وقبلها ما لا محل له من الإعراب ، ففريق من النحاة يجيز العطف مطلقا ، والبيانيون يمنعون مطلقا(٣)، والذين أجازوا استدلوا بما وقع في الذكر الحكيم ، والذين منعوا تأولوا ما ورد على خلاف مذهبهم بوجوه من التأويل .

<sup>(</sup>۱) روح المعانى ۱۲۷/٤ .

 <sup>(</sup>۲) الأطول ۸/۲ .

<sup>(</sup>٣) مغنى اللبيب ٢/ ٤٨٤ : ٤٨٤ .

ولابن السبكى طريقة فى تقريب الخلاف إذ يقول : وحاصله أن أهل هذا الفن متفقون على منعه ، وظاهر كلام النحاة جوازه ، ولا خلاف بين الفريقين، لانه عند من جوزه يجوزه لغة ، ولا يجوزه بلاغة (١) .

وفى ذلك نظر كما قال المغربى : "وفيه نظر ، لأن الجائز لغة ما لم يكن نادرا لا ينافى البلاغة ، (٢)، ويرد كلام المانعين كثرة النصوص الموجودة فى الذكر الحكيم وقد بينا عددها آنفا ، وهى نصوص من أعلى بلاغة وأشرفها .

وقد ذكر التفتازاني في حاشيته على الكشاف أن عطف الإنشاء على الأخبار كثير<sup>(٣)</sup>، والواجب أن يكون وجه الاحتكام هو النظر في النصوص الشريفة ، ومحاولة التقاط الوجه في العطف ، من أجل ذلك كثرت التأويلات، ويمكن إجمال طرائقهم فيما يلى :

أو V: آن الواو عطفت قصة على قصة ، أو مضمون كلام على مضمون كلام ، أى معنى على معنى ، مثاله ذلك ما قبل عند قوله تعالى : ﴿ فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين وبشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات أن لهم جنات . . . ﴾ (البقرة / ٢٥) ذكروا أن الواو عطفت جملة وصف ثواب المؤمنين ، على جملة وصف عقاب الكافرين (٤). وقد لخص صاحب الكشف القول في ذلك فقال : إنه من باب ضم جمل مسوقة لغرض إلى أخرى ، مسوقة V: و مالقصود بالعطف ضم جمل مسوقة لغرض إلى أخرى ، مسوقة V:

<sup>(</sup>۱) عروس الأفراح ٣/ ٢٦ ، ٢٧ .

<sup>(</sup>٢) مواهب الفتاح ٣/ ٢٦ .

<sup>(</sup>٣) عن دلالات التراكيب ٣٢٥ .

 <sup>(</sup>٤) الكشاف ١/١٥ ، الإيضاح ٣/٧٥ ، ٧٦ ، عروس الأفراح ٣/٧٥ ، ٧٦ ،
 الإشارات والتنبيهات ١٢٩ ، ١٣٠ ، مغنى اللبيب ٢/٣٨٤ ، ٤٨٤ .

المجموع ، وشرطة المناسبة بين الغرضين (١)، أو تضمين الإنشاء معنى الخبر أو العكس (٢).

ثانيا: أن الواو للعطف ، ويقدر معدوف إما في جانب المعطوف ، وإما في جانب المعطوف ، وإما في جانب المعطوف عليه ، فيقرلون في ية البقرة : بلغ يا محمد الذين كفروا، أو حذر الذين كفروا ... ويبدو أن هذا لا يسوغ دائما ، فمثلا في سورة الصف : ﴿واخرى تحبونها نصر من الله وفتح قريب وبشر المؤمنين﴾ (الصف /٦٣) عطف قوله : (وبشر) على قوله : (تؤمنون) لكونه بمعنى آمنوا ، لقوله : يغفر لكم بالجزم جوابا عنه ، وفيه أيضا نظر ، لعدم المجانسة لكون تؤمنون مسند إلى الكفار ، و (بشر) مسند إلى النبى . كذا قال محمد الجرجاني (٤) ومنهم من يقدر قل ، أو قلنا حتى يتم التجانس بين المتعاطفين ، المهم أن المعطف يكون على مقدر ...

ثالثا: ذكر الشيخ أبو موسى أن أنواو التى ذكروا أنها عطفت معنى على معنى الله و معنى الله و معنى الله و معنى الله و معنى أو قصية على قصة ، شم خلص الله و الله يكن أن نسمى الجمل التى جاءت على هذه الطريقة باب ضم جمل مسوقة لغرض (٥).

مَّ بَسْتَنَهَذَا وَبِاسْتَقْرَاءَ كَلَامُ الْمُسْرِينَ فَى مُوضُوعَ دَرَاسَتُنَا وَجَدَنَا تَأُويلاتُهُم فَى الجمل التي من هذا الباب لا تِتَخْرِج عن توجيهات يمكن حصرها فيما يلي :

- (١) عن دلالات التراكيب ص ٣٢٨.
  - (٢) التبيان للطيبي ١٤١ ، ١٤٢ .
- (٣) عروس الافراح ٣ / ٧٥ ، ٧٦ والإشارات ١٣٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، التبيان ١٤١ ،
  - (٤) الإشارات والتنبيهات ١٣١ والكشاف ٤/ ٩٥ .
    - (٥) دلالات التراكيب ٣٢٥ : ٣٢٩ .

**أولا** : أن الواو فى كثير من المواقع للاعتراض أو الحال .

ثانيا : أن الواو للاستثناف .

ثالثاً : أن الواو عطفت جملة الإنشاء على جملة إنشاء محذوفة .

رابعاً : أنهم قدروا محذوفا يسوغ العطف .

وأخلص من كل هذا إلى أن الواو ما لم تكن واو الاعتراض ، أو الحال فهى الواو الاستثنافية التى مهمتها ضم جملة مسوقه لغرض إلى أخرى مسوقة لغرض .

# من خصائص أسلوب المدح والذم:

يمكن استخلاص خصائص لهذ الأسلوب توجد فى كل جملة ، وكل تركيب ، ثم يتفرد كل تركيب بعد ذلك \_ حسب سياقه ، وإضاءة مقامه \_ بمقصد خاص .

 ا يفيد هذا الأسلوب الإطناب بطريق الإيضاح بعد الإبهام ، فالإبهام يوجب ألم النفس لجهلها به ، والتفسير يوجب لذتها ، واللذة بعد الالم أقوى منها ابتداء .

٢ ـ أن الإيضاح بعد الإبهام الكائن من باب نعم ، يصح أن يقصد به إراءة المعنى فى صورتين مختلفتين فى مقامه ، وأن يراد به زيادة تمكين الممدوح فى القلب ، وزيادة تقبيح المذموم فى القلب .

٣ ـ أن الإيضاح بعد الإبهام بهذا الاسلوب يمكن أن يراد به كمال لذة
 العلم حيث يراد به إمالة السامع لهذا كلام ، فتتم محبته للممدوح .

٤ ـ أن في هذا الأسلوب إبرازاً للكلام في معرض الاعتدال ؛ نظرا إلى

إطنابه من وجه ـ بالإيضاح بعد الإيهام ـ وإيجازه من وجه آخر بالحذف ، ففى ذلك إيهام للجمع بين المتنافيين (الإيجاز والإطناب) ولا شك أن إيهام الجمع بين المتنافيين من الأمور المستغربة ، التي تستلذها النفس ، وبذلك تكون قد اجتمعت فيه جهنا البلاغة (الإيجاز والإطناب) (١).

أن هذا الأسلوب يفيد المبالغة في الذم أو المدح .

٦ ـ أنه يجب فيه تقديم المسند على المسند إليه ، وذلك على إعراب المخصوص مبتدأ مؤخرا ولم يوجد المسند إليه مقدما في الذكر الحكيم ، فيما ورد منه .

٧ \_ أن الفعل (بئس ونعم وما جرى مجراهما) كأنه يسند مرتبن ، إلى
 الفاعل مرة ، وإلى المخصوص مرة أخرى ، مما يمكن معنى المدح أو الذم
 ويؤكده .

٨ ـ أن هذا الأسلوب يفيد المبالغة من وجهين من كون فعلى المدح والذم
 أجمع للمذام ، وكون الفاعل عاما .

هذه مقاصد عامة ، وخصائص عامة لهذا الأسلوب ، ولكل تركيب بعد ذلك ما يختص به من لطائف وإيحاءات ، نحاول ـ بعون الله ـ التنقيب عن بعضها قدر الطاقة .

 <sup>(</sup>۱) انظر شروح التخليص ۳۱۳/۳ وما بعدها ، الأطول ۲/۲٪ ، الإشارات والتنبيهات
 ۱۵۳ ، علوم البلاغة للمراغى / ۱۹۳ ، ۱۹۳ ، أسالب بلاغة د. مطلوب/ ۲۳۲.

the state of the same of the

مُ أُولًا: أسلوب المدح : (المدخ بنعم) . أنا يسمننا إلى وينسان الهي شانا

(البقرة \_ ٢٧١ ، آل عمران \_ ١٣٦ \_ ١٧٣ ، النساء \_ ٥٨ ، الأنفال \_ ٤٠ ، الرعد \_ ٢٩ ، الأنفال \_ ٤٠ ، الرعد \_ ٢٩ ، الحيف \_ ٣١ ، الحيم \_ ٧٨ ، العنكبوت \_ ٥٨ ، الصافات \_ ٧٥ ، ص \_ ٠ ٣ ، ٤٤ ، الزمر \_ ٤٧ ، الذاريات \_ ٤٨ ، المرسلات \_ ٢٣ ) .

# المدح بما جرى مجرى نعم:

(النساء \_ ٦٩ ، الكهف \_ ٣١ ، الفرقان \_ ٧٦)

**ثانيا :** أسلوب الذم .

الذم ببئس

(البقرة \_ ٩٠ ، ٩٣ ، ١٠٢ ، ٢٠٦ ، ٢٠٦ ، آل عمران \_ ١٢ يو (البقرة \_ ٩٠ ، ٩٣ ، ٩٠ ، ١٢٦ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، آل عمران \_ ١٢ يو (١٥١ ، ١٩٢ ، ١٨٠ ، الانفال \_ ١٦ ، التوبة \_ ٧٣ ، هود \_ ٩٨ ، ٩٩ ، الرعد \_ ١٨ ، إبراهيم \_ ٢٩ ، النحل \_ ٢٩ ، الكهف \_ ٢٠ ، الكهف \_ ٥٠ ، الحبح \_ ١٣ ، الحبح \_ ٢٣ ، الخبح \_ ٧٣ ، الخبرات \_ ١١ ، الحبرات \_ ١١ ، المبادلة \_ ٨٠ ، الجمعة \_ ٥ ، التغابن \_ ٠٠ ، التحريم \_ ٩ ، الملك \_ ٢ )

# الذم بما جرى مجرى (بئس)

(النساء \_ ۲۲ ، ۳۸ ، ۹۷ ، ۱۱۵ ، المائدة \_ ۲٦ ، الانعام \_ ٣١ ، ١٢ ، الانعام \_ ٣١ ، ١٣٦ ، الانعام \_ ٣١ ، ١٣٦ ، الأعراف \_ ٢٧ ، التربة \_ ٩ ، النبحل \_ ٢٥ ، الإسراء \_ ٣٢ ، ١٢ الكهف \_ ٢٩ ، طه \_ ١٠١ ، الفرقان \_ ٦٦ ، الشعراء \_ ١٧٣ ، النمل \_ ٥٨ ، العجادلة \_ العنكبوت \_ ٤ ، المحافات \_ ١٧٧ ، الجاثبة \_ ٢١ ، الفتح \_ ٦ ، المجادلة \_ ١٥ ، الحج \_ ٣٧ ، غافر \_ ٣٥ ، الصف \_ ٣).

#### الفصلالأول

#### من أسرار أسلوب المدح في الذكر الحكيم

وقع أسلوب المدح في سياقات متعددة في الذكر الحكيم ، والذي يظهر أن المدح أو الذم لا يقصدان لذاتهما ، وإنما يأتيان لإثبات غرض من الأغراض، أو إبراز مقصد من المقاصد ، ولما كانت هذه الأساليب بهذه الطريقة تناولنا مواضعها بحسب سياقاتها ، إذ السياقات هي التي تحدد الغرض الذي سيق من أجله الأسلوب .

#### أسلوب المدحفي سياق الحديث عن الصدقة

لم يقع ذلك إلا فى موضع واحد من الذكر الحكيم قال تعالى : ﴿ إِن تَبْدُوا الصِدْقَاتِ فَنْعُمَا هَى وَإِنْ تَبْخُوهَا وَتُؤْتُوهَا الفَقْرَاءُ فَهُو خَيْرِ لَكُمْ وَيَكْفُرُ عَنْكُمْ مِن سَيْئَاتُكُمْ وَاللَّهُ بَا تَعْمُلُونَ خَبِيرٍ ﴾ (البقرة / ٢٧١)

وقعت هذه الآية الكريمة بعد حديث طويل عن الصدقة الخالصة ، والصدقة المتبوعة بالمن والأذى ، ولم يمتد الحديث عن الصدقة فى سورة من سور الذكر الحكيم امتداده فى هذه السورة الكريمة ؛ تناسبا مع مطلعها ، ونظرا إليه ، إذ كان وصف المؤمنين بالإنفاق من أعلى أوصاف المؤمنين ﴿الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون﴾ (البقرة ٣/) .

ولك أن تسأل هنا عن سبب المجئ بأسلوب المدح ، بل بما هو أجمع للمدح ، أو التناهى فى المدح ؟ والجواب إن شاء اله ـ أنه لما طال الحديث عن الصدقة المتبوعة بالمن والأذى ، فكان ذلك \_ غالبا \_ ما يظهر فى الصدقات المبدأة ، إذ هى مظنة ذلك ، جاء بأسلوب المدح نفيا للشك عنها ، هذا هو المقصود من إيراد أسلوب المدح فيما يبدو ، ويمكن تحديد الغرض فى هذا

السياق ، بأن أسلوب المدح جاء لقصد نفى الشك عن الصدقة المبدأة ، ولانها مظنة ذلك جبرها بأمرين ، أولهما : تقديمها على صدقة السر ، ثانيهما: أسلوب المدح .

هذا وقد وقعت الآية الكريمة بأسلوب الشرط ، وبنيت على التقابل (إن تبدوا . . . وإن تخفوها) وذلك مما يوحى أن الصدقتين ما أخلص فيهما ، فهما مقبولتان عند الله ، وإن تباينت الطرائق في أدائها ، يدل على ذلك أيضا جواب الشرط في كل منهما (فنعما هي) (فهو خير لكم) .

وقد ذكر سيبويه والكسائي أن (ما) معرفة تامة في (نعما) بمعنى الشئ ، والتقدير : نعم الشئ هي ، وأنها فاعل لكونها بمعنى ذي اللام ، أي في العموم ، وقد ضعف ذلك بعضهم ، لعدم مجئ (ما) معرفة تامة في غير هذا الموضع (١).

ولا يمكن أن تكون (ما) هنا موصولة ، لأن الموجود بعدها كلمة (هي) وهي لفظا مفرد لا يصلح صلة للموصول ، وليست بموصوفة أيضا ، لأن الضمير لا يوصف به ، فهي نكرة ، وقد أعربها بعضهم تمييزا ، والفاعل مقدر (٢).

وقد ذكروا أن معنى كونها نكرة تامة ، أى متوغلة فى الإبهام ، لا يقيد وصفها بما يخصصها ، فتمامها من حيث عدم إتباعها بوصف ، لا من حيث

 <sup>(</sup>١) انظر الكتاب ٣٧/١ ، همع الهوامع ٨٦/٢ ، الأشموني ٣٥/٢ ، ٣٦ عن دراسات لأسلوب القرآن القسم الثالث ٣٦٠/١٠ .

 <sup>(</sup>۲) الكشاف ۱/۳۹۷ ، مفاتيح الغيب ۷/۷۱ ، ۲۷ ، أنوار التنزيل ۵۸۲/۱ ، حاشية الشيخ زاده على تفسير البيضاوى ۱/۵۸۲ ، روح المعانى ۶٤/۳ .

إنها واضحة المعنى ، ولذلك تفسر بشئ (١)، ومعلوم أن (نعما) أصلها نعم ما ثم حدث الإدغام .

على أية حال . ما هنا عامة ، تمييزا كانت أو فاعلا ، لأنها إن كانت تمييزا فهى تفسر الفاعل ، فلا يخرج الفاعل عن العموم فى الحالتين ، كما أن (ما) أدخل فى الإبهام ، وقد التقط البقاعى وجه التناسب بين (نعم) التى تفيد المدح العام ، و(ما) التى هى أدخل فى الإبهام ، فقال بعد الحديث عن مناسبة الآية : «فجمع لها الأمداح المبهمة ، لأن «نعم» كلمة مبالغة تجمع المدح كله ، و(ما) كلمة مبهمة تجمع الممدوح ، فتطابقتا فى الإبهام» (٢).

والمخصوص بالملاح هنا الضمير (هى) وقد جاء مؤخرا وهو مسند إليه ، وفي تأخيره تشويق إلى ذكره ، فإن النفس ما إن تسمع مدحاً ، إلا وتشرثب إلى معرفة الممدوح ، وتطمح إلى ذكره ، وفي تعريفه بالضمير زيادة عقد لجملة الجواب بجملة الشرط ، حيث ظهر بأسلوب الشرط أن الملاح عوض الإبداء ، وجزاء له ومترتب عليه ، وكل ذلك مما يدفع غائلة التهم عن الصدقات المبدأة . أضف إلى ذلك ما في الأسلوب من الخصائص العامة ، من الإيضاح بعد الإبهام ، وما يحصل به من اللذة وتعلق النفس ، وما في هذا الأسلوب من طرفي البلاغة (الإيجاز والإطناب) وغير ذلك مما يستصحب في كل أسلوب مدح أو ذم .

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٣/ ٩٧ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ١/٢٦٥ .

# أسلوب المدح في سياق الحديث عن موقف المؤمنين من الأمر الشرعي

قال تعالى : ﴿الذين استجابوا لله والرسول من بعد ما أصابهم القرح للذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم . الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل﴾ (آل عمران / ١٧٧ ، ١٧٧) .

الآية الكريمة نزلت ضمن آيات كريمات فيما سمى فى السير بغزوة ذات القروح التى أعقبت غزوة أحد ، وكانت أحد درسا شديد البلاء لتوجيه المؤمنين إلى طاعة أمر رسول الله - عليه وإن بدالهم وجه الخير فى خلافه .

فليس لهم اتباع هواهم بحال من الأحوال ، ثم دعوا بعد عودتهم من أحد ، وقد أصابتهم قروح شديدة ، وأنهكت قواهم الحرب ، دعوا إلى الخروج للجهاد ، وخصت الدعوة من كان موجودا في أحد فقط ؛ ابتلاءلهم في موقفهم من أمر الله ؛ وكشفا لغيرهم كيف يفيد المؤمنون من الابتلاءات ؟ حتى وإن أحاط بهم الخوف من كل جانب ، حتى وإن أحسوا بالضعف يحيط بهم من بين أيديهم ومن خلفهم وذلك قوله : ﴿إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم لذا جاء حرف التعقيب (فزادهم) كشفا عن سرعة جوابهم ، وتمام انقيادهم لأمر الله ، ﴿وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل ﴾ والظاهر والله أعلم - أن مقصودهم الأعلى من سوق أسلوب الملح هو إظهار تمام الانقياد لأمر الله ، وتمام الامتثال له ، فجئ بالأسلوب الكاشف عن التناهى في مدح الموكول إليه ، المفوض إليه جميع الأمور .

وجملة (ونعم الوكيل) معطوفة على قوله : ﴿حسبنا الله﴾ فهي معطوفة

على ما له محل من الإعراب ، من عطف الإنشاء على الخبر ، وقد ذكر العلماء أن مثل هذا لا تطلب منه إلا المناسبة (١).

وقد علل البقاعي لمجئ أسلوب المدح بقوله: «ولما كان ذلك هو شأن الوكيل ، وكان في الوكلاء من يذم قال: ﴿ونعم الوكيل﴾ أى الموكول إليه المفوض إليه جميع الأمور (٢)، كأنه يقول شأن الموكول إليه أن يكون كافيا ، ولما كان هناك من الوكلاء من يذم ، جئ بأسلوب المدح تأكيدا لكافيته المتوكلين، ووقايته إياهم من كل سوء ، ومعنى هذا أن أسلوب المدح جئ به هنا للتأكيد ، وهو لا يتنافى مع ما ذكرته استنباطا من تظاهر السياق على إظهار المؤمنين تمام امتثالهم لأمر الله \_ عز وعلا \_ ثقة في نصره لهم ، واطمئنانا لكافيته لهم من عدوهم .

وقد لحظت أن البقاعي يجرى (فعيل) (الوكيل) على مفعول ، وقد ذكر ذلك غيره (٢)، وذكر آخرون أن (الوكيل) بمعنى اسم الفاعل أى (الكافى) ، واستدلوا لصحة ذلك ، بأن نعم سبيلها أن يكون الذي بعدها ، موافقا للذي قبلها تقول : رازقنا الله ، ونعم الرازق (٤)، كأنهم يريدون أن المعنى هنا كافينا الله وهو الكافي ، وهو \_ والله \_ وجه كاشف عن طريقة علمائنا في تحديد دلالة الصيغة بناء على ما يقتضيه جريان السياق ، وتحدر الكلام .

المهم أنك ترى الفاعل وقع بلام الجنس ؛ تناهيا في مدح كفاية الله

<sup>(</sup>۱) روح المعاني ١٢٧/٤ ، التحرير والتنوير ٤/ ١٧٠ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ٢/ ١٨٤ .

<sup>(</sup>٣) الكشاف ١/ ٤٨١ ، أنوار التنزيل ١/ ١٨٨ ، روح المعاني ١٢٧/٤ .

<sup>(</sup>٤) مفاتيح الغيب ١٠١/١٩ .

أهله، وحمايتهم ، والمخصوص بالمدح هنا محذوف ؛ إشارة إلى أنه لظهور تعينه ووضوح تحديده ، وأنه لا يمكن أن يلتبس بغيره حذف إظهارا لتمام التعين وإلماعا إى أنه لا يغيب عن الخاطر ، وفي تأخيره تشويق إلى ذكره ، وفي الإيضاح بعد الإبهام حصول كمال اللذة للعلم بعد الجهل ، وللإظهار بعد الإبخاء وغير ذلك مما يمكن أن يظهر لك \_ مضافا إليه ما ذكر في التمهيد في الخصائص العامة لهذا الاسلوب .

## أسلوب المدحفي سياق الحديث عن الأمانة والعدل

قال تعالى : ﴿ إِن الله يأمركم أَن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل إن الله نعما يعظكم به إن الله كان سميعا بصيرا ﴾ (الناء / ٥٨).

ذكر المفسرون هنا كلاما يكتب بماء التبر لا بالحبر ، ومن مثل هذه المواضع شققت موضوع البحث ، وأيقنت أن المدح وحده ليس مقصدا تسعى التراكيب القرآنية إليه ، وإنما تقصد أمور ولطائف يأتى أسلوب المدح ليكون المتم لها . وموضع البحث في الآية الكريمة ﴿إِنَّ الله نعما يعظكم به ﴾ .

خذ هذه الأقوال فقد ذكروا أن هذه جملة مستأنفه مقررة لمضمون ما قبلها متضمنة لمزيد اللطف بالمخاطبين ، وحسن استدعائهم إلى الامتثال (١)﴾

وتكلم البقاعي على المناسبة فقال: «ولما أخبرهم بأمره زادهم رغبة بقوله: ﴿ إِنَّ اللهُ نَعْما يعظكم به ﴾ وحثهم على المبادرة إلى حسن الامتثال بقوله: ﴿ إِنَّ الله . . . ﴾ مكررا لهذا الاسم الشريف ، ليحتدوا في الترقى في طهارة الاخلاق إلى حد لم يبلغه غيرهم (٢)﴾ .

وقد ذكر ابن عاشور أن جملة ﴿ إن الله نعما يعظكم به ﴾ واقعة موقع التحريض على امتثال الأمر ﴾ (٣).

فيكون المقصد من أسلوب المدح : حسن الاستدعاء إلى امتثال الأمر، والمدح وسيلة عالية إلى حسن الاستدعاء ، أو المقصد : الحث على

<sup>(</sup>١) أبو لاسعود ٢/ ١٩٢ ، روح المعاني ٥/ ٦٤ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ٢/ ٢٧١ .

<sup>(</sup>٣) التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور ٩٦/٥ .

المبادرة إلى حسن الامتثال ، أو المقصد : التحريض على امتثال الأمر ، وكلها استنباطات جيدة لعلماء الامة .

وقد وقعت جملة المدح خبرا لإن ، فأفاد ذلك تأكيد التناهى فى المدح ، وذلك يضيف إلى المقصد من المدح زيادة فى الترغيب ، وقد أعرب العلماء (ما) فى نعما إعرابات متعددة ، فهى إما أن تكون نكرة تامة ، وجملة يعظكم صفة موصوف محذوف ، وهو المخصوص بالمدح ، وإما أن تكون (ما) تمييزا ، وفاعل نعم محذوف ، وجملة يعظكم به صفة لـ (ما) ، وإما أن تكون (ما) موصولة ، فاعل نعم ، وجملة يعظكم صلة الموصول ، وهو الوجه الأبعد من التخلف والأولى ، وقد اتفقوا على أن المخصوص بالمدح محذوف (١٠).

وأغرب ما قيل في (ما) أنها زائدة كافة نعم عن العمل (٢)، وليس له وجه لأن نعم ليست من النواسخ ولا الحروف، فوق أنه لم يقل أحد بذلك.

ويمكن أن يكون وراء التعبير بـ (ما) هنا إلماع إلى أن كل ما يعظ به الله عدوح ، وذلك أن (ما) أدخل الموصولات في الإبهام ، ففي التعبير بها شمول وعموم ، وحين تفسر بسياقها هنا ، بأن المقصود بها أداء الامانات والحكم بالعدل ، يفيد هذا التفسير ، زيادة اختصاص هاتين الصفتين بجزيد مدح ، وتأكيد المبادرة إلى حسن امتثال لهما ، هذا وفي التعبير بالمضارع (يعظكم) دلالة على استمرار وتجدد وعظ الله عباده ، والمخصوص هنا بالمدح حذف بعد

<sup>(</sup>۱) الكشاف ۱/۵۳۰ ، مفاتيح الغيب ۱٤٢/۱۰ ، أنوار التنزيل ٤٤/٢ ، أبو السعود ۱۹۲/۲ زاده على البيضاوى ٤٤/٢ ، روح المعانى ٥/٦٠ .

<sup>(</sup>۲) التحرير والتنوير ٥/ ٩٦ .

تأخيره ، فوراء التأخير تشويق إلى ذلك الممدوح ، ثم بعدما يتشوق السامع والقارئ إليه لا يجد، ، فيعود مسرعا إلى السياق بحثا وتنقيبا عنه ، فالتأخير يثير القارئ ، والحذف يلهب إثارته مع ما فى ذلك من الإيجاز ، والإطناب ، كل ذلك يؤدى إلى إعادة النظر فى التركيب مرات لفقه دلالته ، واستكشاف أهميته، والسياق يدل على أن المخصوص بالمدح هنا أداء الأمانات والحكم بالعدل ، وقد حذف لتعينه بالسياق ، غير أن الحذف فيه إثارة كما ذكرت .

## أسلوب المدح في سياق الحديث عن نصر الله المؤمنين

قال تعالى : ﴿ قُلُ لَلَّذِينَ كَفُرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يَغْفُرُ لَهُمْ مَا قَدْ سَلْفُ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَد مضت سَنَة الأولِينَ . وقاتلُوهُم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله فإن انتهُوا فإن الله بما يعملون بصير . وإن تولُوا فاعملوا أن الله مولاكم نعم المولى ونعم النصير ﴾ ( الأنفال / ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ) .

السياق هنا غيره فى سورة الحج ، مع أن كلا من الآيتين مختوم بالصيغة ... نفسها ( نعم المولى ونعم النصير ) ؛ لذا لا تجد الغرض والمقصد واحدا ، وإنما يقصد من أسلوب المدح هنا غرض يتلاءم والسياق ، ويقصد منه فى سورة الحج غرض يتلاءم وسياق سورة الحج غرض يتلاءم

جاء أسلوب المدح هنا في سياق الأمر بقتال الكافرين ، (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة) ولا يخرج حال الكافرين عن أمرين ، إما أن ينتهوا فلا يقاتلوا المؤمنين ، وإما أن يعاودوا قتالهم ، والملحوظ أن الأمر الأول ختم بقوله : (فإن انتهوا فإن الله بما يعملون بصير) ومعلوم أن هذه الجملة الخبرية ، لا يراد منها الإخبار وإنما يراد منها أمران ، أولهما بتهديد الكافرين في حالة الانتهاء ، أن تكون منهم خدعة ، أو أن يكون منهم تدبيروثانيهما : تطمين المؤمنين أن الكافرين تحت بصر الله ورقابته ، وذلك أدعى لاطمئنانهم ، مع أنهم لا يقرون بغيره .

أما الأمر الثانى: ﴿ وإن تولوا فاعلموا أن الله مولاكم ﴾ ومعلوم أن الأمر فى (فاعلموا) ليس على حقيقته ، وإنما المراد منه تحقيق حسن الولاية ، ويمكن أن يفيد تطمين المؤمنين أيضا ، فإنه إذا ما كان الله \_ عز وعلا \_ فى حالة عدم القتال راقب الكافرين ، فهو فى القتال أقوى مراقبة ، وإذا ما كان كذلك فاكرم به من مولى ، فتحدر السياق هو الذى ساق إلى أسلوب المدح ، ولم

يسغ هنا أن يقال: نعم الوكيل ، نعم انعزيز . . . أو غير ذلك لأنه لا يتواصل مع السياق ، لأنه إذا ما كان الله مولاك ، فإن قتالك يكون أعنف وأشد ، لانك تقاتل بقلبك وجوارحك ثقة بولاية الله ، ومع بعد القياس حين يتولى حمايتك أحد أقوياء الأرض ، انظر حنك في تصرفاتك ، فكيف بك إذا من كان مالك الكون له هو مولاك ؟ ، فتحدر السياق جار هنا على تطمين المؤمنين، وهو المقصود الذي تتظاهر عنيه التراكيب ، وقد أكد أسلوب المدح هذا المقصد أحسن توكيد ووفاه ، لغرض زيادة تطمين المؤمنين ، أضف إلى هذه الزيادة زيادة أخرى ، هي زيادة التطمين بالنصر المظفر ﴿ونعم النصير﴾

وأسلوب المدح متناسب مع المقصد تمام التناسب بما فيه من الخصوصيات، الإيجاز والإطناب، والتكيد، وقد جاءت جملة المدح مستأنفة لأنها إنشاء ثناء على الله، فكانت بمنزلة التذييل، وعطف على قوله: ﴿ نعم المرلى ﴾ قوله: ﴿ ونعم النصير ﴾ لما في المرلى من النصر ، (١).

فجملة المدح تأكيد لقوله ﴿فاعلموا أن الله مولاكم) ، وفاعل نعم الأولى (المولى) ، وفاعل نعم الثانية (النصير) والمخصوص بالمدح محذوف فى التركيبين، وفى حذفه إلماع إلى تعينه ، ومعنى هذا أنك لو مدحت أفراد جنس كل منهما بمدائح ، لكان الله عز وعلا \_ أجمع لهذه المدائح ، بل وأعلى منها بما لا يخطر على قلب أحد .

وأختم هذا الموضع بنص للبقاعى ـ رحمه الله ـ فى النقاط وجه التناسب حيث يقول : ثم استأنف مدحه بما هو أهله تعريفاً بقدره ، وترغيباً فى توليه، فقال : (نعم المولى)،ولم يدخل فاء السبب هنا ، لأن المأمور به العلم ،

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٩/ ٣٤٨ .

واعتقاد كونه مولى واجب لذاته ، لا لشئ ، بخلاف ما فى آخر الحج، فإن المأمور به هناك الاعتصام (ونعم النصير) أى : فلا تخافوهم أصلا ، وإن زادت كثرتهم ، وقويت شوكتهم ، فلا تبارحوهم حتى لا يكون إلا كلمة الله(١)، ، ونصه كاشف عن أن أسلوب المدح له مقصد وهدف ، وكذلك كشف بكلامه عن أن السياقين متغايران .

قال تعالى : ﴿ وجاهدوا فى الله حق جهاده هو اجتباكم وما جعل عليكم فى الدين من حرج ملة أبيكم إبراهيم هو سماكم المسلمين من قبل وفى هذا ليكون الرسول شهيدا عليكم وتكونوا شهداء على الناس ، فأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير﴾ (الحج/٧٨).

كأنى بالآية الكريمة تنادى على قوله تعالى فى أوائل السورة ، قال تعالى: ﴿يدعو من دون الله ما لا يضره وما لا ينفعه ذلك هو الضلال البعيد . يدعو لمن ضره أقرب من نفعه لبئس المولى ولبئس العشير﴾ (الحج / ١٢ ، ١٣) . وقد تحدر السياق كاشفا عن نصر الله عباده المؤمنين ، ودحره كيد المشركين ﴿ من كان يظن أن لن ينصره الله . . . ﴾ (الحج/ ١٥) .

﴿ إِن الله يدافع عن الذين آمنوا . . . ﴾ (الحج / ٣٨) والسياق يبين قدرة الله ، وضعف المعبودين من دونه : ﴿إِن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا . . . ﴾ (الحج / ٣٧) ثم ختمت السورة الكريمة بأوامر متنابعات لله \_ عز وعلا \_ إلى عباده المؤمنين ، من بعد السياق الطويل من مطلع السورة الكريمة ، والذى يتدافع لإلقاء هذه الأوامر إليهم ، وجاءت جملة المدح خاتمة لهذه

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٣/ ٢١٨.

الأوامر ، وقد وقعت جملة (هو مولاكم) قستأنفة معللة للأمر بالاعتصام بالله و لأن المولى يعتصم به ، ويرجع إليه لعظيم قدرته وبديع حكمته (۱۱) وبين الجملتين كمال انقطاع ، فالأولى ﴿واعتصموا بالله﴾ إنشائية لفظا ومعنى ، والثانية ﴿هور مولاكم﴾ خبرية لفظا ومعنى ، ومع ذلك أنت تحس أن فى الثانية شوب توكيد للأولى ، لأن كونه مولى يدفع إلى الاعتصام به ، والاستمساك به ، وقد جاءت الجملة معرفة الطرفين مما يفيد القصر ، وفى ذلك ترغيب للمؤمنين فى طاعة الله ، وحث لهم عليها ، ثم زاد فى الترغيب والحث على الطاعة ، بما فرع على هذه الجملة الاستثنافية من أسلوب المدح ﴿فنعم المولى ورأسها الاعتصام بالله ، وبمكنك إبصار ذلك فى قول العلامة ابن عاشور : ورأسها الاعتصام بالله ، وبمكنك إبصار ذلك فى قول العلامة ابن عاشور : وهذا الإنشاء يتضمن تحقيق حسن ولاية الله مولى ، وأحسن نصير . . . وهذا الإنشاء يتضمن تحقيق حسن ولاية الله ـ تعالى ـ وحسن نصره ، وبذلك الاعتبار حسن تفريعه على الأمر بالاعتصام به (۲) » .

وقد أبصرت التغاير فى سياق السورتين الكريمتين ، ومعلوم أن الاعتصام بالله ، وإقامة أوامره لا يخلو من مضايقات الضالين ، ومحاربتهم المؤمنين فخص الأمر الاخير بما يؤكد حماية الله عباده ونصره إياهم ، والسياق بذلك يتقارب مع سياق سورة الانفال ، وفى كليهما شئ من صاحبه من أجل ذلك اتفق أسلوب المدح والذم فى هيئة التركيب فى الموضعين وورد كل منهما فى موضعه لمقصد خاص منه شئ من الآخر .

<sup>(</sup>۱) التحرير والتنوير ۲۵۲/۱۷ .

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ١٧/٣٥٣ .

والمخصوص بالمدح هنا محذوف قدروه (١) بـ (هو) عائدا على لفظ الجلالة وفي حذفه إشارة إلى تعينه ، وإلى أنه لا يوصف أحد بكمال ذلك غير الله ـ عز وعلا ـ ، وإذا ما كان السرفي تأخيره التشويق إليه ، فحذفه يلهب هذا التشويق .

كأننى أستشعر فى هذا الأسلوب حذفا معنويا لا صناعيا ، ألا تبصر أنه يكن أن يكون أصل التركيب هو مولاكم فنعم المولى وهو ناصركم فنعم النصير، فدل بالأول على الثانى ، واكتفى به عنه ، ويحمل الأسلوب بالإيجاز، ويكون وراء هذا الحذف إشارة إلى أن كونه ناصرا أمر أثبت من أن يذكر بعد تقرير أنه مولى ، إذ النصر من صفات المولى ، وفى ذلك زيادة فى الترغيب وإعلاء للتطمين .

قال تعالى : ﴿ ولقد نادانا نوح فلنعم المجيبون﴾ (الصافات / ٧٥) . هذا هو الموقع الوحيد من قصة سيدنا نوح عليه السلام ـ الذى وقع فيه أسلوب الملح ، وقد اقترن أسلوب المدح بائفاء ، وهى فاء «تفريع على نادانا ، أى نادانا فأجبناه ، فحذف المفرع لدلائة فلنعم المجيبون عليه ، لتضمنه معنى (فأجبناه) جواب من يقال فيه نعم المجيب (٢٠).

وهذا أسلوب في البناء عجيب ، إذ الفاء عطفت جملة المدح على محذوف تقديره (فأجبناه) وفي حذفه آية على سرعة الإجابة ، حتى كأنه لم يكن هناك أدنى فرق زمنى بين النداء والإجابة ، وذلك مما يدل على عظمة المجيب ، ويستوجب مدحه ، من أجل هذا النظم جاء أسلوب المدح أضف إلى ذلك أن سرعة الإجابة بهذه الطريقة فيها تخويف للمشركين وتهديد

<sup>(</sup>١) أنوار التنزيل ٣٩٦/٣ .

<sup>(</sup>۲) التحرير والتنوير ۲۳/ ۱۳۰ .

للكافرين ، وتطمين للمؤمنين ، ولعل ذلك هو الغرض من سوق أسلوب الملح ، وقد جاء بصيغة الجمع المفيد هنا التعظيم ، وهو يتساوق مع تخويف الكافرين إشعاراً لهم بقوة الانتظام ، وشدة الاخذ ، وفيه أيضا تطمين للمؤمنين .

والمخصوص بالمدح هنا محذوف كما ذكر العلماء (١)، وهو مقدر بضمير جمع (نحن) للتعظيم ، وفى حذفه إشارة إلى تعينه ، وتفرده ، وأنه لا أحد مثله فى سرعة الإجابة ، وقوة الأخذ ، وفى تأخيره تشويق إليه والاسلوب كله مشحون بالمؤكدات التى منها اللام فى (فلنعم) ، وكل هذا كما يقصد منه تحذير المشركين ، يدل أيضا على شدة إعراض قوم نوح - عليه السلام - التى استوجبت سرعة الاخذ وقوته .

<sup>(</sup>۱) البحر المحيط ٧/ ٣٦٤ ، أنوار التنزيل ٤/ ١٥٧ ، إرشاد العقل السليم ٧/ ٨٩ ، إملاء ما من به الرحمن ٢/٧٠٧ ، دراسات لاسلوب القرآن القسم الثالث ١٠ / ٣٥٦ .

### أسلوب المدحفي سياق الحديث عن قدرة الله وامتنانه على عباده

قال تعالى : ﴿ والسماء بنيناها بأيد وإنا لموسعون . والأرض فرشناها فنعم الماهدون﴾ (الذاريات / ٤٧ ، ٤٨ )

وقعت الآية الكريمة عقب تلخيص لأحوال الأمم السابقة ، وفيها يظهر قهر الله أعداءه ، وتدميرهم لما عصوا رسله ، ثم بدأ بالآية السابقة على أسلوب المدح بذكر امتنانه على عباده ، ثم وقع أسلوب المدح بالفاء ، وقد ذكر ابن عاشور أنها للتفريع (١)، وقد جاء فاعل (نعم) مجموعاً للتعظيم ، المتناسب مع إظهار الامتنان والقدرة ، عما يلزم عنه إثارة العباد إلى شكر الله عز وعلا \_ والظاهر أن إظهار \_ الامتنان هو المقصود من سوق أسلوب الملح ، والمخصوص بالمدح محذوف ، قدروه (نحن (٢)) ، وفي حذفه إلماع إلى تعينه ، ودلالة على أنه لا يمكن أن يفرش الأرض ولا يمهدها إلا واحد هو الله ـ عز وعلا \_ وفي تأخيره تشويق ، وفي حذفه إثارة للانتباه .

قال تعالى : ﴿الْمُ نَخْلَقَكُمُ مِنْ مَاءُ مَهِينَ ، فَجَعَلْنَاهُ فَى قُوارَ مُكَينَ ـ إِلَى قَدرَ معلوم . فقدرنا فنعم القادرون ﴾ (المرسلات / ۲۰ : ۲۳) .

أسلوب المدح جاء عقب الآيات التى تتحدث عن تدمير الكون عند قيام الساعة ، وعند الفصل ، وجاءت فى سياق استفهام تقريرى يكشف عن قدرة الله على عباده ، قياسا للغائب على الشاهد ، فإن من قدر ابتداء قدير انتهاء ، وقد وقع أسلوب المدح بفاء التفريع ، أى « تفريع إنشاء ثناء (٣)» وليس المقصود الثناء هنا لذاته ، وإنما المقصود من سوقه ـ والله أعلم ـ التنويه

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٢٧/ ١٧ .

<sup>(</sup>٢) أنوار التنزيل ٣٩٨/٤ .

<sup>(</sup>٣) التحرير والتنوير ٢٩/ ٤٣٢ .

بقدرة الله تخويفا للعاصين ، وتهديدا لهم . هذا ما يظهر من جماع السياق في سورة المرسلات .

وقوله \_ سبحانه \_ (فنعم القادرون) يحتمل معنيين ، إما أن يكون معناه فنعم المقدرون ، وإما أن يكون : فنعم القادرون عليه ، وقد رجح العلماء الأول (١)، والذي أبصره أن المعنين مرادان هنا ، فالأول لقرب السياق الدال عليه ، من حيث الحديث عن تخليق الإنسان (ألم نخلقكم) ، والثاني مستنبط من تحدر السياق من أول السورة ، فإذا ما كان الله قديرا على طمس النجوم ، ومزج السماء ، ونسف الجبال ، فهو على الإنسان أقدر ، لأن الأثمة لا يذكرون معنى إلا تأسيسا على دواعى السياق وتحدر الكلام ، فالتركيب لموقعه \_ فيما أبصر \_ يراد به المعنيان .

وقد جاء فاعل (نعم) بالجمع ، تعظيما ، وتناسبا مع إظهار قدرة الله تخويفا للعاصين ، وقد ذكروا أن المخصوص بالذم محذوف تقديره : (نحن (٢٠)) ، إلماعا إلى تعينه ، وأنه لا يمكن أن يمدح بذلك سواه ، وفي تأخيره تشويق إلى ذكره .

<sup>(</sup>۱) روح المعانى ۲۹/ ۱۷٤ .

<sup>(</sup>٢) أنوار التنزيل ٨/٨٥ .

## أسلوب الملاح في سياق الحديث عن الكريمين سليمان وأيوب عليهما السلام

قال تعالى : ﴿ ووهبنا لداود سليمان نعم العبد إنه أواب ﴾ (ص/٣٠).

هذا هو الموضع الوحيد فى قصة سيدنا سليمان \_ عليه السلام \_ الذى ورد فيه أسلوب المدح ، ولعله ورد فى هذه السورة ، ولم يرد فى سواها ، لأن لها اختصاصات بقصة سيدنا داود وسيدنا سليمان \_ عليهما السلام \_ لم ترد فى غيرها ، وأوسعها قصة الخصم ، وقصة الصافنات الجياد ، وقصة الفتنة ، كذلك عما اختصت به هذه السورة فى قصتيهما «ووهبنا لداود سليمان» فكأن أسلوب الملاح ورد زيادة تأكيد للامتنان ، ألا تراه جاء فى سياق قوله تعالى لداود \_ عليه السلام \_ ﴿ فغفرنا له ذلك وإن له عندنا لزلفى وحسن مآب ﴾ لداود \_ عليه السلام \_ ﴿ فغفرنا له ذلك وإن له عندنا لزلفى وحسن مآب ﴾ (ص/ ٢٥) ، وقوله من قبل : ﴿ وشددنا ملكه وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب﴾ (ص/ ٢٠) ألا ترى أن الولد المعدوح خير من يشد الله به الملك للوالد ، ولا ترى شيئا من هذا فى سياقات القصة فى المواضع الاخر .

ولا تستطيع بحال أن تعلل لمجئ أسلوب المدح بأنه إنما مدح لنبوته ، لأن كل نبى جامع للممادح ، ولكن السياق هو الذى اقتضى ورود هذا الأسلوب كما حاولت تبيانه .

وشئ آخر وراء هذا الأسلوب فقوله : ﴿ نعم العبد ﴾ بهذا الوصف خاصة «العبد» وإيقاعه فاعلا لنعم ، ودلالته المفيدة أنه جامع لممادح هذا المجنس، ألا ترى أن كل ذلك يشعر بتمام رضا الله عنه ، وهذا مما يعلى من تأكيد الامتنان لداود \_ عليه السلام .

والمخصوص بالمدح هنا محذوف كما ذكروا (١)، وفي تأخيره تشويق ،

<sup>(</sup>۱) أنوار التنزيل ۱۸۱/۶ ، زاده على البيضاوى ۱۸۱/۶ ، روح المعانى ۱۸۹/۲۳ ، التحرير والتنوير ۲۳۳/۲۳ ، ۲۰۶ .

لأن المسند حين يكون أمرا طيبا تتلهف النفس إلى معرفة صاحبه ، وفي حذفه إشارة إلى تعينه ؛ جريا على طريقة السياق في تأكيد الامتنان على داود النبي - عليه السلام - .

قال تعالى : ﴿ واذكر عبدنا أبوب إذ نادى ربه أتى مسنى الشيطان بنصب وعذاب . اركض برجلك هذا مغتسل بارد وشراب . ووهبنا له أهله ومثلهم معهم رحمة مناو ذكرى لأولى الألباب . وخذ بيدك ضغثا فاضرب به ولا تحنث إنا وجدناه صابرا نعم العبد إنه أواب﴾ (ص/ ٤١ : ٤٤) .

هذا أبسط موضع لقصة سيدنا أيوب - عليه السلام - فى الذكر الحكيم ، وقد ورد ذكر قصته فى سورة الأنبياء ببسط أقل من هذا الموضع الوأيوب إذ نادى ربه أنى مسنى الضر وأنت أرحم الراحمين . فاستجبنا له فكشفنا ما به من ضر وآتيناه أهله ومثلهم معهم رحمة من عندنا وذكرى للعابدين الانبياء/ ٨٣٠ ١٨٤) .

وقد اشترك المرضعان في أصول القصة العامة لمرض هذا النبي ، ثم تفردت كل سورة بخصائص تتناسب وسياقاتها ، خذ من ذلك مثلا طريقة الدعاء ، وطريقة الإجابة في الانبياء (أني مسنى الضر) في ص (أني مسنى الشيطان) ولا شيطان مسه لعصمته لكنه أدب النبوة في الدعاء ، ما من ريب أنك تحس أن نبرة الدعاء الكاشفة عن شدة تألم الداعى ، أعلى في سورة (ص) ألا تراه قال : (بنصب وعذاب) أما في الانبياء فذكر أنه قد أصابه الضراء ثم تلطف فقال : (وأنت أرحم الراحمين) .

من أجل هذا الفرق الذي لخصته على وجه السرعة ، جاء الجواب في الأنبياء بالفاء (فاستجبنا له) وهي تفيد التعقيب ، وتكشف عن الإسراع بالجواب، والأسرع منه ألا يوجد حرف أصلا «أني مسنى الشيطان بنصب

1787(01)

وعذاب اركض برجلك . . . ، وهذا غير سورة الأنبياء رغم تعاقب الفاءين (فاستجبنا ، فكشفنا) .

ومن تمام رضا الله عن صبر نبيه على البلاء ، لم يشأ أن يترك لنبيه أدنى ما يحزنه «وخذ بيدك ضغثا فاضرب به ولا تحنث ، وهذه ليست فى سورة الانبياء ، ثم أعقب ذلك جملة تعليلية ، وما أغناه عن التعليل ، غير أن الحق أوردها كشفا عن تمام الرضا على هذا النبى الصابر ، ثم جاء أسلوب المدح مضيفا زيادة تأكيد إلى هذا المقصد ، فالمقصود من أسلوب المدح زيادة إظهار ـ تمام الرضا ، وسبق الحديث فى الآية الماضية فى الفاعل والمخصوص بالمدح .

# أسلوب المدح في سياق الحديث عن ثواب المؤمنين

قال تعالى : ﴿ والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم ومن يغفر الذنوب إلا الله ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون . أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين ﴾ (آل عمران / ١٣٥ ، ١٣٦) .

ورد الحديث عن ثواب المؤمنين في ثمانية مواضع في الذكر الحكيم ، تناولته حسب تقارب التراكيب في أسلوب المدح ، فكان ترتيبها على النحو الذي ترى .

وقد وقع مدح أجر العاملين هنا وفى العنكبوت وفى الزمر ، وقد وقعت كلها بنعم ،غير أن الاسلوب وقع هنا بالواو ، وفى العنكبوت من دون واو ولا فاء ،وإن كان قد قرئ هناك بالفاء ، وفى الزمر وقع بالفاء ، على هذا النحو:

(ونعم أجر العاملين) آل عمران ، (نعم أجر العاملين) العنكبوت ، (فنعم أجر العاملين) الزمر ، وسنحاول استنباط وجه لهذا النظم ، فإن وفقنا فيها ونعمت ، وإلا فأسأل الله أن يبصر غيرى .

الظاهر هنا أن تحدر السياق وجريان الأسلوب يسعيان إلى أسلوب المدح، ويطلبانه ، وذلك أن القرآن العظيم تحدث عن المتقين وأجرهم ، ثم ذيل جزاءهم بقوله ﴿والله يحب المحسنين﴾ (آل عمران / ١٣٤) ثم ذكر من بعدهم المتداركين لتقصيرهم (والذين إذا فعلوا فاحشة ...) .

وذكر هذه الأوصاف ، مقابل أوصاف المتقين ، تشعر بقلة جزاء المتداركين لذا جاء أسلوب المدح مضيفا زيادة تأكيد على قبول التائبين ، هذا هو المقصود من أسلوب المدح فيما أبصر . وقد ذكر العلامة ابن عاشور أن جملة المدح وقعت تذييلا لإنشاء مدح الجزاء ، وذكر أيضا أنها معطوفة على قوله : ﴿أُولئك جزاؤهم﴾ ، وقال : وهو من عطف الإنشاء على الاخبار ، وهو كثير في فصيح الكلام (١).

نعم الجملة واقعة موقع التذييل ، غير أن الأولى أن تكون الواو استثنافية ويكون المراد التأكيد على جزاء التأثين وقبولهم ، وهذا الموقع هو الذى جعل جملة المدح هنا تأتى بالواو ، أما فى سورة العنكبوت فالسياق هناك لا يفتقر إلى الواو ، بل عدم وجود الواو فى العنكبوت هو الأبر بالمعنى والسياق ، لأن جملة المدح هناك بينها وبين ما قبلها كمال اتصال إذ هى مسبوقة هناك بقوله : ﴿ لنبوأنهم من الجنة غرفا تجرى من تحتها الانهار خالدين فيها نعم أجر العاملين﴾ (العنكبوت / ٥٨) فيين جملة المدح \_ وهى إنشائية لفظا ومعنى ، وجملة المقسم وهى إنشائية كفظا ومعنى ، لالولى ، ومن المعلوم أن (لنبوأنهم) جواب قسم محذوف ، إذ الفعل المضارع مؤكد بالنون هنا وجوبا لوقوعه جواب قسم مقدر ، مقترن باللام ، غير مفصول بينه وبين لام القسم بفاصل ، دال على الاستقبال .

فجملة المدح فى الموقعين تفيد التأكيد على ما سبق من المعنى ، وما فى آل عمران جاء بالاستثناف ، والاستثناف أكثر دلالة على التأكيد من كمال الاتصال ، وكل لاءم سياقه ، ووافق مقامه .

أما مجيئه بالفاء في سورة الزمر ، فيبدو أن المراد هناك ترتب المدح من المؤمنين على ما أثيبوه ، لأن السياق هناك حديث بعد دخولهم الجنة فاختلفت السياقات لاختلاف المقامات . فآل عمران حديث عن التاثبين اقتضى مزيد تأكيد ناسبه استثناف أسلوب المدح ، والعنكبوت حديث عن المؤمنين العاملين

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٤/ ٩٥ .

الصالحات ، فناسبه كمال الاتصال ، والمقام والسياق فى الزمر للحامدين الساكنين جنات النعيم فلم يحتج إلى توكيد ، هذا ما حاولت إبصاره فالله أعلم .

ولنعد إلى الآية الكريمة بعد هذا الاستطراد ، الذى دلنى على أن السياق هو الذى طلب أسلوب المدح واقتضاه إلى أقوال الائمة ، فقد قال البيضاوى عند قوله تعالى : ﴿ ونعم أجر العاملين ﴾ ولأن المتدارك لتقصيره ، كالعامل لتحصيل بعض مافوت على نفسه ، وكم بين المحسن والمتدارك ، والمحبوب والأجير ، ولعل (١) تبديل لفظ الجزاء بالأجر لهذه النكتة (٢) وذكر الشيخ زاده أن الجزاء والأجر مترادفان والسياق يرضى ما ذكره البيضاوى ، ويأبى ما ذكره الشيخ زاده ، لأن استنباط الشيخ البيضاوى يؤيده ما ذيل به جزاء المتقين (والله يحب المحسنين) فكل تذبيل لاءم سياقه .

وقد ذكر الشيخ أبو السعود كلاما طببا يتأيد به كلام القاضى حبث يقول : «وناهيك مضمونها دليلا على ما بين الفريقين من التفاوت كثير ، والتباين البين ، شنان ما بين المحسنين الفائزين بمحبة الله ـ عز وجل ـ وبين العاملين الحائزين لأجرتهم وعمالتهم) (٣).

وشئ آخر وراء اصطفاء (أجر) فاعلا لنعم ، هو أن الشك إليه أسرع ، لأن الحديث منصب على مرتكبى الفواحش للتأكيد ، فكان وقوعه فاعلا أدفع للشك وآكد للثواب ، وفى إضافة أجرا إلى العاملين مدح لهم أيضا ، يتناسب والسياق المتظاهر على إشعارهم بقبولهم عند ربهم .

 <sup>(</sup>۱) أنوار التنزيل ۱/ ۱۷۲ .

<sup>(</sup>۲) زاده على البيضاوي ۱/ ٦٧٢ .

<sup>(</sup>٣) إرشاد العقل السليم ٢/ ٨٦ .

وقد ذكروا أن المخصوص بالمدح محذوف (١)، وفي تأخيره تشويق إلى ذكره وفي حذفه إلماع إلى تعينه بعد التشويق إليه ، عما يدفع إلى العودة إلى السياق للبحث عنه ، والشئ إذا نيل بعد التعب أقعد في النفس منه ، إذا ورد من غير تعب ، وذلك كله يتعاون في التأكيد على أجر التأثيين ، والتظاهر على زيادة إظهار قبول المله التأثين ، تناسبا مع سعة رحمته ، وفتحا لباب التوبة ، وإغلاقا لباب اليأس من روح الله . ولعلك تلحظ ما في إسناد المدح إلى الاجر من الدلالة على عظمته وعلوه . ويمكن أن يكون المقصود إغراء العصاة على التوبة .

قال تعالى : ﴿ والذين آمنوا وعملوا الصالحات لنبوأنهم من الجنة غرفا تجرى من تحتها الانهار خالدين فيها نعم أجر العاملين ؛ (العنكبوت / ٥٨) .

ذكر ابن عاشور أن جملة ﴿ نعم أجر العاملين ﴾ إنشاء ثناء وتعجيب على الأجر الذي أعطوه ، فلذلك قطعت عن العطف ﴾ (٢) ، وبين الجملتين كمال اتصال كما سبق ذكره ، وواضح أن السياق هنا للإغراء على عمل الصالحات ، وأن أسلوب المدح أضاف زيادة إلى هذا الغرض ، فيكون الغرض منه زيادة الإغراء على عمل الصالحات ، والحديث عن الفاعل ، ودلالته كالحديث في الآية السابقة ، وألحظ تناسب فاعل نعم مع السياق ﴿ والذين كنوا وعملوا الصالحات ﴾ فذكر الأجر تناسب مع ذكر العمل قبلا ، وقد ذكر العلماء هنا أيضا أن المخصوص بالمدح محذوف (٣)، وكل ذلك عما يتناسب وقصد الإغراء .

<sup>(</sup>١) البحر المحبط ٣/ ٦١ ، إرشاد العقل السليم ٨٦/٢ ، روح المعاني ٦٣/٤ .

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ٢١/٢٣ .

<sup>(</sup>٣) أنوار التنزيل ١٧/٤ ، إرشاد العقل السليم ٧/٤٤ زاده على البيضاوى ١٧/٤ ، روح المعانى ١١/٢١

وقد قرئ هنا (فنعم) ، وقد ذكر الشيخ زاده : أن الفاء لعطف الجملة على الجملة التى بعدها واقع عقيب عضمون الجملة التى بعدها واقع عقيب مضمون الجملة التى قبلها من غير أن يتخلل بينهما زمان فاصل ، كما فى نحو: قام زيد فقعد عمرو ، بل هى للدلالة على أن المذكور بعدها كلام مرتب على ما قبلها فى الذكر ، لا أن مضمونها عقيب مضمون ما قبلها فى الزامان (۱) ، أى أن الفاء للترتيب .

وهذا يرشح لما ذكرته قبل ذلك من افتقار السياق إلى التوكيد هنا ، ليس كافتقار سياق تركيب آل عمران .

قال تعالى : ﴿ وسيق الذين اتقوا ربهم إلى الجنة زمرا حتى إذا جاءوها وفتحت أبوابها وقال لهم خزنتها سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين . وقالوا الحمد لله الذى صدقنا وعده وأورثنا الأرض نتبوأ من الجنة حيث نشاء فنعم أجر العاملين ﴾ (الزمر / ٧٣ ، ٧٤) .

بنى السياق هنا على التقابل بين جزاء الكافرين ، وجزاء المؤمنين لذلك ترى أسلوب المدح مقابلا تماما لأسلوب الذم (فبشى مثوى المتكبرين) (فنعم أجر العاملين) ، وقد جاءت ، أقوال المتقين عقيب دخولهم الجنة متعاقبة متتابعة كاشفة عن إظهار المتقين الرضا عما أثيبوا ، ثم جاء أسلوب المدح خاتمة ذلك ، والمقصود من إيراده - فيما يظهر - زيادة إظهار تمام الرضا ، وقد ذكروا هنا نكتة في فاعل (نعم) قال الألوسى : «ولعل التعبير بأجر العاملين دون أجرنا للتعويض بأهل النار أنهم غير العاملين (٢) ، وذلك لأن الكلام جاء على خلاف الظاهر ، حيث كان التعبير للضمير ، فوضع الظاهر موضع المضمر .

<sup>(</sup>۱) زاده على البيضاوي ۱۷/۶ .

<sup>(</sup>۲) روح المعانى ۲۴/ ۳۵ .

وهو مشعر أيضا بعنوان التواضع ، إذ ورد في مقابل (المتكبرين) فعنوان التواضع العمل .

وشئ آخر وراء وضع الظاهر موضع الضمير ذكره البقاعي ، أنه قال ذلك ؛ «ترغيبا في الأعمال ، وحثا على عدم الاتكال، وكلها نكات تتلاقى وتتآخى ولا تتعارض ، وهذا من ثراء التعبير القرآنى ، والمخصوص بالمدح هنا محذوف لدلالة السياق عليه ، وفي تأخيره تشويق ، وفي حذفه إلماع إلى تعينه.

ويبدو أن الفاء هنا لمطلق الترتيب ، دون أن يكون لها دلالة الفارق الزمني .

قال تعالى : ﴿ إِن الذين آمنوا وعملوا الصالحات إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا .أولئك لهم جنات عدن تجرى من تحتهم الانهار يحلون فيها من أساور من ذهب ويلبسون ثيابا خضرا من سندس وإستبرق متكثين فيها على الأرائك نعم الثواب وحسنت مرتفقا ﴾ (الكهف / ٣٠ . ٣١) .

الأسلوب هنا مبنى على المقابلة ، لأن وعد الصالحين جاء عقيب وعد الكافرين وفى وعيد الكافرين نبه على بشاعة عقابهم بقوله : ﴿ بنس الشراب وساءت مرتفقا ﴾ وقابل به وعد الصالحين بقوله : ﴿نعم الثواب وحسنت مرتفقا ﴾ .

والملحوظ أنه في وعيد الكافرين ذم الشراب والمرتفق ، وذلك لأن الشراب هو أدنى سد الحاجة ، أما في وعده الصالحين مدح كل الثواب ، وقد جاء أسلوب المدح بعد تعداد لأنواع الثواب ، وكلها مبهرة شكلا وروحا ، ثم أعقبها بما هو أجمع للمدح ، إغراء للمؤمنين ، وإغاظة للكافرين كما ينبئ عنه أسلوب المقابلة ، وفي إسناد الفعل (نعم) إلى الثواب مبالغة تكشف عن تناهى الثواب في المدح ، فإذا ما كان الثواب عدوحا بهذا الاسلوب فنعم المثاب

أيضا، والمخصوص بالمدح محذوف لدلائة السياق عليه ، وللإلماع إلى تعينه ، وفي تأخيره تشويق إلى ذكره ، وفي حذفه إلماع إلى أن هذا الثواب ، أصبح متعينا للصالحين وأن ذلك أمر ذائع مشتهر لا يحتاج إلى نص ، هذا ما يشير إليه الحذف وفيه من إغراء المؤمنين ما فيه ، ومن إغاظة الكفار ما فيه .

ثم عطف على أسلوب الملاح أسلوبا آخر ، وهذا هو الموضع الوحيد فى الملاح الذى عطف فيه ما يجرى مجرى نعم على نعم، وكأنه مدح للخاص بعد المدح العام ، لإيلاء الممدوح الثانى مزيد اهتمام ، وفيه كشف عن الفرق بين ما هو أصلى فى المدح وما هو محمول على الأصل ، والمرتفق هنا جار على حقيقته ولكن أثرى معى أن العجب لا ينقضى من جمال هذا البناء وجلاله ، ألا تراه يشعر بأن الجنة كلها بهذه الأوصاف صارت متكا للمؤمنين ، أى مكان منها شاءوا الانكاء اتكأوا ، وإنما أولى الذكر الحكيم المرتفق مزيد اهتمام ، لأنه كاشف عن تمام السعادة ، وزيادة الراحة ، فمن المكن أن تحلى الأساور والذهب ، وترتدى الثياب الخضر من السندس والإستبرق ، وليس لك من راحة المبان نصيب ، فخصه الذكر الحكيم بالمدح لما فى ذلك من الدلالة على راحة المؤمنين فى الجنة ظاهرا وباطنا ، حسنا ومعنى . ولك أن تتأمل جمال الأسلوب بالنظر إلى ضده فى السياق .

ويمكن أن يكون في كلام الشيخ البقاعي كشف عن علة اختصاص المرتفق عزيد مدح ، إذ يقول : قشم مدح هذا فقال تعالى ﴿ نعم الثواب ﴾ أي هو لو لم يكن لها وصف غير ما سمعتم ، فكيف ولها من الأوصاف ما لا يعلمه حق علمه إلا الله \_ تعالى \_ وإلى ذلك أشار بقوله تعالى : ﴿ وحسنت أى الجنة كلها ، وميز ذلك بقوله تعالى (مرتفقا) (١) ﴾ ومرتفقا تمييز ، والفاعل ضمير

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٤٦٦/٤ .

مستتر ، والمخصوص بالملاح محذوف ، وفى الحذف إيجاز ، وفى التقدير إطناب للإيضاح بعد الإبهام ، وهذان الموضعان (الملاح والذم) هما اللذان ذكر فيهما المرتفق فى الذكر الحكيم ، وأنت تبصر بهذا التقابل أن الجنة كلها مرتفق للمؤمنين لا أى مرتفق بل أحسن مرتفق وأعجبه ، لما فى حسن من إنشاء المدح مع تضمن التعجب ، كما سبق بيانه فى التمهيد ، على أن ذلك كله فى مقابل انتفاء المرتفق بالنسبة للكافرين .

قال تعالى : ﴿ والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماما . أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون فيها تحية وسلاما . خالدين فيها حسنت مستقرا ومقاما ﴾ (الفرقان/ ٧٤:٧٤)

جاء أسلوب المدح استجابة لدع، عباد الرحمن ، تناغما معه ، وتلاؤما مع طريقته من قبل ، وذلك في قولهم \_ فيما يحكيه ربنا \_ ﴿ والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابه كان غراما إنها ساءت مستقرا ومقاما ﴾ (الفرقان/ ٦٥ ، ٦٦) .

وقد أبصرت أن حسنت هنا جامت مقابل (ساءت) وكلاهما محمول على أم الباب ﴿نعم وبئس) ، فلم تكن (نعم) لتأتى في مثل هذا السياق وهذا تلاؤم في السياق بديع لن تجد سواه في الذكر الحكيم ، وقد كانت دعوة عباد الرحمن شاملة جامعة ﴿ساءت مستقرا ومقاما ﴾ فكان الجواب كذلك أيضا شاملا جامعا ﴿حسنت مستقرا ومقاما ﴾ من أجل ذنك قال علماؤنا هنا ﴿ وحسنت مقابل ساءت ﴾ (١)، ولا يكادون يختلفون هنا أن حسن مستعملة استعمال (نعم).

قال البقاعي : " ودل على علو أمرها وعظيم قدرها ، بإبراز مدحها في

<sup>(</sup>١) أنوار التنزيل ٣/ ٤٦٣ ، روح المعانى ٢٩/ ٥٤ .

مظهر التعجب ، فقال : (حسنت) أى ما أحسنها مستقرا ، أى موضع استقرار، ومقاما أى موضع إقامة (١٠) ، وقد أجراهما على أنهما اسما مكان ، وإذا ما كان المكان قد حظى بهذا الحسن ، فما أحسن ساكنيه ، وما أطيب قاطنيه

ويكن أن يكون المقصود من إيراد أسلوب المدح هنا إغراء المؤمنين. بالدعاء ، وتحريضهم على الاتباع ، أو الدلالة على أمر الجنة وعظيم قدرها .

والفاعل محذوف ، وهو ضمير مستكن مفسر بما بعده ، ومستقرا ومقاما تمييز والمخصوص بالمدح محذوف إلماعا إلى تعينه ، وفي هذا زيادة إغراء لعباد الرحمن لما في بناء الاسلوب من الدلالة على اشتهار أجرهم ذاك ، وذيوع ثوابهم ، لدرجة جعلته متعينا محددا ، ثابتا في العقول لا يحتاج إلى نص .

قال تعالى : ﴿ والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم وأقاموا الصلاة وأنفقوا عا رزقناهم سرا وعلانية ويدرءون بالحسنة السيئة أولئك لهم عقبى الدار جنات عدن يدخلونها ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم والملائكة يدخلونها عليهم من كل باب . سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار ﴾ (الرعد/٢٤،٢٣،٢٢) .

سياق سورة الرعد بنى على التقابل ، والكشف عن التباين بين عقبى المؤمنين وعقبى المؤمنين وعقبى المؤمنين ، من ، وفائهم بالعقد ، وعدم نقضهم الميثاق ، وصلة الرحم ، وخشية الله ، وخوف سوء الحساب ، والصبر ابتغاء وجه الله ، وإقام الصلاة ، والإنفاق ، ودر،

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٥/ ٣٤٣ ، ٣٤٣ .

السيئة بالحسنة ثم ختم ذلك بالتمهيد لحسن جزائهم ﴿ أُولئك لهم عقبى الدار ﴾ ، ثم ختمه بأسلوب المدح ﴿ فنعم عقبى الدار ﴾ وتلحظ هنا أن فاعل (نعم) يتلاءم مع السياق قبله ، والسياق بعده ، أما ما قبله فقد سبق ذكره، وأما ما بعده فقوله تعالى : ﴿ أكلها دائم وظلها تلك عقبى الذين اتقوا وعقبى الكافرين النار﴾ (الرعد/ ٣٥) .

وتكرار لفظ (عقبى) من خصائص السورة الكريمة ، فقد ذكرت فى السورة ست مرات ، وذكرت فى سياق غير هذا علما ، وهذا مما يجعل لفاعل نعم تميزا خاصا ، لا يوجد فيما يقاربه من الأساليب .

المهم أن أسلوب المدح جاء عقب الحديث عن جزاء المؤمنين ، وقد ذكر العلامة ابن عاشور أن الفاء للتفريع ، لأن ما بعدها تفريع ثناء على حسن عاقبتهم (١).

وقد أحسنوا الصنيع في الدنيا ، فأعقبهم الله مآلا جامعا للممادح في الآخرة ، ومقابلة مآل الكافرين : ﴿ وَلِئْكُ لَهُم اللَّعَةَ وَلَهُم سوء الدار﴾ (الرعد/٢٥) ، وفاعل نعم هنا قوله (عقبي) وإذا ما كان المآل جامعا للمدح وكان مضافا إلى الدار الآخرة ، فإن هذا التركيب يدل على أن هذا المآل اجمع للمدح ، في حسابهم ، وفي موقفهم ، وفي قبرهم ، وفي ثوابهم ، فيلقون الخير من أول منازل الآخرة (في القبر) إلى آخرها وهو دخولهم الجنة ، وهذا الموضع من أساليب مدح ثواب المؤمنين ، وموضع سورة النحل ، أشمل ماضع الحديث عن مدح ثواب المؤمنين ، والقصد من وراء سياقة أسلوب

(۱) التحرير والتنوير ۱۳۲/۱۳۳ .

المدح عقيب جزائهم هو إغراء المؤمنين بالاتباع ، وتبشيع طريق الكافرين .

والمخصوص بالمدح محذوف ، والتقدير : فنعم عقبى الدار عقابكم ، وفى تأخيره تشويق إليه ، مما يمكنه فى النفس ، وفى حذفه علاوة على الإيجاز، الإلماع إلى أن عقبى المؤمنين تعينت أنها خير عقبى ، وأن ذلك أصبح ظاهرا واضحا لا يحتاج إلى نص .

قال تعالى : ﴿وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة ولدار الآخرة خير ولنعم دار المتقين ﴾ (النحل/ ٣٠) .

وقعت الآية الكريمة مقابلة لعقاب المتكبرين ، قال تعالى : ﴿الذين تتوفاهم الملائكة ظالمى أنفسهم فألقوا السلم ماكنا نعمل من سوء بلى إن الله عليم بما كنتم تعملون . فادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها فلبئس مثوى المتكبرين ﴾ (النحل / ٢٨ ، ٢٩) .

والملحوظ أن أسلوب المدح هنا وقع جواب قسم ، فتأكد المدح على توكيده الذى تؤديه دلالة الأسلوب ، ولا إشكال في الواو هنا ، إذ الجملة واقعة جواب قسم ، معطوفة على جواب قسم ﴿ولدار الآخرة خير﴾ والواو الأولى استئنافيه لتأكيد المدح ، فجاء أسلوب المدح تأكيداً بعد تأكيد ، وأكد هو الآخر بالقسم ، ثم تأمل إسناد (نعم) إلى دار ، وما فيه من التجوز الدال على شيوع المدح وعمومه المكان كله ، حتى نطق بالخير ، وفي إضافة الفاعل إلى (المتقبن) إشعار بعنوان العمل ، تتمة للتقابل مع ضده (مثوى المتكبرين) .

وقد ذكروا نكتة فى تسمية الجنة داراً ، هى أن فى التسمية بذلك مدحا لاهلها (١)، وإنما دلهم على ذلك ضد المتقين ، فقد علل أبن عاشور لعدم

<sup>(</sup>١) البحر المحيط ٥/ ٤٨٧ ، أنوار التنزيل ٣/ ١٧٦ ، التحرير والتنوير ١٤٣/١٤ .

مجى الدار فى جنب المتكبرين ، والتعبير بالمثوى ، بأن فى عدم التعبير بالدار وتحقيرا لهم ، وأنهم ليسوا فى جهنم بمنزلة أهل الدار ، بل هم متراصون فى النار ، وهم فى مثوى أى محل ثواء (١١)، وهذه طريقة علمائنا فى الاستضاءة بالسياق فى استكشاف بلاغة الذكر الحكيم .

وقد ذكروا أيضا نكتة وضع المظهر موضع المضمر ، لأن التعبير للمتقين، والأصل : ولنعم دارهم ، لأن في الإظهار إشعار بعلية الجزاء ، وإن كان ربنا لا تعلل أفعاله ، غير أن هذا الطريق منه ترغيب في التقوى واتباع المتقين ، تأمل قول البقاعي في هذا الصدد : ﴿ ولنعم دار المتقين ﴾ أي هي ، مرغبا في الوصف ، الذي كان سبب حيازتهم لها ، وهو الخوف المنافي لما وصف به الأشرار من الاستكبار ، بإظهاره موضع الإضمار ، وحذف المخصوص بالمدح لتقدم ما يدل عليه ، وهو صالح لتقدير الدنيا ، أي لمن عمل فيها بالتقوى ، ولتقدير الآخرة وهو واضح ﴾ (٢).

وقد أجاز أبو السعود أن يكون المخصوص ﴿ جِنات عدن . . .  $(^{(7)})$ ﴾ (النحل /  $(^{7})$ ) .

أما تقديره بالدنيا عند القول بحذفه \_ كما قال البقاعى \_ فبعيد ، لأن مقابله يأباه وفى تأخير المخصوص تشويق إلى ذكره ، وفى حذف إلماع إلى ذيوعه وشهرته وتعينه والظاهر أن أسلوب المدح يقصد منه زيادة الترغيب فى التقوى ، والتحريص عليها .

قال تعالى : ﴿ ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ١٤٠/١٤ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ٢٦٣/٤ .

<sup>(</sup>٣) إرشاد العقل السليم ٥/ ١١٠ .

عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا ﴾ (النساء/19).

هذه الآية الكريمة تنادى على قوله تعالى : ﴿يأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم فى شئ قردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا ﴾ (النساء/ ٥٩).

. وتتواصل مع قوله تعالى : ﴿ وما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله... ﴾ (النساء / ٦٤) .

وقد وقعت الآية الكريمة محل الشاهد عقيب الحث المتحدر في السياق على طاعة الله - سبحانه - والرسول - على الله عن جزاء خاص للطائمين وقد ختمت بأسلوب المدح ﴿وحسن أولئك رفيقا ﴾ وهذا الأسلوب مع ما فيه من قصد زيادة إيناس الطائمين برفقة المصطفين من خلق الله، مع ما في أسلوب الملاح من ذلك ، فيه مقصد آخر ، وهو زيادة الترغيب في الطاعة ، وتميز هذا الأسلوب وتفرده ، إنما يرجع للسياق الذي ذكرت لك طرفا منه ، وبوسعك الرجوع إلى السورة الكريمة لمتابعة السياق من أول السورة الكريمة ، وما فيها من الاوامر الشاقة ، والنواهي القاتلة للذات والمميتة لشهوات النفس .

وما ذكرته من المقصد من الأسلوب منقول عن الأئمة ، قال البيضاوى في (ومن يطع الله ...) مزيد ترغيب في الطاعة بالوعد عليها مرافقة أكرم الخلائق ، وأعظمهم قدراً (١) ووسع الشيخ زاده قوله فقال : « فإنه \_ تعالى \_ أمر بطاعة الله ، وطاعة رسول الله بقوله : ﴿ وأطيعوا الله . . . ﴾ ثم

<sup>(</sup>١) أنوار التنزيل ٢/ ٤٨ ، ٤٩ .

ريف طريقة المنافقين ، ثم أعاد الأمر بطاعة الرسول بقوله : (وما أرسلنا من رسول إلا ليطاع . . . ) ورغب في تلك الطاعة بإيتاء الاجر العظيم، وهداية الصراط المستقيم بسببها ، ثم أكد ذلك الترغيب بأن وعد عليها مرافقة أكرم الخلائق (١)».

وقد كشف الأثمة عن الغرض بحديثهم عن موقع الجملة الكريمة فقال : ﴿تنبيل مقرر لما قبله مؤكد للترغيب والتشويق (٢) ﴿ وعليه قالوا الواو استنافية ، والاستناف هو الالصق بغرض التوكيد . وبهذا نخرج من الخلاف في عطف الإنشاء على الخبر .

ما من ريب أنك تبصر براعة الأثمة في استنطاق دلالة الأساليب بالسياق، وأن السياق ذو أثر بالغ في تحديد دلالة مقاصد الأساليب .

والظاهر أن (حسن) يراد بها هنا الملاح ، ويجرى عليها أحكام نعم ، وهى تفيد الملاح ، وتتضمن التعجب ، وقد ذهب جماعة إلى أنها هنا تفيد التعجب واستدلوا لذلك بقراءة (حسن) بسكون السين (٣) ، لكن دلالتها على الملاح ألصق بالسياق للتحدر الذى ذكرته قبل ذلك ، وكأن أسلوب الملاح يشكل ذروة الأمر بطاعة الله وطاعة رسوله ، ثم إن الملاح يتضمن التعجب ، ولا عكس لذا ذكر ابن عاشور إلى أن (حسن) جارية مجرى (نعم (٤٤) ) ، وعليه فأولئك فاعل ، وفي تعريفه باسم الإشارة للبعيد تعظيم ، ورفيقا تمييز ، وفي تأخير المخصوص تشويق له ، وفي حذفه إلماع إلى تعينه ، وأنه قد صار من تأخير المخصوص تشويق له ، وفي حذفه إلماع إلى تعينه ، وأنه قد صار من الذائع المنتهر الذى لا يمارى أنه لا يحظى برفقة أولئك الانجار إلا الطائمون .

<sup>(</sup>١) حاشية محيى الدين شيخ زاده على البيضاوي ٤٨/٢ ، ٤٩ .

<sup>(</sup>٢) إرشاد العقل السليم ١٩٨/٢ ، روح المعانى ٧٨/٥ .

<sup>(</sup>٣) الكشاف ١/ ٥٣١ . نظم الدرر ٢/ ٢٧٧ .

<sup>(</sup>٤) التحرير والتنوير ٥/١١٦ .

#### الفصلالثاني

## من أسرار أسلوب الذم في الذكر الحكيم

كثر ورود أسلوب الذم فى الذكر الحكيم كثرة فاقت ورود أسلوب المدح بأكثر من ثلاثة أضعاف ، وكذلك تشعبت سياقات ورود هذا الأسلوب ، وقد جمعت الآيات المتقاربة لأدنى ملابسة .

## أسلوب الذم في سياق الحديث عن جرائم اليهود وقبائحهم

قال تعالى : ﴿ وقالوا قلوبنا غلف بل لعنهم الله بكفرهم فقليلا ما يؤمنون . ولما جاءهم كتاب من عند الله مصدق لما معهم وكانوا من قبل يستفتحون على الذين كفروا فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به فلعنة الله على الكافرين . بئسما اشتروا به أنفسهم أن يكفروا بما أنزل الله بغيا أن ينزل الله من فضله على من يشاء من عباده فباءوا بغضب على غضب وللكافرين عذاب مهين﴾ (البقرة/ ٨٩،٨٩٨) .

سورة البقرة هى أكثر سور الذكر الحكيم كشفا لفضائح اليهود ، ولا توجد سورة توسعت فى فضائحهم كسورة البقرة ، يدانيها فى ذلك سورة المائدة، ومع ذلك ترى أسلوب الذم ورد ثلاث مرات فى سورة البقرة فى سياق الحديث عن اليهود ، وورد فى المائدة خمس مرات ، ملاءمة للسياق فى كل.

وقد جاء أسلوب الذم هنا على سبيل الاستئناف لتأكيد الذم ، ولتبشيع جرائمهم فلقد جاء في سياق الحديث عن التحريف والتبديل ، وأنهم كانوا يحرفون كلام الله لقاء دراهم معدودات ﴿ فويل للذين يكتبون الكتاب بأيدهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا . . . ﴾ (البقرة / ٧٩) . من

بعد قصة البقرة والاستسقاء ، والحديث عن نجاتهم ، وبعثهم بعد الموت إلى آخره مما تبصره فى السياق ، والشئ العجيب أنك ترى أن أول أسلوب ذم ورد فى الذكر الحكيم ، فى شأن اليهود ، فهو تقبيح ما بعده تقبيح .

المهم أن أسلوب الذم جاء في هذا السياق الطويل الذي يعدد مساوئ اليهود ، وقد سبق أسلوب الذم بتكفيرهم "فلعنة الله على الكافرين" وليس بعد اللعن شيء ، وكأن أسلوب الذم جاء من بعد ذلك تأكيدا لطرد اليهود من رحمة الله ، إذ قد جمعوا كل المذام ، وحازوا كل القبائح . وفي أسلوب الذم أيضا أن أنه أن أراس في أمريف كلام الله .

والذى له ولع بالدراسات القرآنية يعلم أن الفسرين عند أول موضع فى أى مقصد يرد فى الذكر الحكيم ، يراهم تتكاثر أقوالهم ، وتتعدد آراؤهم ، ومن أجل ذلك اختلفوا هنا فى (ما) التى فى بئس على أقوال متعددة :

أولا: أن ما هنا نكرة تامة بمعنى الشئ ، وعليه فما هى الفاعل ، وجملة (اشتروا به أنفسهم) صفة لما ، وأن يكفروا . . . هو المخصوص بالذم .

ثانيا: أن "ما" موصولة ، وهى فاعل (بئس) وجملة (اشتروا به أنفسهم) صلة الموصول لا محل لها من الإعراب ، و ﴿أَن يَكَفُرُوا بَمَا أَنْزُلُ اللَّهُ﴾ المخصوص بالذم ، ويقاربه أن تكون (ما) مصدرية فاعل (بئس) .

ثالثاً : أن «ما» في محل نصب تمييز مفسر لفاعل بئس المضمر ، وجملة ﴿اشتروا به أنفسهم﴾ صفة له ، و (أن يكفروا...) هو المخصوص بالذم .

رابعاً : أن بئس مع (ما) شئ واحد مثل (حبذا) ، أى أنها برمتها فعل ، أو أنها فعل وما فاعل .

خامساً : وهو أغرب الآراء ، أن ما كفت بئس عن العمل ، وهو بعيد،

لان الفعل لا يكف لقوته ، وإنما ذلك في الحروف (١).

وقد لحظت أن الخلاف على ذلك في تحديد فاعل بنس ، أما جملة الشتروا به ...) فلا تخرج عن كرنها تابعا ، أما المخصوص بالذم فلا خلاف في أنه (أن يكفروا ...) وإنما جاء أسلوب الذم تجاوبا مع السياق الذي ذكرت بعضه ، وقد سبق في السياق وصفهم بالكفر عدة مرات من ذلك (أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض (البقرة/ ٨٥) وقوله : ﴿ وقالوا قلوبنا غلف (البقرة / ٨٨) وقوله : ﴿ فلعنة الله على الكافرين ٢٨ بل لعنهم الله بكفرهم ﴾ (البقرة / ٨٨) ، وقد جاء المخصوص بالذم امتدادا لهذا السياق (أن يكفروا بما أنزل الله ... ﴾ كذلك أيضا جاءت جملة (استروا ) سواء أكانت صلة لما أم صفة لها ، جاءت امتداداً للسياق أيضا "فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا ... ؛ (البقرة / ٢٩) وقوله :

بالنظر فى هذا السياق تبصر أن أسلوب الذم جاء تجاوبا مع السياق ، وجاء فى هذا الموقع زيادة تأكيد لشناعاتهم وفظائعهم ، وقد جاءت أركان الاسلوب من روح السياق ، ووقع فاعل بئس هنا (ما) وهى متوغلة فى الإبهام لتشمل كل ما مضى فى السياق من فظائعهم ، أو لانها أجمع لفظائعهم ، تناسبا مع بئس التى هى أجمع للمذام ، وقد جاءت جملة الصفة أو الصلة ، كاشفة عن خيبتهم وبوار صنيعهم ، ألا ترى أن المعنى يدل على أنهم باعوا أنفسهم وارتضوا الكفر ثمنا لذلك ، فما أذمه بيعا ، وما أقبحه شراء ، وذكر

<sup>(</sup>۱) انظر الكشاف ٢٩٦/١ ، مفاتيح الغيب مج ١٨٢/٣ ، ١٨٣ ، أنوار التنزيل ال ١٨٥٠ ، إرشاد العقل السليم ١٢٩/١ ، محيى الدين شيخ زاده ٢٠٥١ ، روح المعانى ٢١/١٦ ، ٣٢٢ ، فتح القدير ٢/١٤٥ ، التحرير والتنوير ٢٠٣/١ ، دراسات الأسلوب القرآن القسم الثالث ٢٥٩/١ .

المخصوص هنا كما ترى ذروة البلاغة حتى يظهر فى الاسلوب السلعة والثمن ، وذلك أقوى فى التشنيع عليهم ، وأقعد فى تقبيحهم ، والأسلوب فوق ما يفيده من التشنيع عليه ، فيه إيحاء بتحذير المؤمنين أن يتبعوا طريقتهم ، أو ينتهجوا نهجهم ، وارتباط أركان الأسلوب بالسياق على ما عرضت لك من شدة الاعتلاق وقوة الصلة .

وفى تأخير المسند إليه (المخصوص) زيادة فى التقبيح جاءت من بحث النفس عن هذا الذي يجمع كل المذام ، وذكره هنا مما يؤكد تقبيحه أيضا .

وقد ذكر البقاعي لطيفة هنا استنبطها من الإظهار في موضع الإضمار في قوله تعالى قبل أسلوب الذم ﴿ فلعنة الله على الكافرين ﴾ قال : ﴿ ولم يقل فلعنة الله عليهم ، فأظهر في موضع الإضمار تعليقا للحكم بالوصف ليعم ، وإشعاراً بصلاح من شاء الله منهم ، ولما استحقوا بهذا وجوه المذام كلها ، وصل به قوله : (بتسما) فأتى بالكلمة الجامعة للمذام (١) ﴾ وقد ختم الآية التي سيق فيها أسلوب الذم بقوله : ﴿فباءوا بغضب على غضب وللكافرين عذاب مهين ﴾ أرأيت كيف يصور التعبير تكاثر غضب الله عليهم ، وتراصه وتعاظمه ، فالسياق كله يتظاهر على ذمهم .

ولك أن تقول : إن فى تقديم المسند ﴿ بئس ما اشتروا . . . ﴾ مبادرة بندمهم ، وتعجيلا لمساءتهم ، وفى وقوع جملة الصلة بالماضى (اشتروا) تنديم لهم وتحسير ، وفى التعبير بالمضارع ﴿ أن يكفروا ﴾ كشف عن إحداثهم كفرا بعد كفر بالرغم من أن البيع لانفسهم قد تم وانتهى ، وكل ذلك مما يكشف عن فظاعة أفعالهم ، وقبح تضرفاتهم لعنهم الله . قال تعالى : ﴿ وإذ أخذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور خذوا ما آتيناكم بقوة واسمعوا قالوا سمعنا

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ١/ ١٩٥ .

وعصينا وأشربوا فى قلوبهم العجل بكفرهم قل بنسما يأمركم به إيمانكم إن كنتم مؤمنين ﴾ (البقرة/ ٩٣) .

وقعت الآية الكريمة في سياق أسلوب الذم السابق تعديدا لأنماط كفرهم، وأنماط نقضهم الميثاق ، غير أن هذا الأسلوب يختص عن سابقه ، بأنه مشعر بالتهكم ، وقد جاء ذلك من تسعية صنيعهم هذا إيمانا ﴿ قل بئسما يأمركم به إيمانكم ﴾ ثم يمعن في التهكم بهم ﴿ إن كنتم مؤمنين ﴾ ، وذلك لأن أسلوب الذم هنا ، وقع عقيب الحديث عن عبادتهم العجل ، ولا أعجب عن يعبد ما صنعه بيده ، لذا جاء التركيب متظاهرا على التيكم بهم ، وقد اختص هذا السياق بالدلالة على تمكن حب العجل من قلوبهم ﴿ وأشربوا في قلوبهم العجل ﴾ ولم يقع مثل هذا التركيب في الذكر الحكيم ، فكأن أسلوب الذم ببئس التي هي أجمع للمذام جاء متناغما مع المسند ﴿ أشربوا ﴾ الدال على شدة تمكن العجل من قلوبهم ، فجاء أسلوب الذم الملئ بالتهكم تجاوبا مع هذا الساق .

وقد ذكر العلماء لطيفة هنا يجب ذكرها ، وذلك في نمط الأسلوب ، فأسلوب الذم معلوم أنه يبنى على التفسير بعد الإبهام ، أو الإيضاح بعد الإبهام، وقد جاء تجاوبا مع نمط الأسلوب السابق ﴿وأشربوا في قلوبهم العجل﴾ .

يقول الشيخ زاده : فإن هذا التعبير يدل على التمكين والرسوخ المستفاد من الظرفية ، وعلى أن فرط حبهم له بلغ إلى حيث صارت صورة العجل متمكنة راسخة فى قلوبهم ، غير زائلة عنها ، وإن زالت حقيقته العينية ، وذاته الجسمية ، ولا يخفى أنه أبلغ فى الدلالة على إشراب قلوبهم الحب ، ثم إنه لا يخفى أن محل الحب هو القلب ، فكان الظاهر أن يقال : وأشربت

قلوبهم حب العجل ، إلا أنه سلك طريق الإبهام في التفسير ، حيث أبهم فكان الإشراب ، بإسناده إلى الكل ، فإنه يدل على أن شيئا ما في الكل أشرب الحب ، وتداخل هو فيه ، إلا أنه لا يدرى بخصوصه أى شئ هو ؟ ففسر ذلك الشئ بقوله : (في قلوبهم) ، ولا يخفى أن تبين الشئ وتفصيله بعد الإبهام والإجمال أوقع في النفس وألذ . . . هذا ، وقد عدل عن أن يقال : أشرب قلوبهم العجل أى حبه ، وعدل عنه بإسناد الإشراب إلى أنفسهم للمبالغة ، كأنهم أشربوا بجملتهم العجل نفسه (١)،

وقد ذكر علماؤنا ملحظا لطيفا أيضا هو أن الآية الكريمة جاءت إبطالا لقولهم ﴿ قالوا نؤمن بما أنزل علينا ... ﴾ قال ابن عاشور : فأسلوب الذم وقع تذييلا لأنها تبطل قولهم السالف بشواهد التاريخ ﴿ فلم تقتلون ﴾ ... وقوله : ﴿ ولقد جاءكم موسى ... ﴾ (٢).

وكشف البقاعى عن المناسبة فقال : ﴿ وَلِمَا بِينَ \_ سبحانه \_ عظيم كفرهم وعنادهم مع وقاحتهم بادعاء الإيمان ، والاختصاص بالجنان ، أمر نبيه \_ ﷺ \_ أن يقول لهم على وجه التهكم بهم مؤكدا لذمهم بالتعبير بما وضع لمجامع الذم، فقال : قل بئسما . . . ﴾ أى بئس الشئ الذى . . . . وأوضح هذا التهكم بقوله ﴿ على سبيل الفرض والتشكيك \_ إن كتتم مؤمنين (٣)﴾ .

وذلك أنه ﴿ أظهر إيمانهم المقطوع بعدمه في مظهر الممكن المفروض ، ليتوصل من ذلك إلى تبكيتهم وإفحامهم .... ولهذا أضيف الإيمان إلى ضميرهم ، لإظهار أن الإيمان المذموم هو إيمانهم ـ أى الذى دخله التحريف

<sup>(</sup>١) حاشية محيى الدين شيخ زاده على البيضاوي ٣٥٤/١ ، ٣٥٥ .

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ١١١/١ .

<sup>(</sup>٣) نظم الدرر ١/ ٢٠٠ .

والاضطراب<sup>(١)</sup>).

وقد آثرت نقل نصوص أثمتنا برمتها ففيها غناء وثراء في فقه البيان الشرآئي وهو كاشف على أن أسلوب الذه جاء مطلبا للسياق ، والكلام في (ما) هنا كالكلام في أختها (٢)، والمخصوص بالذم هنا محذوف ، وربما يوحى حذفه بفظاعة قبحه ، وقد قدره ابن عاشور(٣) (عبادة العجل) ، وعمم غيره في التقدير فقدره : قتل الأنبياء وكذا وكذا وكنا .

## ولعل المقصد من أسلوب الذم هنا تقبيح أفعال اليهود والتهكم بهم وتسفيه رأيهم .

قال تعالى : ﴿ واتبعوا ما تتلو الشياطين على ملك سليمان وما كفر سليمان ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت وما يعلمان من أحد حتى يقولا إنما نحن فتنة فلا تكفر ، فيتعلمون منهما ما يفرقون به بين المرء وزوجه ، وما هم بضارين به من أحد إلا بإذن الله ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم ولقد عملوا لمن اشتراه ما له فى الآخرة من خلاق ولبش ماشروا به أنفسهم لو كانوا يعلمون ﴾ (البقرة/ ١٠٢).

هذه قبيحة أخرى من أفظع قبائح اليهود ، وهذه الحلقة من الحديث عنهم من اختصاصات سورة البقرة ، وذلك يتناسب ومطلع السورة الكريمة الكاشفة عن أن أعلى صفات المؤمنين الإيمان بالغيب ﴿ الذين يؤمنون بالغيب . . . ﴾

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٢١٢/١ .

 <sup>(</sup>۲) انظر الكشاف ۲۹۷/۱ ، مفاتيح الغيب حج ۱۸۸/۳ ، وأنوارالتنزيل وزاده عليه
 ۲۵۰/۱ .

<sup>(</sup>٣) التحرير والتنوير ٦١٣/١ .

<sup>(</sup>٤) إرشاد العقل السليم ١/ ١٣١ ، روح المعانى ١/ ٣٢٦ .

(البقرة/ ٣) ورأس الإيمان بالغيب. . . ﴾ (البقرة/ ٣) ورأس الإيمان بالغيب أن يسند كله لله ، وفي والاعتقاد بالسحر والتنجيم عكس ذلك .

وقد جاء أسلوب الذم هنا مقترنا باللام : ﴿ وَلِينُسَ مَا شَرُوا بِهُ أَنْفُسَهُم ﴾ تناسباً مع قوله سبحانه ﴿ وَلَقَدَ عَمَلُوا لَمِنَ اشْتَرَاهُ ﴾ فالسياق يجرى على لا حب واحد حتى في نسق التركيب ، وقد رأيت في الاسلوب تتابع ثلاث لامات ﴿ وَلَقَدَ ـ لَمْنَ لَهُ الْمَاتَ ﴿ وَلَقَدَ ـ لَمْنَ الْمَسْلُ ﴾ وقد اختلفوا في الآية اختلافا كثيرا .

أولا : ذكر ابن عاشور أن قوله : (ولبشى ...) عطف على قوله : (ولقد علموا ...) عطف إنشاء على خبر ، وعليه فهو لا يرى (ولقد علموا) جملة قسمية.

ثانياً : ذكر الكواش وأبو البقاء أن اللام في (لمن) موطئة للقسم، ورده .

البيضاوی ، لأن الجملة التي تسد مسد مفعولي علمت لا يجوز أن تكون جملة قسمية .

ثالثا : عند المولى خسرو أن اللام فى (لمن) لام ابتداء ، وهو رأى البيضاوى ، وقد علقت هذه اللام (علم) عن العمل .

وابعا : ذكر البقاعى أن اللام فى (لبشس) لام جواب قسم محذوف والتقدير : والله لبئسما .

خامساً: يرى الآلوسى أن اللام ابتداء ، ويقول : والمشهور أنها جواب قسم ، والجملة معطوفة على القسمية الأولى (١).

<sup>(</sup>۱) أنوار التنزيل ، وحاشية زاده عليه ١/ ٣٧٥ ، ٣٧٦ ، إرشاد العقل السليم ١/ ١٤٠ ، روح المعانى ٢/ ٣٤٦ ، نظم الدرر ٢٠٩/١ ، التحرير والتنوير ٢/٤٧١ .

وقد أبصرنا أن الرأى الأسلم من النقد هو عدها لام ابتداء ، وإن عطفنا عليها جملة الذم كما ذكر ابن عاشور يكون إشكال عطف الإنشاء على الخبر ، فالأسلم أن نقول : الواو استئنافية ، ويكون في الاستئناف تأكيد لذم السيحر والتنفير منه ، وهو مقصد يشع من روح السياق ، وإنما تكاثرت المؤكدات في هذا السياق ، لما يمكن أن يظهر من بعض المنافع للسحر ، مما يجرى على الإيمان به ، والاعتقاد في مرتكبيه ، ولما كان مظنة ذلك تكاثرت المؤكدات دفعاً لذلك ، وزيادة تنفير من السحر ، وزيادة تفظيع لقبائح اليهود .

وقد جاء فاعل (بئس) هنا (ما) وهى أوغل فى الإبهام تناغما مع مطلع الآية الكريمة ﴿واتبعوا ما تتلوا الشياطين﴾ ، والمخصوص بالذم هنا محذوف وتقديره : السحر ، وقد سبق الحديث عن ﴿شروا﴾ فى الآية قبل السابقة ، وفى تكرره بإزائهم كشف أن اليهود لا هم لهم فى الدنيا إلا التكسب ، حتى لو كان على حساب بيعهم أنفسهم ، لقاء أى ثمن .

وفى حذف المخصوص إيحاء بأنهم باعوا أنفسهم دون ثمن ، لأن السحر أوهام وتخبيل ووساوس شيطان ، وليس له حقيقة واقعة ، وربما وقع الحذف هنا تلاؤما مع طبيعة المسند إليه (المخصوص بالذم) وربما يوحى ذلك بتعينه ، كأنه لا أجمع للمذام إلا السحر ، وأمر ذلك أشهر من أن ينص عليه .

قال تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ الله مِثَاقَ الذَينَ أُوتُوا الكتابُ لَتَبَيْنَهُ لَلنَاسُ وَلاَ تَكْتَمُونَهُ فَتَبُدُوهُ وَرَاءً ظَهُورَهُمُ وَاشْتُرُوا بِهُ ثُمَّنَا قَلِيلًا فَبُسُسُ مَا يَشْتُرُونَ ﴾ (آل عمران/ ۱۸۷) .

جاء أسلوب الذم هنا في سياق الكشف عن فضائح اليهود ، في تحريفهم كلام الله ، وإذا ما سمعوا الحديث عن الإنفاق معبرا عنه بالإقراض قالوا : إن الله فقير ونحن أغنياء ، وادعوا على الله \_ سبحانه \_ عهدا لهم لم يكن ، ومجئ أسلوب ذم اليهود في هذا السياق فيه تصبير للمؤمنين على ما سينالهم من الأذى من اليهود ، ألا ترى أنه وقع في سياق الفضائح التى ذكرتها ، ثم جاء بعد قوله \_ سبحانه \_ ﴿ لتبلون في أموالكم وأنفسكم ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا وإن تصبروا وتتقوا فإن ذلك من عزم الأمور ﴾ (آل عمران / ١٨٦) ثم جاء مطلع الآية الوارد فيها الذم بـ «إذ» أى ومما يعينكم على الصبر على أذاهم أن تتذكروا جرأتهم على الله \_ سبحانه \_ وتبديلهم وتجريفهم لقاء ثمن قليل ، هذا ما تبيح به علاقة تجاور الآى .

والملحوظ هنا أن جملة الصفه أو الصلة جاءت بصيغة الافتعال (يشترون) وهذا مما يختص به موضع الذم في آل عمران ، أما في البقرة فهو (شروا) ولا يوجد هذا التعبير في جنب اليهود في غير السورة الكريمة ، ويبدو أن صيغة الافتعال هنا تتناسب مع سياق اللجاجة الذي سبق أسلوب الذم ، ومن أول قوله تعالى : ﴿لقد سمع الله قول الذين قالوا إن الله فقير ونحن أغنياء ... ﴾ (آل عمران / ١٨١) وقوله : ﴿الذين قالوا إن الله عهد إلينا ألا نؤمن لرسول حتى يأتينا بقربان تأكله النار ... ﴾ (آل عمران/١٨٣).

الا تبصر أنه افتعال كله ولجاج كله ، تأمل معى قول البقاعى فإن تحته ما قلته ﴿فبئس ما يشترون﴾ أى : لأنه مع فنائه أورثهم العار الدائم ، والنار الباقية﴾ وعبر عن هذا الأخذ بالشراء ؛ إعلاما بلجاجهم فيه ، وشبه بصيغة الافتعال على مبالغتهم فى اللجاج (١) وهذا يعنى أن المقصد من ورود أسلوب الذم فى هذا السياق هو زيادة الكشف عن لجاح اليهود ، وهو مما يعين على الصبر على أذاهم ، وهما مقصدان متعانقان للأسلوب .

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٢/ ١٩٥ .

هذا وفي وقوع (ما) فاعلا لبنس هنا تناسب مع السياق ، إذ تعريفه بالموصولية فيه تقبيح وتحقير لما اشتروا ، ووقوعه بالمضارع فيه استحضار للصورة الماضية ، وفيه أيضا كشف عن أنهم لا يزالون محدثين لهذا القبح ، وفي حذف المخصوص بالذم هنا مع تأخيره إيلاء كبير عناية للفاعل ، حتى ينصب الذم كله على المشترى كشفا عن خيبة سعيهم وبوار أفعالهم ، وقد ذكروا أن (ما) هنا يحتمل أن تكون تميزا في محل نصب ، وجملة يشترون صفته ، وقيل (ما) مصدرية (١)، ولا يمتنع أن تكون ما موصولة أيضا ، وعلى أى حال كل وجه جائز وراءه معنى ليس في الآخر ، وهذا من ثراء التعبير في الذكر الحكيم ، والذي أبصره أيضا أن جملة الذم وقعت تذييلا لتأكيد ما مضى من الحديث عن فضائحهم . ولك أن تبصر لطيفة في النظر إلى قوله : ﴿يشترون﴾ بإزاء قوله من قبل ﴿واشتروا به . . . ﴾ وقد ذكرت ذلك سلفا .

قال تعالى : ﴿قل هل أنبتكم بشر من ذلك مثوبة عند الله من لعنه الله وغضب عليه وجعل منهم القردة والخنازير وعبد الطاغوت أولئك شر مكانا وأضل عن سواء السبيل . وإذا جاؤكم قالوا آمنا وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا به والله أعلم بما كانوا يكتمون . وترى كثيرا منهم يسارعون في الإثم والعدوان وأكلهم السحت لبئس ما كانوا يعملون ﴾ (المائدة / ٢:٦٠) .

سورة المائدة تلى سورة البقرة فى فضح اليهود والكشف عن قبائحهم ، والذكر الحكيم فى هذا السياق يصعد بيانه فى ذمهم أبصر ﴿أولئك شر مكانا وأضل عن سواء السبيل﴾ ﴿وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا به﴾ بهذا النمط من توكيد الاسناد وتقديم المسند إليه على خبره الفعلى الكاشف عن أن الكفر ملازم لهم أبدا ، وكأن السياق شرح وتفصيل بل تعليل لجعلهم قردة وخنازير ،

<sup>(</sup>١) إرشاد العقل السليم ٢/١٢٤ ، روح المعاني ٤/ ١٥٠ .

ولكونهم شرا مكانا وأضل عن سواء السبيل ، وترى تصعيد البيان القرآئى فى السعى إلى ذمهم ظاهرا كفلق الصبح فى إنصاف لبعضهم ، ووصف لهم بما فيهم ﴿وترى كثيرا منهم﴾ وهذا غاية فى الإنصاف ، ثم يكشف عن تهالكهم فى طلب المعاصى بقوله : ﴿يسارعون﴾ فأنت بالتعبير بالمضارع تبصر تدافع القوم وحركتهم النشطة ، وتسابقهم المتهالك إلى ماذا ؟ إلى الإثم والعدوان !! فما أقبحهم قوما ، وترى الذكر الحكيم فى هذا السياق يصطفى من التراكيب ما يكشف عن فظاعة أفعالهم ، وذلك فى التخصيص بعد التعميم ، ألا ترى أن السحت من الإثم ، غير أنه "خصه بالذكر مع اندراجه فى الإثم للمبالغة فى التقبيح (١) و «زيادة فى التوبيخ (٢)» وأنت تبصر فى إضافة الاكل إلى السحت قوما ملبيلا أهدى !! وذكر السحت من اختصاصات السورة الكريمة ، فلم أعلى ، وسبيلا أهدى !! وذكر السحت من اختصاصات السورة الكريمة ، فلم يذكر إلا فى جنب اليهود ، وفى هذه السورة .

ما ذكرته ليس من موضع الدراسة ببعيد ، وإنما ذكرت ما ذكرت كشفا عن أن أسلوب الذم يكون ذروة التقبيح وغاية التوبيخ ، وهو ذروة تصعيدا لبيان القرآنى وتبصر ما ذكرته تحت كلام الشيخ البقاعى ـ رحمه الله ـ ورحم كل مشايخنا ـ فى عبارة وجيزة وجامعة حيث يقول : ﴿وَأَكُلَهُم السحت : أَى الحرام الذي يستأصل البركة من أصله فيمحقها ، ومنه الرشوة ، وكان هذا دليلا على كفرهم لأنهم لو كانوا مؤمنين ما أصروا على شئ من ذلك ، فكيف بجميعه ، فكيف بالمسارعة فيه ، ولذلك استحقوا غاية الذم (٣) وقد نور كلامه ـ رحمه الله ـ أن أسلوب الذم جاء استجابة لمطلب السياق ، وجاء ذروة

<sup>(</sup>١) إرشاد العقل السليم ٣/ ٥٥ .

<sup>(</sup>۲) زاده على البيضاوي ۲/ ۱۲۲ .

<sup>(</sup>٣) نظم الدرر ٢/ ٤٩٥ .

البيان عن قباحة اليهود ، والظاهر - والله أعلم - أن المقصد من كل ذلك، فوق التشنيع على اليهود وتقبيحهم ، هو التحذير من متابعتهم وتفظيع ارتكاب الإئم وأكل السحت ، كل ذلك عما يوحى به أسلوب الذم متعانقا مع السياق القرآنى .

وقد جاء أسلوب الذم هنا مقترنا بلام جواب القسم مما يضاعف تأكيد التقبيح ، ويعلى نبرة التحذير .

و(ما) إما أن تكون في موضع نصب على التمييز ، وإما أن تكون في موضع رفع فاعل (۱) ، والإبهام الذي في ما ، فيه تهريل وتفظيع لصنائعهم ، وفي الجمع بين الماضي والمضارع في جملة الصلة أو الصفة ﴿كانوا يعملون﴾ «دلالة استمرارهم(۲)» قديما وحديثا في صنائعهم تلك ، وهو يتناسب مع السياق في (يسارعون) و (ترى) قبلها .

والمخصوص بالذم هنا محذوف لدلالة ما قبله عليه ، وفى حذفه إلماع أنه متعين ومتعارف عليه ، واشتهاره أغنى عن ذكره ، وفى ذلك إلماع إلى شيوع ذلك فيهم .

قال تعالى : ﴿لُولَا يَنْهَاهُمُ الرَّبَانِيونَ وَالْأَحْبَارُ عَنْ قُولُهُمُ الْأِنْمُ وَأَكْلُهُمُ السحت لبشس ما كانوا يصنعون﴾ (المائدة / ٦٣) .

تلت هذه الآية الكريمة الآية السابقة ؛ كشفا عن أنها أمة ضل علماؤها ، وناموا عن انتشار الفظائع ، وقد ذكر علماؤنا أن ترك الحسبة أوقع من مواقعة المعصية ، لذا خص علماءهم بالذم ، ويبدو أن الغرض من سوق أسلوب

<sup>(</sup>۱) روح المعانى ٦/ ١٧٩ .

<sup>(</sup>٢) إرشاد العقل السليم ٣/ ٥٥ ، روح المعاني ٦/ ١٧٩ .

الذم هنا النعى على العلماء توانيهم فى النهى عن المنكرات ، وتحذير علماء المسلمين من التوانى فى النهى عن المنكرات ، ولعلم العلماء بعواقب الأمور جاء أسلوب الذم فى جنبهم أكثر مبالغة من سابقه ؛ لذا ذكر العلماء أن هذا الأسلوب أبلغ من ﴿لبنس ما كانوا يعملون﴾ ، وحجتهم فى ذلك أن الصنع يدل على الحذق والتدرب والمهارة (١) وأنه من أجل هذه الدلالة ذم به خواصهم ، والذى أفهمه من قولهم (أبلغ) أى أكثر مبالغة من سابقه ، تلاوما مع السياق ، بحيث لو غوير بينهما لما تلاءم ذلك مع السياق ، غير أن ابن عاشور ذكر أنه خولف فى التمبير بين (يصنعون) و (يعملون) تفننا فى الأسلوب (٢) ولا أرضاء قولا ، والسياق الذى ذكرته شاهد على ذلك .

والكلام في (ما) كالكلام في أختها ، والكلام في الجمع بين الماضي والمضارع في جملة الصلة أو الصفة كالكلام في أختها ، وفي هذا التقارب في التركيبين دلالة على أنها أمة تماثل علماؤها وجهلاؤها في المنكرات ، وكشفا أن الساكت عن المنكر كفاعله ، وأن العلماء قد خصوا بمزيد ذم ، لحملهم العلم الكاشف عن عواقب الأمور ، والكلام في المخصوص هنا كالكلام في سابقه .

قال تعالى : ﴿ولو أن أهل الكتاب آمنوا واتقوا لكفرنا عنهم سيئاتهم ولادخلناهم جنات النعيم . ولو أنهم أقاموا التوراة والإنجيل وما أنزل إليهم من ربهم لاكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم منهم أمة مقتصدة وكثير منهم ساء ما يعملون﴾ (المائدة / ٦٦،٦٥) .

سبق في التمهيد بيان أن (ساء) تجرى مجرى بئس ، وقد أجراها كثيرون

<sup>(</sup>۱) الكشاف ۲/۲۲٪ ، أنوار التنزيل وزاد، عليه ۲/۱۲۲ ، إرشاد العقل السليم ۳/۵۰ روح المعاني للألوسي ۲/۹۷۱ .

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ٦/ ٢٤٨ .

هنا مجرى بئس ، ورجح بعضهم أن تكون للتعجب المراد به في مثل هذا السياق التعجيب ، وقليل منهم من ذهب إلى أنها (ساء) المتصرفة (١).

والراجح أن تكون (ساء) هنا محمولة على (بئس) لأن السياق كله فى ذم اليهود ، ودلالة (ساء) على التعجب ليست ببعيدة ، إذ قد اشترطوا في إجرائها مجرى بئس أن تتضمن التعجب ، وقباحتهم فى ترك القيام بحق الكتاب عجيبة ، إذ فى القيام به كل الخير ، وفى ترك القيام بحقه كل الشر ، فاعجب من قباحة قوم يسعون إلى إضرار أنفسهم .

وجعلة الذم واقعة هنا خبر مبتدأ (وكثير منهم) وفي ذلك إنصاف لبعضهم عن أقام التوارة والإنجيل ، ومجئ (ساء) هنا هو الالصق بالسياق إذ الذم بها ليس على التناهى كما في (بئس) وذلك لان الحديث لاهل الكتاب (اليهود والنصاري) على العكس مما مضى ، فلقد كان خاصا باليهود ، ثم إن المقصد من سوق أسلوب الذم هنا تحسير أهل الكتاب وتنديمهم ، وإلهاب المؤمنين على القيام بحق الكتاب والمناسب لمثل هذا تخفيف نبرة الذم فوق أن في اصطفاء (ساء) تناسبا أيضا مع جربان الاسلوب الا تبصر أنه كرر «لو» هولو أن أهل الكتاب» ﴿ولو أنهم آمنوا﴾ وفيه ما فيه من التمنى ، ومن التحسير ، عامل الجواب ﴿لكفرنا عنهم سيئاتهم ولادخلناهم جنات النعيم، وهذا خير الآخرة ، وخير الدنيا كذلك لمن يفوت «لاكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم» ما من ريب أنك تبصر أن التناهى في الذم .

لا يتناسب مع جريان هذا الأسلوب ، وإنما يناسبه ساء التي تفيد الذم ، وتتضمن التعجب .

<sup>(</sup>۱) انظر الكشاف ٢/ ٣٥٢ أنوار التنزيل ١٢٤/٦ ، إرشاد العقل السليم ٥٨/٣ ، روح المعاني ١٨٦/٦ نظم الدرر ٢/٢ ه .

و (ما) هنا يمكن أن تكون موصولة فاعل ، أو تمييزا(١) والفاعل مستتر مفسر بما بعده وجملة (يعملون) صفة ، وفي التعبير بالمضارع هنا فتح لباب الفرج إذا ما داموا مستمرين في العمل السئ يمكن أن يقلعوا ، فيكون في ذلك ترغيب لهم للدخول في حضرة الله ، ولو قال ساء ما عملوا لتغيير الأمر ، والمخصوص بالذم محذوف إسقاطا له عن درجة الاعتبار ، إذ لا يعد عملا ذلك الذي يغضب الله .

قال تعالى : ﴿لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون . كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون ﴾ (المائدة / ۷۹،۷۸) .

سبقت آية من قبل ذلك فى تقبيح توانى العلماء عن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر غير أنها كانت مختصة بالربانيين ، والأحبار منهم ، أما هذه فعامة فيهم ، والآية الكريمة وقعت تعليلا للعنهم ، وقد وقع أسلوب الذم مستأنفا تأكيدا لتقبيح عدم التناهى عن المنكر ، وإلهابا للمؤمنين على المتناهى عن المنكر والأمر بالمعروف ، هذا هو المقصد من سوق أسلوب الذم امتداداً لهذا السياق فيما يظهر .

وقد وقع أسلوب الذم جوابا للقسم ؛ تأكيدا للتعجيب من قبيح أفعالهم كما ذكر العلماء (٢)، والقول في (ما) كالقول في أخواتها ، والجمع بين الماضي والمضارع يكشف عن استمرارهم قديما وحديثا في عدم التناهي ، وذلك كله مجا يتلام وتعليل اللعن ، وقد « أطلق على ترك التناهي لفظ الفعل في قوله (لبئس ما كانوا يفعلون) مع أنه ترك ، لأن السكوت على المنكر ، لا

<sup>(</sup>۱) روح المعاني ٦/ ١٨٦ ، التحرير والتنوير ٦/ ٢٥٥ .

<sup>(</sup>٢) أنوار التنزيل ٢/١٢٨ ، إرشاد العقل السليم ٣/٦٨ ، روح المعاني ٢١٣/٦ .

يخلو من إظهار الرضا به ، والمشاركة فيه (١)» .

والمخصوص بالذم هنا محذوف ، وفي حذفه بعد تأخيره زيادة في تفظيعه \_ وكيف لا يفظع وقد استوجب اللعن \_ وإنما جاء التفظيع من التأكيد على ذمه بتكرر الإسناد إليه ، بما الموصولة مرة ، ويكون المخصوص مبتدأ مؤخرا مرة أخرى ، وجاء التفظيع أيضا من الحذف الذي يلمع إلى التعيين أي لا سبب في اللعن إلا ترك التناهي عن المنكر ، وأمر ذلك أشهر من أن ينص عليه .

قال تعالى : ﴿ترى كثيرا منهم يتولون الذين كفروا لبئس ما قدمت لهم أنفسهم أن سخط الله عليهم وفي العذاب هم خالدون﴾ (المائدة/ ٨٠)

هذه نقيصة أخرى ، وفظيعة أخرى من فظائع اليهود ، وهى موالاتهم الكافرين ، وليس هذا منهم بغريب إذ هم يتسارعون إلى ما يغضب الله .

وقد جاء أسلوب الذم هنا جوابا للقسم المحذوف ، واقترن بلام الجواب، زيادة تأكيد على تقبيح موالاتهم الكفار ، ويظهر والله أعلم \_ أن المقصد من أسلوب الذم ، هو تقبيح اليهود على موالاتهم الكفار ، وتنفير المؤمنين من موالاة الكفار .

وتبصر أن الأسلوب كشف عن تعمدهم ذلك ومقصدهم له ﴿ما قدمت لهم أنفسهم﴾ تأمل كيف كشف الأسلوب عن خبث نفوسهم التى تقدم لهم ما يغضب الله ، وتعينهم على ذلك ، والتقديم أيضا (لهم) يعين على ذلك ويساعد عليه .

 عليهم  $\clubsuit$  هو المخصوص بالذم على الراجع (١)، ولا يصح أن يعرب بدلا من (م) لان البدل يكون على نية أن يحل محل المبدل منه ، ولا يجوز أن يكون فاعلا لبئس (7).

وقد دل ذكر هذا المخصوص أن الله غضب عليهم غضبا خاصا لموالاتهم الذين كفروا <sup>(٣)</sup>، وفي تأخيره زيادة تأكيد على ذمهم وتقبيحهم .

وقد ذكر العلماء أنه لابد من تقدير مضاف للمخصوص ، أى موجب السخط لأن نفس السخط المضاف إلى البارى \_ عز وجل \_ لا يقال له إنه المخصوص بالذم ، وقد جوز أن يكون قوله تعالى : ﴿أَنْ سخط الله عليهم﴾ علم للذم على تقدير لام علم ، ﴿ لأن سخط الله عليهم (٤٤) .

والأسلوب كله متظاهر على إظهار تبجحهم فى مبارزة الله \_ جلت قدرته \_ بما يغضبه ، وفى كل ذلك بالطبع إلهاب للمؤمنين على ترك موالاة الكفار ، مهما ظهر منهم من الحب ، ومهما بدا منهم من الفوائد .

قال تعالى : ﴿ واتل عليهم نبأ الذى آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين . ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون . ساء مثلا القوم الذين كذبوا بآياتنا وأنفسهم كانوا يظلمون ﴿ (الأعراف/ ١٧٥ ، ١٧٦ ، ١٧٧).

<sup>(</sup>۱) الكشاف ۲/۱۲۷ ، أنوار التنزيل ۱۲۸/۲ ، إرشاد العقل السليم ۱۸/۳ ، روح المعاني ۲/۳۱۷ ، التحرير والتنوير ۲۹۰/۱ .

<sup>(</sup>٢) دراسات الأسلوب القرآن القسم الثالث ٣٦١/١٠ .

<sup>(</sup>٣) التحرير والتنوير ٦/ ٢٩٥ .

<sup>(</sup>٤) زاده على البيضاوي ٢/ ١٢٨ .

هذا أسوأ مثل ضرب فى الذكر الحكيم لمن آمن ثم انسلخ من الإيمان ، وقد ذكروا أنه مثل لبلعم بن باعوراء أحد علماء اليهود ، من أجل ذلك أوردته فى سياق ذم اليهود ، وقد ذكر العلماء أن (ساء) هنا جارية مجرى (بئس) وأن (مثلا) تمييز للضمير المستكن فى (ساء) وهو فاعل ، وهو مفسر بهذا التمييز «ولابد أن يكون المخصوص بالذم من جنس التمييز ، فاحتاج إلى تقدير حذف إما فى التمييز ، أى : ساء أصحاب مثل القوم ، وإما فى المخصوص أى : ساء أمال مثل القرم ، وإما فى المخصوص أى .

وقد ناسب سوء المثل سوء المضروب لهم عذا المثل ، و(ساء) هنا تتناسب والسياق ، لانه تقبيح متعجب منه ، وساء تفيد الذم ، وتتضمن التعجب ولا أقبح ولا أعجب من رجل عرف الحق وتركه ، وعرف الراحة ، وأباها وطلب التعب .

هذا وقد كشف البقاعى عن مناسبة أسلوب الذم لما قبله فقال: «ولما ظهر بهذا أن مثل الكلب الذى اكتسب من ممثوله من السوء والقذارة ما لا يعلمه حق علمه إلا الله تعالى \_ مثل المكذبين بالآيات ، أنتج ذلك قوله ﴿ ساء مثلا...﴾ تأكيدا لذمهم وزجرهم (٢)، ويمكن أن آخذ من ذلك أن المقصد من سوق أسلوب الذم في هذا الموضع فوق أنه التأكيد على تقبيح المكذبين بآيات الله فيه زجر للمؤمنين أيضا وتحذير لهم من الارتداد.

وشئ آخر يمكن أن يقال ـ وهو متعانق معه لا متعاند ـ المقصد بيان

<sup>(</sup>۱) البحر المحيط ٢٠٥/٤ ، ٢٦٦ ، أنوار التنزيل وزاده عليه ٢٠٥/٢ ، إرشاد العقل السليم ٣٢٩/٣٠ ، روح المعانى ١١٦٦/٩ ، دراسات لأسلوب القرآن القسم الثالث ٣٦٨/١٠ . ٣٦٩ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ٣/١٥٣ .

كمال قبح حال المكذبين ، وذلك من كلام الأئمة في جملة الذم وأنها «استثناف مسوق لبيان كمال قبح حال المكذبين ، بعد بيان كونه كحال الكلب<sup>(۱)</sup>؛ أو هو تشنيع على تشنيع ، وهو من قول ابن عاشور وجملة الذم «مستأنفة لأنها جعلت إنشاء ذم لهم بأن كانوا في حالة شنيعة وظلموا أنفسهم<sup>(۲)</sup>».

والظاهر أن المخصوص بالذم هنا هو قوله تعالى : ﴿ القوم الذين كذبوا. . ﴾ وفى تأخير المسند إليه هنا مبادرة بالذم تعجيلا بمساءتهم ، وفى ذكره بعد تأخيره تقرير لذمهم وتشنيع عليهم .

قال تعالى : ﴿مثل الذين حملوا التوارة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بنس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدى القوم الظالمين ﴾ (الجمعة / ٥).

الآية الكريمة قريبة من الآية السالفة لذا ذكرتها في إثرها ، وقد جاء أسلوب الذم هنا عقب تمثيل نادر في الذكر الحكيم ، وهو تمثيلهم بالحمار الذي ينال المشاق من أحمال لا ينتفع بها ، ولم يخل منه كتاب بلاغي ، من بعد ما وسع الإمام عبد القاهر القول فيه ، والملحوظ أن هذين المثلين الشنيعين لم يقعا في الذكر الحكيم إلا مرة واحدة ، وفي جنب علماء اليهود ، وفي سوقهما كذلك فوق التشنيع على اليهود تحذير بالغ لعلماء المسلمين من التهاون في القيام بحق الكتاب ، ومن ترك التناصح والتناهي عن المنكر .

والملحوظ أيضًا أن أسلوب الذم جاء كالتعقيب على المثل ، زيادة في

<sup>(</sup>١) إرشاد العقل السليم ٣/ ٢٩٢ ، روح المعاني ١١٦/٩.

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ٩/ ١٧٩ .

التثنيع على علماء اليهود ، فكان أسلوب الذم هو اللمسة النهائية التى يبلغ بها البيان القرآنى الذروة فى التشنيع والتقبيح . وقد جاء مقطوعا عما قبله لاختلاف الجملتين خبرا وإنشاء ، لفظا ومعنى ، وقد اختلفوا فى المخصوص هنا على قولين : إما أن يكون مذكوراً ، وهو قوله تعالى : ﴿الذين كذبوا بآيات الله . . . ﴾ وإما أن يكون محذوفا والتقدير اليهود (١١) ، وعلى الأخير يكون الذين وصلته فى محل جر صفة للقوم ، والذى أبصره أنه إذا أستطيع ابصار المخصوص مذكوراً كان أولى ، وهو هنا واضح وظاهر .

وقد أغرب ابن عاشور حين ذهب إلى أن التركيب هنا لا يحتاج إلى مخصوص محتجا بأن الفاعل (مثل القوم) أغنى عنه ، ولحصول العلم بأن الملاموم هو حال القوم المكذبين (٢)، وما ذكره الشيخ الجليل كائن في كل أسلوب مدح أو ذم ، غير أن كلامه لاوجه له ، وأنت تبصر في الأسلوب مع ذكر المخصوص ، أن الذم توجه مرة إلى المثل نفسه ﴿بشس مثل التوم﴾ وإضافة الفاعل إلى القوم جرت الذم إليهم ، ثم جاء المخصوص بعد ذلك فأسند الذم إليه ﴿الذين كذبوا . . . ﴾ على تقديره مبتدأ مؤخرا ، وفي وقوعه موصولا إيما إلى وجه الخبر ، وكشف عن سبب التناهى في ذمهم ، وكل هذا يفوت أو كثير منه بالاستغناء عن المخصوص ، فوق أن في تأخير المسند إليه تعجيلا بساءتهم ، والبناء كذلك يدل على أنه إذا ما كان المثل على هذه الغاية من الذم، فكيف بالمثل لهم .

وقد ذكر البقاعي المناسبة فقال : ﴿وَلَمَا كَانَ المِثْلُ الْجَامَعُ لَهُمَا ، وهو وجه

<sup>(</sup>۱) أنوار التنزيل وزاده عليه ٤٩٤/٤ ، إرشاد العقل السليم ٢٤٧/٨ ، البحر المحيط ٨/ ٢٤٧ ، روح المعاني ٢٨٥٨ .

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ٢٨/ ٢١٤ .

الشبه شخصا مثقلا ، متعبا جدا لشئ لا نفع له به اصلا ، فهو ضرر عليه صرف ، لا يدرك ما هو حامله ، غير أنه متعب ولا يدرى أصخر هو أم كتب، أنتج قوله : معبرا بالأداة التي هي لمجامع الذم ؛ ترهيبا للآدميين من أن يتهاونوا بشئ من أحكام القرآن ، فيكونوا أسوأ مثلا من أهل الكتاب ، فيكونوا دون الحمار ، لان رسولهم - على أعظم ، وكتابهم أعلى وأفخم بش مثل القوم ... ﴾ (1).

وقد أبصرت كيف ذكر الشيخ ـ رحمه الله ـ المقصد من أسلوب الذم فى تضاعيف كلامه ، ومثل هذه الدرر ، هى التى تهدى فى ميدان البحث البلاغى.

(١) نظم الدرر ٧/ ٩٦٥ .

## أسلوب الذمفي سياق الحديث عن العبودين من غير الله

قال تعالى : ﴿ ومن الناس من يعبد الله على حرف فإن أصابه خير اطمأن به وإن أصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين يدعوا من دون الله ما لا يضره وما لا ينفعه ذلك هو الضلال البعيد . يدعوا لمن ضره أقرب من نفعه لبئس المولى ولبئس العشير ﴾ (الحج / ١١ ، ١٢ ، ١٣) .

الآيات الكريمات مسوقات فى تقبيع المعبودين من غير الله ، كاشفة عن عدم نفعهم عابديهم ، مع أن المرتدين إلى عبادة الأصنام ارتدوا إليها طلبا للنفع، لما أصابهم بعض الضر وهم يعبدون الله . فكيف يترك الجاهل بعض الضر إلى كل الضر ، وكيف يترك بعض الخسران فى الدنيا \_ فيما يعتقد هو \_ إلى كل الحسران فى الدنيا والآخرة .

والملحوظ أن الذكر الحكيم يصعد بيانه ؛ كشفا عن سوء تفكير المرتدين ، وذلك بتقبيح ما ارتدوا إليه ، فقد نفى فى الآية الواقعة قبل أسلوب الذم أن يكون لمعبوديهم من دونه نفع أو ضر ، وتلحظ أنه ننى الضر قبل النفع ؛ إلماعا إلى أنه معبود مأمون الجانب ، تام العجز إن أوذى لا يرد الإيذاء ، فهو لا ينفع نفسه ، فما أقبحه معبوداً ، وإذا ما كان المعبود عاجزاً قبيحاً كان العابد أعجز وأقبح ، ثم صعد الذكر الحكيم بيانه ، فأثبت له الضرر وقد نفاه من قبل عنه، ولا تعارض ، لأن الضرر لا يتأتى من المعبود من غير الله ، وإنما يقع على العابد بسببه فى الآخرة ، وأفعل التفضيل هنا ليست على بابها ، وإنما دلت على أنه لا نفع له أصلا ، وقد جاءت أفعل التفضيل هنا على لغة العرب ،

فهم يقولون في الشيُّ الذي لا يكون : هذا بعيد كما ذكره ابن الجوزي (١).

وفى الأسلوب توجيه آخر هو أن المقصود رؤساؤهم الذين كانوا يفزعون البهم فى الشدائد مستصوبين آراءهم ، لأن وصف المولى والعشير لا يليق إلا بالرؤساء ، وقد يراد الأصنام فى الموضعين ، إلا أنه أثبت الضر لها مجازاً لانها سبب الضلال الذى هو سبب عذاب النار ، نظيره ﴿رب إنهن أضللن كثيرا من الناس ﴾ ، وأثبت لها النفع بناء على معتقدهم أنها شفعاؤهم عند الله والمراد : يقول هذا الكافر بدعاء وصراخ حين يرى استضراره بالأصنام ، ولا يرى أثر الشفاعة لمن ضره أقرب من نفعه ، لبتس المولى ولبنس العشير ذلك ، أو أراد يدعو من دون الله ما لا يضره وما لا ينفعه ، ثم قال : لمن ضره بكونه معبودا أقرب من نفعه بكونه شفيعا (٢))

وكله كلام سديد ، وفي التوجيه الذي ذكره النيسابوري كشف عن أصناف المعبودين من غير الله ، وفي التاريخ ما يدل على ذلك ويرجحه كفرعون ـ لعنه الله ـ مثلا ، وتكون أفعل التفضيل على بابها ، وقد وقع أسلوب الذم جوابا لقسم مقدر ، مما يؤكد الذم ، ويزيد التشنيع عليهم ، وقد تناسب بذلك مع السياق ﴿ لمن ضره أقرب من نفه ﴾ فقد ناسب التوكيد التوكيد، وقد ذكروا أن (يدعو) الثانية توكيد للأولى وما بينهما اعتراض (٣).

وقد جاء فاعل بنس كذلك متناسبا مع السياق الذي يتحدث عن الضر والنفع ، وإصابة الخير ﴿ وَهِي شر الموالي وشر العشراء ، لأن شأن المولى جلب

<sup>(</sup>١) زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي ١٤/١٤ . ٤١٢ .

<sup>(</sup>٢) غرائب القرآن ورغائب الفرقان للنيسابوري بهامش الطبري ١٧/ ٧٢ ، ٧٣ .

<sup>(</sup>٣) زاده على البيضاوي ٣/ ٣٧٧ .

النفع لمولاه ، وشأن العشير جلب الخير لعشيره ، فإذا تخلف ذلك منهما نادرا كان مذمة وغضاضة ، فأما أن يكون ذلك منه مطرداً فذلك شر الموالى (١) ومعنى هذا الكلام أن أسلوب الذم جاء ذروة تصعيد البيان القرآنى الكشف عن قبح المعبودين من دون الله ، مما يستتبع قبح العابدين ، ويبدو أن المقصد من أسلوب الذم تسفيه المشركين بتقبيح المعبودين من غير الله .

ويبدّو أن في تسمية الأصنام والمعبودين من غير الله بالمولى والعشير تهكما بهم إذ كيف يعتقدونه كذلك وضره أقرب من نفعه .

وقد ذكر البقاعي مناسبة أسلوب الذم لما قبله فقال : ﴿ولما كانت الولاية الكاملة لا تنبغي إلا لمن يكون توقع النفع منه والضر على حد سواء ، لقدرته على كل منهما باختياره ، وكان العشير لا يصلح إلا إن كان مأمون العاقبة ، وكان هذا المدعو إن نظر إليه في جانب الضر وجد غير قادر عليه ، أو في جانب النفع فكذلك ، وإن فرض توقع نفعه أو ضره ، كان خوف ضره أقرب من رجاء نفعه استحق غاية الذم ، فلذلك استأنف \_ تعالى \_ وصفه ، بقوله معبرا في ذمه بالأداة الموضوعة لمجامع الذم ﴿ لبئس المولى ﴾ لكونه ليس مرجو النفع ، كما هو مخشى الضر ، ولبئس العشير ؛ لكونه ليس مأمون الضر ، فهو غير صالح لولاية ولا لعشرة بوجه (٢)﴾ .

وقد بنى الأسلوب على المقابلة إذ انتقل الحديث من بعد ذلك إلى بيان ...
نصرة الله أولياءه ، وقوبل في نهاية السورة بأسلوب مدح لله ـ عز وعلا ـ

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٢١٦/١٧ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ٥/١٣٨ .

متقابل مع أسلوب الذم للمعبودين من دونه ، ﴿واعتصموا بالله هو مولاكم فنعم المولى ونعم النصير﴾ (الحج/ ٧٨) ، ومعظم حديث السورة الكريمة دائر على بيان نصر الله أولياءه ، وخيبة الذين يعبدون من دون الله آلهة ؛ تلاؤما مع مطلعها الذي يتحدث عن الساعة التي بعد الحساب .

والمخصوص بالذم هنا محذوف فى الموضعين إسقاطاله عن درجة الاعتبار، وقدره البيضاوى: لبشس المولى الناصر ولبئس العشير الصاحب<sup>(١)</sup>.

ففى تقديم المسند تعجيل بالمساءة ، وفى تأخيره زيادة فى تحقيره ، وفى حذفه تلاؤم مع الواقع لكونه ليس ناصرا ، وليس صاحبا .

قال تعالى : ﴿ يأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب ﴾ (الحج/ ٧٣) .

جاءت الآية الكريمة عقب آية دلت على أن أشد ما يصيب الكافرين من الأذى هو أن تقرع أسماعهم آيات الله ، إذهى تتحداهم ، وتظهر أبدا ضعفهم، وتكشف سوء تفكيرهم ، ألا تراهم من غيظهم عند سماع آيات الله تتلى ﴿ يكادون يسطون بالذين يتلون عليهم آياتنا ﴾ ، ثم جاء السياق بنمط آخر من التحدى ، وهو آية من كتاب الله الصامت (الكون) بعد عرض آية من كتاب الله الناطق (القرآن) .

وقد اصطفى الذكر الحكيم ما يعده الناس أحقر شئ ويعافونه ، وقد تدرج في التحدى ، فتحداهم أولا بأن يخلق الهنهم ذبابا ، وكأنى بالذكر

<sup>(</sup>١) أنوار التنزيل ٣/ ٣٧٧ .

الحكيم تتواصل أطرافه ، فأولئك الكافرون كانوا يسخرون من ضرب البعوضة مثلا ، فرد ربنا : ﴿ إِنَّ الله لا يستحى أن يضرب مثلا ما يعوضه فما فوقها. . . ﴾ (البقرة/ ٢٦) فتحداهم أن يخلق آلهتهم ما احتقروه ، فما أحقرهم آلهة إن لم يستطيعوا خلق ما تحتقرونه ، وتلحظ أنه جاء بلن الزمخشرية التي تفيد تأبيد النفي ، أى لن يكون ذلك من آلهتكم ، ألبتة ، وأنت تباصر أن الآية الكريمة ، تنادى على أسلوب الذم السابق في أول السورة الكاشف عن العجز التام للآلهة .

ثم تأمل كيف يصعد القرآن بيانه في الكشف عن ضعفهم ﴿ولو اجتمعوا له﴾ فهم عجزة اجتمعوا أو تفرقوا ، ثم خطا الذكر الحكيم خطوة أبعد في الكشف عن عجزهم ، بأن ما احتقروه فوق أن آلهتهم لا تستطيع خلقه ، لا تستطيع أبدا استنقاذ ما يأخذه وما يختطفه من أطعمتهم ، أترى عجزا فوق هذا العجز ، ويستأنس في كشف هذا المعنى ما ذكر من أن أحد العلماء الكافرين ، احتبس ذبابا في مختبر محكم الغلق ، ثم وضع حبات من السكر ، وانقض الذباب عليها ، وعلى الفور أمسك ذلك العالم بالذباب ، وقام بتشريحة فلم ير للسكر أثرا ، فقد تحلل في دم الذباب فور التقاطه .

أترى عجزا بعد هذا الآلهة لا تستطيع حماية عابديها من الذباب فوق أنها لا تستطيع خلق الذباب ، ثم جاء أسلوب الذم فى الذروة العليا التى لخصت الضعف المذكور (ضعف الطالب والمطلوب) ، ولم يكن لغير ضعف أن يرد فى مثل هذا السياق ، إذهى الألصق بمقام الكشف عن العجز ، والبيان عن الفرق من

وقد ذكروا أن جملة الذم التذبيل وفذلكة للغرض من التمثيل ، أى ضعف الداعى والمدعو . . . أى ضعفتم أنتم فى دعوتهم آلهة ، وضعفت الأصنام عن صفات الإله ، وهذه الجملة كلام أرسل مثلا ، وذلك من بلاغة الكلام (١)﴾ ، ويمكن أن يكون المعنى : ضعف الطالب أى الإله والمطلوب أى الذباب أو ما سلبه الذباب .

وما من ريب بعد ما عرضت لك السياق أنك ترى أن (ضعف) هنا جارية مجرى (بشس) وهى وإن لم تكن من الأفعال المحولة \_ إلا أن الهيئة متحدة ، ولا يمنع ذلك من أن تكون جارية مجرى بشس كما سبق بيانه في التمهيد .

وقد ذكر جماعة أنها هنا للتعجب (٢)، نعم هى تفيد التعجب ، بل شرط فى الأفعال المحولة الجارية مجرى بنس أن تتضمن التعجب ، والسياق للكشف عن العجز والتقبيح فهو عجز متعجب منه ، وقبح متعجب منه ، واعتباره خبرا هنا بعيد .

وعلاوة على ما مضى من بيان المعنى لقوله تعالى : ﴿ ضعف الطالب والمطلوب ﴾ ذكروا معانى أخر منها : أن المراد الصنم ومعبوده ، أو الطالب العابد ، والمطلوب هو الثواب والنفع والمطلوب منه هو الصنم ، إلا أنه أطلق المطلوب على الصنم على طريق الحذف والإيصال ، أو الطالب هو الذباب والمطلوب هو الطيب المسلوب ، والمطلوب منه هو الصنم ، وأطلق عليه على طريق الحذف والإيصال أيضا (٣)، وكلها معان يحتملها الأسلوب في هذا السياق .

ويبدو أن المقصد من سوق الذم هنا تسفيه المشركين بالكشف عن عجز آلهتهم ، والمخصوص بالذم هنا محذوف يمكن ان يقدر عدة تقديرات بحسب تعدد المعانى السابق ذكرها ، الصنم والمعبود أو الذباب والطيب . . . الخ وقد حذف هنا لنذهب النفس في تقديره كل مذهب ، وفي ذلك إمعان في الكشف عن عجز آلهتهم ، مما يستتبع زيادة تسفيه المشركين .

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٢٤٢/١٧ .

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط ٦/ ٣٩٠ ، روح المعاني ٢٠٢/١٧ .

<sup>(</sup>٣) أنوار التنزيل وزاده عليه ٣/ ٣٩٤ ، ٣٩٥ .

## أسلوب الذمفي سياق الحديث عن المشركين والكافرين

قال تعالى : ﴿ قد خسر الذين كذبوا بلقاء الله حتى إذا جاءتهم الساعة بغتة قالوا يا حسرتنا على ما فرطنا فيها وهم يحملون أوزارهم على ظهورهم ألا ساء ما يزرون ﴾ (الأنعام/ ٣١) .

سورة الأنعام معظمها حديث عن المشركين ، لذا قالوا : من سره أن يعرف جهل العرب فليقرأ سورة الأنعام ، وقد جاء أسلوب الذم هنا في سياق تنديمهم ، وتحسيرهم ، تأمل ﴿ولو ترى إذ وقفوا على النار فقالوا يا ليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين . . . ﴾ (الانعام /٢٧) ثم يكذبهم القرآن في هذا التمني ﴿ بل بدا لهم ما كانوا يخفون من قبل ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون ﴾ (الانعام /٢٨) ، ثم عرض السياق مرة أخرى ما يكشف عن تندمهم وتجسرهم ، ﴿ ولو ترى إذ وقفوا على ربهم قال أليس هذا بلحق قالوا بلى وربنا قال فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون ﴾ (الانعام / ٣٠) .

فالسياق جار كله على أن تحسرهم وتندمهم يوم الحساب سيكون ظاهرا ظهرا أبينا ، ومع ذلك لو انفكوا من الحساب لعادوا لما نهوا عنه ، لسخافة عقولهم ، وضلال آرائهم ، وقد جاء أسلوب الذم في نهاية آية تصور حسرتهم وندمهم ، وقد افتتحها بقد التحقيقية ، فقد أصبحت خسارتهم أمرا مقضيا ، ثم إذا باغتهم الساعة لبحوا بالحسرة ، وأقروا بالتفريط حين لا ينفع تحسر ، ولا إقرار وقد قيد حسرتهم بهذا القيد وهم يحملون أوزارهم على ظهورهم ) ما اسوأها صورة أتت بهذا القيد تبصر قوما فاقت أحمالهم كل قواهم ، تأمل صورة بديعة إذ ترى بها الاوزار حملا ثقيلا على الظهور تراها الأعين ، تقبد حركة هؤلاء المكذبين ، وهذا تلاؤم عجيب في البلاغة القرآنية بين ما يكون قيدا في الجملة .

ثم جاء أسلوب الذم بـ (ألا) الاستفتاحية التى تنبه الافئدة إلى إيلاء مدخولها كبير عناية ، وكل ذلك عا يوحى بتأكيد الذم ، والظاهر أن جملة الذم سيقت لقصد زيادة التحسير والتنديم ، وفى التعبير بلا أوزار زيادة تشنيع عليهم ، وفى هذا القيد (على ظهورهم) كشف عن شدة ثقله ، إذ لا يلجأ إلى حمل الشئ على الظهر إلا إذا اشتد ثقله ، أترى غفلة أبعد من غفلة قوم يظلون حياتهم فى إعداد أثقل الأحمال وأسوئها لحملها على ظهورهم فى أشد المواقف وأحلك الظروف ؟!

وقد جئ بـ (ساء) هنا لأنها ألصق بالسياق الدال على التحسير والتندم حين انتفاء النفع ، وذلك لأنها تمتاز على بنس بتضمنها معنى التعجب بعد دلالتها على الذم ، وإجراء (ساء) مجرى بنس هنا هو الراجح عند كثير من العلماء (۱۱)، وإن كان كثيرون منهم قد أجازوا فيها الأوجه الثلاثة ، أن تكون متصوفة ، وأن تكون للتعجب ، وأن تكون جارية مجرى بئس (۲).

غير أن الملائم لهذا السياق أن تكون (ساء) جارية مجرى بئس ، وكونها للذم يتضمن التعجب أيضا ، أما عدها متصرفة فبعيد ، وقد رجح البقاعى الأول ، ولم يذكر سواه حيث قال : ﴿ولما كان ذلك الحمل أمرا لا يبلغ الوصف الذى يحتمله عقولنا كل حقيقة ما هو عليه من البشاعة والثقل ، أشار إلى ذلك بقوله ، جامعا للمذام ( ألا ساء ما يزرون (٣)) .

<sup>(</sup>۱) أنوار التنزيل وزاده عليه ٢/ ١٦٢ ، إرشاد العقل السليم ١٣٣/٣ ، التحرير والتنوير ٧/ ١٩٢ .

<sup>(</sup>۲) الكشاف ۲/۷۱ ، أنوار التنزيل ۲/ ۱۹۲ ، البحر المحيط ۷/۶۱ ، ۱۰۸ ، روح المعانى ۱۳۳/۷ التحرير والتنوير ۷/ ۱۹۲ ، دراسات لاسلوب القرآن القسم الثالث ۲۷۱/۱۰ .

<sup>(</sup>٣) نظم الدرر ٢/ ٦٢٦ .

وقد قدم المسند (ساء ما يزرون) على المسند إليه (المخصوص بالذم) تعجيلا بالمساءة وفي تأخير المسند إليه تأكيد لذمه وتقبيحه ، وفي حذفه زيادة في تفظيعه ، وتقدير المخصوص (حملهم) .

فالنظم متظاهر على تأكيد ذم حملهم ، وذلك مما يضاعف من تحسيرهم وتنديمهم ، بل إن موقع الجملة نفسه يفيد التأكيد إذ هو تقرير لما مضى ، لذا قالوا : وقعت جملة الذم هنا تذييلا مقررا لما قبله وتكملة له ، و(الا) حرف استفتاح يفيد التنبيه للعناية بالخبر (۱۱) وكونه مقررا لما قبله ، يؤيد ما حاولت استنباطه من المقصد من أسلوب الذم إذ ما قبل، قطب المدار فيه على التندم والتحسير ، وقد جاء أسلوب الذم ذروة البيان عن هذا المقصد .

قال تعالى : وجعلوا لله مما ذرأ من الحرث والأنعام نصيبا فقالوا هذا لله بزعمهم وهذا لشركائنا فما كان لشركائهم فلا يصل إلى الله وما كان لله فهو يصل إلى شركائهم ساء ما يحكمون ﴾ (الأنعام/١٣٦) .

سياق الآية يطلب أسلوب الذم ، وبد (ساء) خاصة ، تأمل تقديم هذا القبد (مما ذراً من الحرث والأنعام) وما فيه من الدلالة على قباحة تفكيرهم ، قوم يقسمون في غير ملكهم ، ويحكمون في غير ما ليس لهم فيه شئ ، فهى قباحة تدعو للعجب ، من أجل ذلك جاءت ، ولم تجى (بئس) لأن ساء تتضمن التعجب بعد دلالتها على الذم ، ثم تأمل كيف يصعد القرآن بيانه كشفا عن قبح تفكيرهم ، وعجيب جهلهم ﴿ فما كان لشركائهم فلا يصل إلى الله وما كان لله فهو يصل إلى شركائهم ﴾ وكيف صار ما للخالق كلأ لشركائهم من دون عكس ، وهو من أقبح الجهل ، وهي قباحة في حق التصرف المزعوم في غير الممتلكات ، ثم جاء أسلوب الذم بد (ساء) ، تقريرا لذلك ومن أجل

(١) إرشاد العقل السليم ٣/ ١٢٣ ، التحرير والتنوير ٧/ ١٩٢ .

هذا النسق ، قال البقاعى كاشفا عن أن أسلوب الذم كان ذروة البيان القرآنى فى الكشف عن سفه المشركين حيث يقول : ﴿ وَلَمَا بَلَغَ هَذَا غَايَةَ السفه قال : ساء ما يحكمون ﴾ أى حكمهم هذا أسوأ حكم ﴾ (١).

ولما كان سياق الآية وجريان الأسلوب يوحيان بالعجب والتقبيع جاءت ساء تناغما مع جريان الأسلوب، وحكمها حكم بئس في الإعراب والفاعل، والقول في «ما» هنا كالقول في «ما» المصاحبة لبئس، فيمكن أن تكون ما تمييزا مفسرا للفاعل المضمر في ساء، وتفسير الفاعل بمتأخر هو من خصائص هذا الباب، وجملة يحكمون صفة، ويمكن أن تكون مصدرية، ويمكن أن تكون موصولة، وفي مجيئها وخصوصيتها في الإبهام تلاؤم مع السياق، إذ توحي بأن ما مضى ينبغى أن يغيب عن الوجود لشديد سفاهته وعظيم قباحته، وبالرغم من أن البعض قد ذكر أن (ساء) هنا ليست جارية مجرى بئس، إلا أن الراجح عند كثير من العلماء إجراؤها مجرى بئس (٢).

كما أنك تبصر في تسمية هذه السفاهة حكما تهكما بهم ﴿ لأنهم نصبوا أنفسهم لتعيين الحقوق ، ففصلوا بحكمهم حق الله من حق الأصنام (٣)﴾ أضف إلى ذلك ما في التعبير بالمضارع من الدلالة على تكرار حدوث ذلك منهم ، وهو غاية السفة .

المخصوص بالذم هنا مؤخر محذوف وفي تأخيره تعجيل بمساءتهم بتقديم المسند وتأكيد على سفههم بالتأخير ، وتفظيع لحكمهم بالحذف ، ويظهر أن

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٢/ ٧٢١ .

 <sup>(</sup>۲) البحر المحيط ۲۲۸/۶ ، حاشبة زاده على البيضاوى ۲۱۱/۲ ، روح المعانى ۸/۳۳ ،
 التحرير والتنوير ۹۷/۸ ، ۹۸ ، دراسات لاسلوب القرآن القسم الثالث ۳۱۸/۱۰ .

<sup>(</sup>٣) التحرير والتنوير ٨/ ٩٨ .

# المقصد من سوق أسلوب الذم هو زيادة تسفيه المشركين .

قال تعالى : ﴿ وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمنه ذلك بأنهم قوم لا يعلمون . كيف يكون للمشركين عهد عند الله وعند رسوله إلا الذين عاهدتم عند المسجد الحرام فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم إن الله يحب المتقين . كيف وإن يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم إلا ولا ذمة يرضونكم بأفواههم وتأبى قلوبهم وأكثرهم فاسقون . اشتروا بآيات الله ثمنا قليلا فصدوا عن سبيله إنهم ساء ما كانوا يعملون ﴾ (التوبة / ٢:٩).

السياق في تقبيح المشركين ، وإلهاب المؤمنين على القسوة عليهم ، وجريان الأسلوب دال على هذا ومرشد إليه ﴿ كيف يكون للمشركين عهد عند الله وعند رسوله ...) ﴿ فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم ...) ثم جاء الاستفهام المجازى مرة ثانية مؤكدا الاستفهام الأول ذاكرا العلة ﴿ كيف وإن يظهروا عليكم لا يرقبوا فيكم ...) ثم تنابع التعليل تنابعا متصاعدا ، وكله يتظاهر على إلهاب المؤمنين في معاداة المشركين . ثم جاءت جملة الذم خاتمة هذا التصعيد وذروته ، وقد وقعت جملة الذم خبرا لـ (إن) ، ووقعت جملة إن وما دخلت عليه «ابتدائية ، فصلت عن التي قبلها ليظهر استقلالها بالأخبار ، وأنها لا ينبغي أن تعطف في الكلام ، إذ العطف يجعل الجملة المعطوفة بمنزلة التكملة للمعطوفة عليها ، وافتتحت بحرف التأكيد للاهتمام بهذا الذم لهم(١)).

والذى يبدو لى أن المقصد من سوق أسلوب الذم هنا فوق أنه فى تقبيح المشركين هو الإلهاب المؤمنين فى معاداة المشركين ، وربما يقول قائل : إن هذا الغرض إنما جاء من السياق على أسلوب الذم ، لا من

<sup>(</sup>۱) التحرير والتنوير ١٢٦/١٠ .

الأسلوب نفسه ؟ وأقول : هذا صواب ، ولكن هل أسلوب الذم منفصل عن السياق السابق ، أم أنه تقرير لما مضى من قباحهم ، وإذا ما كان التقرير من دواعى التوكيد ، فالأسلوب يزيد من المعنى الذى قرره السياق ، أم ترى أن تقول إن الأسلوب يفيد تقبيح المشركين فقط ؟ وأقول لك : وهل السياق كله لا يفيد تقبيح المشركين . فالأمر بهذا التعانق الذى تبصر .

والكلام فى ساء الذى سبق فى دلالتها ترى العلماء (١) يقولونه هنا ، فهى إما أن تكون جارية مجرى (بئس) وهو الالصق بالسياق الذى يتظاهر على إلهاب المؤمنين فى معاداة المشركين بتقبيحهم \_ وإما أن تكون متصرفة ، وهو بعيد من التناغم مع السياق ؛ لأن السياق جار فى التقبيح ، وقد اصطفى (ساء) لأنها تتضمن التعجب فوق دلالتها على الذم ، وإنما اصطفيت على بئس لما فى السياق من الاستفهام التعجبى أو التعجيبى .

وقد جاء التعبير بـ (ما) تعميما لذم كل أعمالهم لأنها أوغل في الإبهام ، وإن كان السياق يفسرها ، وفي الجمع بين الماضي والمضارع في تابع (ما) إكانوا يعملون إشارة إلى ﴿ دأبهم على هذه القبائح وتكرر تلك النقائص (۲)﴾.

والمخصوص بالذم هنا محذوف بعد تأخيره تعجيلا بمساءتهم ، وتناسبا مع مقصد الأسلوب من إلهاب المؤمنين ، وفي تأخيره أيضا ـ فوق ما جاه من تقديم المسند ـ زيادة تفظيع لأعمالهم تلك ، وفي حذفه إلماع إلى شيوعه واشتهاره .

<sup>(</sup>۱) البحر المحيط ١٤/٥ ، إرشاد العقل السليم ٤٥/٤ ، ٤٦ ، روح المعانى ٧/١٠ ، التحرير والتنوير ٢٢٦/١٠ .

<sup>(</sup>۲) التحرير والتنوير ١٢٦/١٠ .

وقد بين البقاعى \_ رحمه الله \_ مناسبة أسلوب الذم لما قبله فقال : ﴿وَلَمَا عَلَى مَا أَخْبُرُ بِهُ مَن فَسَاد قلوبهم استأنف بيان ما استحقوه من عظيم الذم بقوله : \_ معجبا منهم \_ ﴿ إنهم ساء ما كانوا يعملون ﴾ وبين عراقتهم فى القبائح وأنها فى جبلتهم بذكر الكون . . . ((1))﴾ .

قال تعالى : ﴿ وإذا قيل لهم ماذا أنزل ربكم قالوا أساطير الأولين . ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم ألا ساء ما يزرون ﴾ (النحل / ٢٤ ، ٢٥) .

السياق هنا ليس للتحسير والتنديم كالذى سبق فى سورة الأنعام ؛ لذا اختلف المقصد من سوق أسلوب الذم ، وهذا هو الذى أؤكد عليه أن أسلوب الذم المتفق فى تركيبه ، يختلف المقصد من سوقه فى كل سياق مثل أى أسلوب آخر كالاستفهام وغيره ، والظاهر \_ والله أعلم \_ أن سوق أسلوب الذم هنا يقصد منه التحذير والتخويف ، هكذا يوحى السياق الذى أحاط بالاسلوب من بين يديه ومن خلفه .

تأمل (إنه لا يحب المستكبرين ﴾ (النحل /  $^{77}$ ) ، وما فيه من تهديدهم وتخويفهم ثم تأمل ما جاء عقب أسلوب الذم بما لا نظير له في الذكر الحكيم بطريق الاستعارة التمثيلية ﴿ قد مكر الذين من قبلهم فأتى الله بنيانهم من القواعد فخر عليهم السقف من فوقهم وأتاهم العذاب من حيث لا يشعرون ﴾ (النحل  $^{77}$ ) ثم تأمل ﴿ ثم هو يوم القيامة يخزيهم . . . ﴾ (النحل  $^{77}$ ) . والمقام لا يسمح بالتوسع أكثر من هذا في لحظ ما في السياق الكريم من التظاهر على تحذيرهم .

(1.1)

قالوا أساطير الأولين . ليحملوا . . . ﴾ وكيف دلت اللام على قباحة عقلهم ، وسوء تفكيرهم بما يدعو للعجب ، أولئك قوم يفعلون ما المآل فيه حملهم أوزارهم ، أوزارهم ، وكأن هذا الحمل الثقيل الخبيث ، أصبح هدفا لهم يسعون إليه ، هذا ما توحى به الاستعارة في الحرف (اللام) فهو وزر قبيح عجيب ، رمن أجل هذا جئ بـ (ساء) التي تتضمن التعجب بعد إفادتها الذم .

وقد جاء أسلوب الذم بـ ألا الاستفتاحية ؛ إيذانا بالاهتمام ، وما ذكرته من المقصد يمكن أن تبصره في كلام ابن عاشور في الحديث عن دلالة أداة التنبيه ، فإنما افتتح بها إيذانا ﴿ بلاهتمام بما تتضمنه للتحذير من الوقوع فيه ، أو الإقلاع عنه (١)﴾

وللبقاعي \_ رحمه الله \_ رأى أخر في (ألا) فهو يرى أن الهمزة للإنكار ، وأنها باشرت حرف النفي فصار إثباتا على أبلغ وجه (٢)، وهو \_ والله \_ وجه ناظر إلى السياق ، فتناسب مع اللام في قوله ﴿ليحملوا. . ﴾ التي تكشف عن غباوتهم ، وتصورهم باحثين عن هلكتهم متحملين ما يرهقهم .

وكون (ساء) جارية مجرى (بئس) هنا هو الراجح عند العلماء ، وإن كانوا قد ذكروا أنها يمكن أن تكون متعدية متصرفة (٣)، ولكنك قد أبصرت أن السياق يتظاهر على حملها على بئس والكلام في (ما) كالكلام في أخواتها ،

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ١٤/ ١٣٣ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ٤/ ٢٥٩ .

 <sup>(</sup>٣) الكشاف /١٧/٢ ، البحر المحيط ١٠٧/٤ ، أنوار التنزيل ١٧٥/٣ ، إرشاد العقل السليم ٥/١٠٧ ، الفتوحات الإلهية ٥٥٨/٢ ، دراسات لأسلوب القرآن القسم الثالث ٣٧١/١٠ .

وتوغلها فى الإبهام . يتلاءم وإرادة شمول شنائعهم وقبائحهم ، والمخصوص بالذم محذوف : والتقدير وزرهم هذا وقد قدم المسند تعجيلا بمساءتهم ، وهو الأنسب مع سياق التحذير ، وحذف المسند إليه بعد تأخيره تفظيعا له ، وإلماعا إلى شيوعه .

قال تعالى : ﴿ ويجعلون لما لا يعلمون نصيبا مما رزقناهم تالله لتسألن عما كنتم تفترون . ويجعلون لله النبات سبحانه ولهم ما يشتهون . وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسودا وهو كظيم . يتوارى من القوم من سوء ما بشر به أيمسكه على هون أم يدسه في التراب ألا ساء ما يحكمون ﴾ (اللحل/٥٦ : ٥٩) .

الملحوظ أن هذا التركيب (ألا ساء ما يحكمون) ورد في سورة الأنعام ، وفي سياق يقارب هذا السياق ، ومن أجل هذا التقارب ورد التركيب في الموضعين ، فهناك قسموا الحرث بين الله وآلهتهم ، وقد ورد تلخيص له هنا في صدر السياق (ويجعلون لما لا يعلمون نصيبا عما رزقناهم ) غير أنه هنا اختار أفظع وأقبح ما فعلوه ، وعرض تصرفاتهم نحوه كما تقول الآيات ، وتضرفاتهم قبيحة جدا ﴿ أيسكه على هون أم يدسه في التراب ﴾ . وكان ذلك أمرا شائعا بينهم ، وهو أقبح ما يكون وأفظعه ، ثم جاء أسلوب الذم مقررا لما مضى مؤكدا له ، قال البقاعي : ﴿ ولما كان حكمهم هذا بالغا في القباحة وصفه بما يستحقه ، فقال مؤكدا لقبحه : ألا ساء ما يحكمون (١) ﴾ وهذا كاشف عن تناسب أسلوب الذم مع ما قبله .

والراجع أن تكون (ساء) هنا جارية مجرى (بئس) لتناسبه مع سياق التفظيع والتقبيح ، ويبدو أن المقصد من سوق أسلوب الذم هنا زيادة تفظيع

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٤/ ٢٨٠ .

#### أعمال الجاهلية.

والكلام في (ما) كالكلام في أخواتها فيما سبق ، وقد افتتح أسلوب الذم بأداة التنبية إيذانا بالاهتمام بمضمونه ، وقد سمى ما يصنعونه حكما ، لتواطئهم عليه ، وتعظم القبيحة باتفاق الناس عليها حتى يصير تركها هو القبيح!!

قال ابن عاشور : إنما سماه حكما لتمالئهم على ذلك ، فلا ينكره الجماعة على الفاعل وكأنه حق للأب (١) والمخصوص بالذم محذوف ، وفي تقديم المسند على المسند إليه تعجيل بمساءتهم ، وفي تأخير المسند إليه ويادة تفظيع وتقبيح له ، وفي حذفه دلالة على شيوعه ، وغنائه عن النص عليه ، والقبيح إذا بلغ حد الاشتهار المغنى عن النص عليه ، كان أفظع ما يكون . فقد تلامم الحذف والتأخير وتقديم المسند مع مقصد الاسلوب ، ولا تقل إن الاسلوب بطبيعته يأبى التقديم ، وحذف مخصوصه أكثر من ذكره ، وأقول إنما اصطفاه الذكر الحكيم وسيلة بيانة لما فيه من هذه الإمكانات ، وذلك الثراء .

قال تعالى : ﴿ وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولدا ما لهم به من علم ولا لأبائهم كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبا ﴾ (الكهف/٤،٥).

الظاهر أن (كبر) هنا تجرى مجرى (بشس) لأن السياق فى التشنيع على بعض مشركى العرب الذين ادعوا لله ـ سبحانه ـ ولدا ، والملحوظ أنه اصطفى (كبر) وفيها تنبيه على عظم ذلك من بين الافعال كما قال الراغب (٢).

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ١٤/ ١٨٥ .

<sup>(</sup>٢) المفردات (كبر) .

ولشناعة قولهم ذلك رجح العلماء كونها للذم على كونها للتعجب (1)، وذلك أن دلالتها على الذم تتضمن التعجب أيضا ، ولا أقبح ولا أعجب من هذا القول ، لذا وقع هنا استخدام (كبر) الدالة على الذم والمتضمنة التعجب تلاؤما مع هذا الفظع والفحش ، ومن أجل السياق أيضا رجح الزمخشرى قراءة النصب في (كلمة) على قراءة الرفع لأن المعنى على قراءة النصب أبلغ وقدى (٢).

وفاعل (كبر) هنا محذوف و(كلمة) تمييز مفسر للفاعل المضمر ، والتقدير كبرت مقالتهم كلمة ، وفي حذفه إيماء إلى أن الكلمة محقوتة مذمومة بنفسها ، بل بلغت التناهى في الذم ، فما أذم من يقولها ، بل ما أذم من يؤمن بها ومعتقد بصدقها !!

والمخصوص بالذم محذوف ، وقد أجازوا أن يكون قوله تعالى : وتخرج من أفواههم ﴾ صفة للمخصوص المحذوف ، وذلك مما يؤذن باستعظام 
هذه الكلمة ، لأن بعض ما يخطر بالبال لا يجترئ الإنسان على إظهاره 
باللفظ.

وقد كشف البقاعى عن أن أسلوب الذم جاء ذروة الكشف عن فظاعة قولهم ، بقوله : ﴿ ثم هول أمر ذلك بقوله تعالى : ﴿ كبرت﴾ أى مقالتهم هذه كلمة ، أى : ما أكبرها من كلمة ، وصور فظاعة اجترائهم على النطق بها، بقوله تعالى : تخرج من أفواههم ...  $(^{1})$ ﴾

<sup>(</sup>۱) البحر المحبط ۹۷/۱ ، أنوار التنزيل وزاده عليه ۳٤٨/۳ ، إرشاد العقل السليم ٥/ ٢٠٤ .

<sup>(</sup>۲) الكشاف ۲/۳/۲ .

<sup>(</sup>٣) نظم الدرر ٤٤٤٤ .

ويمكن تلخيص كلام ابن عاشور في الكشف عن ثراء هذا التركيب ، فقد ذكر أن أسلوب الذم مستأنف للتشنيع ، وأن جملة الذم مقطوعة عما قبلها لانها إنشائية ، والأولى خبرية ، وأن كبر مستعملة في التعجيب من شناعة هذه الكلمة ، بقرينة المقام ، وقد ذكر أنه من أجل هذا مثلوا بهذه الآية لفعل المحولة التي لمعنى الذم (۱) ، ومن كل ما مضى يظهر أن المقصد من أسلوب المدولة التي لمعنى الذم (۱۰) ، ومن كل ما مضى يظهر أن المقصد من أسلوب الذم هنا تفظيع النطق بادعاء الولد لله قال تعالى : ﴿ من أعرض عنه فإنه يحمل يوم القيامة وزرأ . خالدين فيه وساءلهم يوم القيامة حملا ﴾ (طه/ ١٠١٠) .

وقعت الآية الكريمة فى السورة الكريمة عقب قصة اليهود مع العجل وقصة السامرى وهذه الحلقة من قصص اليهود من خصائص السورة الكريمة إذ لم ترد قصة السامرى فى موضع آخر على كثرة ورود قصة موسى \_ عليه السلام \_ وقومه فى الذكر الحكيم .

وقد انتقل السياق من الحديث عن السامرى إلى الحديث عن القرآن الكريم ﴿كذلك نقص عليك من أنباء ما قد سبق وقد آتيناك من لدنا ذكرا ﴾ (طه/٩٩). ووقع بعد ذلك جملة شرطية (من أعرض عنه فإنه يحمل يوم القيامة وزرا) ثم ترقى القرآن بالمعنى بعد ذلك (خالدين فيه) أى في حمل هذا الوزر بما يهدد السامعين ، ويحذر المعرضين ، إذ الحمل وثقله والتعذيب المتسبب عنه حين يكون منقطعا يقدر على تحمله لأن مآله إلى الصرف ، ولكن حين ينبه على خلوده ، يحس بألم عذابه من أول لحظة ؛ ثم خطا النظم الكريم خطوة أعلى بعد الخطوة السابقة بأسلوب الذم ، فهو ليس حملا ثقيلا مخلدا فحسب ، وإنما هو من أذم الأحمال واقبحها .

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ١٥/ ٢٥٢ .

والظاهر أن المقصد من ذلك زيادة تهديد وتحذير المعرضين عن ذكر الله من أجل ذلك جاء هذا الاسلوب ، حتى لو كان الإعراض عن كان حبيب ربه قبلا ، والسامرى مثال منصوب على ذلك في السياق الكريم ﴿فإن لك في الحياة أن تقول لامساس وإن لك موعدا لن تخلفه . . . ﴾ عذاب في الدنيا وعذاب في الآخرة ، كذلك كل معرض عذاب في الدنيا زائل وعذاب في الآخرة خالد .

ومن أجل هذا السياق الذي يكشف عن قبح من كان مع الله ، ثم آتاه الله علما فأعرض عن ذكر ربه فضل وأضل ، من أجل هذا جاء أسلوب الذم بـ (ساه) تعجبا من قبحه وقبح من سار سيرته .

وقد رجع عند العلماء أن تكون (ساء) هنا جارية مجرى (بئس) على كونها (ساء) المتصرفة ، فقد ذكروا أن إجرائها على معنى (أخذت) يغيث البلاغة ويقعد بالمعنى (۱)، وقد ذكر ابن عاشور أن أسلوب الذم حال ثانية (۱) وعليه فالوار واو الحال ، فلا إشكال في مسألة العطف بين الخبر والإنشاء ، والتقدير خالدين ومسوئين ، وفاعل ساء هنا محذوف ، وكذلك المخصوص ، والتقدير : وساء حملهم حملا وزرهم ، والملحوظ هنا تتابع هذين القيدين في القيامة فوق أنه أعاد يوم القيامة ، زيادة في تقريره ، إذ هو محل الإنذار والتخويف ووقت الحساب والتعذيب ، وقد قدم لهم إمعاناً في مساءتهم، وزيادة تنكيل لهم . لذا قال أبو السعود : وقد أعيد ذكر يوم القيامة زيادة في التقرير وتهويلا للأمر (۳).

<sup>(</sup>۱) أنوار التنزيل ۲۳۱/۳ ، نظم الدرر ٤٥/٥ ، إرشاد العقل السليم ٢/ ٤٠ ، زاده على البيضاوي ۲۳۱/۳ ، روح المعاني ۲۹/۱۲ ، ۲۲۰ .

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ٣٠٣/١٦ .

<sup>(</sup>٣) إرشاد العقل السليم ٦/ ٤٠ .

وقد ذكروا أن اللام فى (لهم) جئ بها « لزيادة تبيين تعلق الذم بحمله ، فاللام لبيان الذين تعلق بهم سوء الحمل (١)» .

وكل هذه الخصائص التركيبية تتناسب والمقصد من الأسلوب المتظاهر على تهديد المعرضين عن ذكر الله \_ عز وعلا \_ ، وقد قدم المسند (وساء . . . ) تعجيلا بمساءتهم ، وتتاسبا مع المقصد ، وفي تأخير المسند إليه ثم حذفه إلماع إلى الشيوع والاشتهار ، في أنه جمع كل المذام .

قال تعالى : ﴿ أم حسب الذين يعملون السيئات أن يسبقونا ساء ما يحكمون ﴾ (العنكبوت / ٤) .

سبق أسلوب الذم هنا بأسلوبين استفهاميين إنكاريين (أحسب الناس أن يتركوا ...) ( أم حسب الذين يعملون السيئات...) ثم جاء بعد ذلك أسلوب الذم تقريراً لمعنى الإنكار ، قال ابن عاشور : «وجملة : ساء ما يحكمون) ذم لحسبانهم ذلك وإبطال له ، فهى مقررة لمعنى الإنكار في جملة: أم حسب (٢) ومعنى ذلك أن أسلوب الذم يفيد زيادة الإنكار عليهم فى اعتقادهم أن يفوتوا الله ، ويرشح لذلك ما ذكره البقاعي رحمه الله : «ولما أنكر هذا عجب عن يجول ذلك في صدره تعظيما لإنكاره ، فقال : (ساء ما يحكمون) أي : ما أسوأ هذا الذي أوقعوا الحكم به لانفسهم ، لان أضعفهم عقلا لا يرضى لعبيده أن يظلم بعضهم بعضا ، ثم لا ينصف بينهم ، فكيف يظنون بنا ما لا يرضونه لانفسهم (٣)».

وإجراء (ساء) مجرى (بئس) هو الراجح عند العلماء في هذا الموضع ،

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٣٠٣/١٦ .

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ٢٠٧/٢٠ .

<sup>(</sup>٣) نظم الدرر ٥/ ٥٣٥ .

وإن كانوا قد أجازوا عدها تعجبا أو متصرفة ، غير أن الوجه الأول هو الراجع عندهم (1) ، واستخدام ساء هنا هو الألصق بالسياق الذي يتظاهر على التعجيب من قبح أفكارهم ، فلم يناسبه إلا (ساء) لدلالتها على الذم وتضمنها التعجب .

والكلام في (ما) كالكلام في أخواتها ، وقد عبر بالمضارع في (يحكمون) إشارة إلى أن ذلك دأبهم وديدنهم ، وفي تقديم المسند تعجيلا بمساءتهم ، ومسارعة إلى تقبيحهم ، وهو ما يتناسب وزيادة الإنكار عليهم في سوء معتقدهم ، والمخصوص بالذم محذوف إلماعا إلى اشتهاره ، أى أنه معارف مشتهر ما يجمع المذام ، وهو ما مضى في السياق .

قال تعالى : ﴿ولقد جاءكم يوسف من قبل بالبينات فما زلتم فى شك عا جاءكم به حتى إذا هلك قلتم لن يبعث الله من بعده رسولا كذلك يضل الله من هو مسرف مرتاب الذين يجادلون فى آيات الله بغير سلطان أتاهم كبر مقتا عند الله وعند الذين آمنوا كذلك يطبع الله هلى كل قلب متكبر جبار﴾ (غافر/٣٤). ٣٥).

السياق الكريم فى ذم فرعون \_ لعنه الله \_ وأسلوب الذم فى سياق قصة سيدنا موسى \_ عليه السلام \_ لم يرد فى غير هذا الموضع ، على كثرة ودود قصته \_ عليه السلام \_ فى الذكر الحكيم ، وقد سبق فى السياق حوار طويل بين موسى \_ عليه السلام \_ وفرعون ، وآخر بين مؤمن قوم فرعون وقوم فرعون .

وقد كان التكبر ظاهرا في المحاورة بدون حجة ، تأمل : "فلما جاءهم

<sup>(</sup>۱) أنوار التنزيل وزاده عليه ٤/٤ ، إرشاد العقل السليم ٢٨/٧ ، روح المعانى ١٣٧/٠ . التحرير والتنوير ٢٠٧/٠٠ .

بالحق من عندنا قالوا اقتلوا أبناء الذين ... ، ثم قال مصعدا غشمه ، ومعلنا عنفوان ظلمه ﴿ وقال فرعون ذرونى أقتل موسى وليدع ربه ... ، فلا حديث له إلا القوة والغشم ، ولا حجة له تسانده إلا التكبر والغطرسة ، من أجل ذلك كان جواب موسى عليه السلام ﴿ وقال موسى إنى عدت بربى وربكم من كل متكبر لا يؤمن بيوم الحساب كذا جاء قبل أسلوب الذم «كذلك يضل الله من هو مسرف مرتاب، وجاء بعد الأسلوب «كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر جبار، تناسبا مع ما سبق في السياق ، ومع ما جاء بعد ، ألا تراه أمر الملعون هامان، ببناء صرح يطلع عليه إلى إله موسى . وهكذا ترى السياق كله يتظاهر على بيان تكبر فرعون لعنه الله .

والظاهر أن أسلوب الذم قد جاء في سياق كلام مؤمن آل فرعون ، وأنه من كلامه لذا عاد الحديث إلى قول فرعون ، ثم إلى رد المؤمن ، وحديث المؤمن تتظاهر حججه ويقوى سلطانه ، وحديث فرعون يتظاهر كبره ويتعاظم غشمه كلما قويت حجة المؤمن .

والظاهر أن أسلوب الذم (كبر مقتا عند الله وعند الذين آمنوا) وقع خبر الاسم الموصول (الذين يجلدلون...) من باب الإخبار بالإنشاء ، وعد هذا الأسلوب (كبر مقتا) أسلوب ذم ، وإجراء (كبر) مجرى (بئس) هو الراجح ، وقد كشف العلماء عن ذلك بقولهم على هذا الأسلوب (كبر مقتا) «فيه ضرب من التعجب والاستعظام (١)» وهو «تقرير لما أشعر به الكلام من ذمهم ، وفيه ضرب من التعجب والاستعظام (٢)».

<sup>(</sup>١) إرشاد العقل السليم ٧/ ٢٧٠ .

<sup>(</sup>۲) روح المعانی ۲۸/۲۶ .

وإنما ذم هذا النوع من الجدال ، لأن «المقصود منه كم فم الحق<sup>(1)</sup>» وقد ذكر ابن عاشور أيضا ، أنه يفهم من الموصول وصلته ذم جدالهم ، الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان (أتأهم) يقصد هذا القيد (بغير...) وبعد ذلك جاء أسلوب الذم ، «وبهذا تفظيع بالصراحة بعد أن استفيد من صلة الموصول أن جدالهم هو سبب إضلالهم ذلك الإضلال المكين ، فحصل بهذا الاستثناف تقرير فظاعة جدالهم بطريقي الكناية والتصريح<sup>(۲)</sup>» والمقت أشد البغض وفيه كناية عن شدة العقاب ، وهذا القيد (عند الله) فيه تشنيع وتفظيع للحال في آيات الله بغير حجة ولا برهان ، والمخصوص بانذم محذوف وكذلك الفاعل تلاؤما مع سياق التفظيع .

قال تعالى : ﴿ أم حسب الذين اجترجوا السيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم وعاتهم ساء ما يحكمون﴾ (الجائية/٢١).

هذه قبيحة أخرى من قبائح الكافرين ، تقارب القبيحة السالفة ، فقد ظنوا هناك أن الله لن يقدر عليهم ، وهنا ظنوا أن الأمر مستو بينهم ، وبين المؤمنين الذين يعملون الصالحات ، ويبدو أن أحد الاعتقادين مؤسس على الآخر ، وقد وقع أسلوب الذم هنا في سياق استفهام إنكارى ،

واعتقادهم التسوية اعتقاد قبيح ، وإيمانهم به إيمان عجيب ، كاشف عن عظيم تكبرهم ، وخبيث طبائعهم ، لذا وقع أسلوب الذم "تذبيلا لما قبله(٣)،

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ١٤٣/٢٤ .

<sup>(</sup>٢) السابق ٢٤/ ١٤٣ .

<sup>(</sup>٣) التحرير والتنوير ٢٥/ ٣٥٥ .

متضمنا زيادة الإنكار عليهم في هذا الاعتقاد ، وفيه تهديد للكافرين وتطمين للمؤمنين وإغراء على صالح الأعمال ، ويبدو أن هذا هو المقصد من سوق الأسلوب ، ويمكن أن يقال بأسلوب موجز الغرض : تطمين المؤمنين ، وتخويف الكافرين .

والقول بأن (ساء) جارية مجرى (بئس) هو الراجح عند العلماء ، وقد ذكروا أن تسمية معتقدهم هذا (حكما) تهكم بهم ، والمخصوص بالذم محذوف تقديره هذا (١١) ، حذف تحقيرا له ، أو حذف إلماعا إلى اشتهاره ، فجمعه للمذام أشهر من أن ينص عليه ، والكلام في (ما) كالكلام في أخواتها .

وقد كشف البقاعى عن تناسب الأسلوب مع ما قبله فقال : "ولما كان هذا مما لا يرضاه أحد لمن تحت يده ، ولا لغيره ، قال : \_ معبرا بمجمع الذم \_ (ساء ما يحكمون (٢)) .

<sup>(</sup>١) أنوار التنزيل وزاده عليه ٢٢٥/٤ ، إرشاد العقل السليم ٧١/٨ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدر ٧/ ١٠٢ .

### أسلوب الذمفي سياق الحديث عن المنافقين

قال تعالى : ﴿ أَلَم تَرَ إِلَى اللَّذِينَ تَوَلُوا قَوْما غَضْبِ اللَّهُ عَلَيْهُم ما هُمُ مَنْكُم وَلا منهم ويحلقون على الكذب وهم يعلمون . أعد الله لهم عذابا شديدا إنهم ساء ما كانوا يعملون ﴾ (المجادلة / ١٤ ، ١٥) .

المنافقون يشبهون اليهود في كثير من تصرفاتهم ، ومنها ما هو مذكور في هذا الموضع ، إذ هم يتولون غير المؤمنين ، كأنهم يعمدون إلى غضب ريهم عليهم ، ويجعلون غضب الله غرضا يسعون إليه كاليهود فيما جاء في سورة المائدة ﴿ترى كثيرا منهم يتولون الذين كفروا لبئس ما قدمت لهم أنفسهم أن سخط الله عليهم وفي العذاب هم خالدون﴾ (المائدة/ ۸٠).

والسياق هنا يصعد بيانه في ذمهم (ما هم منكم ولا منهم) (ويحلفون على الكذب وهم يعلمون) ثم ترى في هذا الوصف الذي أعقب القوم الذين يتولونهم (غضب الله عليهم) فالتراكيب متصاعدة في تقبيحهم ، ثم جاءت جملة الذم خبرا (لإن) وقد وقعت (إن) ومدخولها ، «موقع التعليل لإعداد العذاب الشديد لهم (۱)» ، وما أغنى ربنا عن التعليل ، غير أنه ذكر ما ذكر زيادة في الإنصاف .

والظاهر ـ والله أعلم ـ أن المقصد من سوق أسلوب الذم زيادة التنفير من موالاة المغضوب عليهم . وكون (ساء) جارية مجرى (بنس) هو الألصق بهذا السياق المتظاهر على تقبيح المنافقين ، وقد جمع بين الماضى والمضارع في الجملة التابعة (لأن) ؛ إيذانا بتكرر ذلك منهم ، ودأبهم عليه قديما وحديثا وهذا أنسب لموقع التعليل . وفي الأسلوب جناس بين (بعلمون) في

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير لابن عاشور ٤٩/٢٧ بتصرف .

الآية السابقة على الأسلوب و (يعملون) كشف هذا الجناس عن تعمدهم إغضاب الله .

وقد حذف المخصوص بالذم محذوف بعد تأخيره معاجلة بمساءتهم بتقديم المسند ، وفي حذف المسند إليه إلماع إلى اشتهاره ، أى أن جمع موالاة غير الله للمذام أشهر من أن ينص عليه .

وقد كشف البقاعى عن المناسبة للأسلوب فقال : قولما أخبر بعذابهم علله بما دل على أنه واقع فى أتم مواقعه ، فقال ـ مؤكدا تقبيحا على من كان يستحسن أفعالهم ـ (إنهم ساء) أى بلغ الغاية بما يسوء (١١) وقد جاءت هنا (ساء) ولم تجئ (بئس) لما تتضمنه الأولى من التعجب ، وما صنعه المنافقون قبح يدعو للعجب ، إذ يطلبون غضب الله بموالاتهم المغضوب عليهم .

قال تعالى : ﴿ إِذَا جَاءُكُ النَّافَقُونَ قَالُوا نَشْهِدُ إِنْكُ لُرْسُولُ اللهِ والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون . اتخذوا أيمانهم جنة فصدوا عن سبيل الله إنهم ساء ما كانوا يعملون﴾ (المنافقون/ ١ ، ٢) .

تلك عادة المنافقين الكذب في الحديث ، والاستهانة بأيمان الله ، فأولتك يشترون بأيمان الله ثمنا قليلا ، والسياق هنا متقارب من السياق هناك في سورة المجادلة ، إذ قد ذكر هناك أنهم (يحلفون على الكذب وهم يعلمون) ، وقد رُجح العلماء أن تكون (ساء) هنا جارية مجرى (بئس (٢٠)) إذ هذا النظر في المعنى هو الالصق بالسياق الذي يتظاهر على الكشف عن تعمد المنافقين الكذب متخذين أيمان الله وقاية لهم ؛ ابتغاء الحياة الدنيا ، واستهانة بالله ـ عز وعلا \_

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٧/ ٥٠٢ .

<sup>(</sup>٢) إرشاد العقل السليم ٨/ ٢٥٠ ، نظم الدرر ٧/٧ ، التحرير والتنوير ٢٨/ ٢٣٦ .

فما أقبحها طريقة ، وما أخبثه نهجا ، من أجل ذلك جاء أسلوب الذم .

وقد جاء أسلوب الذم خبر ال (أن) ، وقطعت جملة (إن) ومدخولها عما قبلها لاختلافهما خبرا وإنشاء لفظا معنى ، والقول فى (ما) هنا كالقول فى اخواتها، والقول فى حذف المخصوص بعد تأخيره ، وتقديم المسند كالقول فى الآية السالفة .

وقد كشف البقاعي عن المناسبة لاسلوب الذم فقال : "ولما كان ما أخبر به من حالهم في غاية القباحة ، أنتج قوله : (إنه مساء) وأكده ، لان حالهم يعجبهم ، ويعجب كثيرا عن قاربهم (ساء ما كانوا يعملون) أي جبلة وطبعا<sup>(۱)</sup> عيد ـ رحمه الله ـ أن يكشف عن سر الجمع بين الماضي والمضارع في (كانوا يعملون) عا يكشف أن ربنا لا يأخذ المذنب بذنب واحد ، وإنما يأخذ من فجر بتكرار تعمد الذنب واستمرائه . والظاهر أن المقصود من أسلوب الذم هنا زيادة فضح المنافقين والتنفير منهم .

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٧/ ٢٠٢ .

# أسلوب الذمفي سياق التحذير من اتباع الشيطان

قال تعالى : « والذين ينفقون أموالهم رثاء الناس ولا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ومن يكن الشيطان له قرينا فساء قرينا» (النساء/٣٨).

الآيات الكريات في هذا السياق للبخل هذه الآية ، والتي قبلها والتي بعدها وكاد البخل أن يكون كفرا كما يكشف سياق الآيات «الذين يبخلون ويأمرون الناس بالبخل ويكتمون ما آتاهم الله من فضله وأعتدنا للكافرين عذابا مهينا (النساء/٣٧) حين تبصر التذييل الذي ختمت به الآية الكريمة تعلم أن البخل يوشك أن يكون كفرا والآية التي فيها أسلوب الذم تتناول الذين ينفقون أموالهم رياء ، وكأنه ضرب من البخل إذ هؤلاء الذين يراءون بالإنفاق يبتغون النفع ، فكأنهم يتطون الإنفاق تجارة ، ولولا فوائد الرياء ما أنفقوا ، هذا ما أبصره في مجئ الآية الكريمة في سياق الحديث عن البخل ، ألا ترى أنه قال بعد ذلك : ﴿ وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر وأنفقوا عا رزقهم الله بهم عليما ﴾ (النساء/ ٣٩) .

فكأنهم لا يؤمنون بما ادخره الله للمنفقين من الثواب ، وطريق الإنفاق يرصد عليه شياطين كثيرون ، إما أن يمنعوا المنفق الإنفاق ، وإما أن يدفعوه للرياء فيفسدوه عليه ، من أجل ذلك قال ربنا : (ومن يكن الشيطان له قرينا) فالمراثى له الشيطان قرن يزين له الرياء ، ثم جاء أسلوب الذم مؤكداً لكل ذلك، منفرا من البخل والرياء ، والذي يظهر لي أن المقصد هنا من أسلوب الذم ، زيادة التحذير من البخل والرياء ، بيان أنه من عمل الشيطان .

وقد رجح أبو حيان أن تكون ( ساء ) هنا جارية مجرى ( بئس (١) )

<sup>(</sup>١) البحر المحيط ٣/ ٢٠٩ .

ف (ساء) هنا تفيد المبالغة فى الذم ، وجاء بـ (ساء) ولم يجئ بـ (بئس) ، لتضمن (ساء) التعجب إذ من العجيب أن يتخذ الناس الشيطان قرينا وصاحبا ، \*فناسب هذا المعنى (ساء).

والملحوظ هنا أن (ساء) اقترنت بالفاء ، وذلك لوقوعها جواب شرط ، وهذا دليل على وجوب استخدامها في الذم ، إذ لو كانت متعدية لما اقترنت بالفاء .

والفاعل هنا ضمير مستتر تقديره هو ، أو يمكن أن يكون التقدير فساء قرينهم قرينا الشيطان (١). وإنما حذف لتنصب الصورة على مجاورة ساء لقرينا، مما يوحى بذم القرناء جميعا إن كانوا بهذا الفساد ، وفى تقديم المسند (ساء) معاجلة بوصفه بالذم تناسبا مع مقصد التحذير من البخل والرياء ، وفى حذف المخصوص إلماع إلى اشتهاره وتعينه في جمع كل المذام .

قال تعالى : ﴿ وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس كان من الجن ففسق عن أمر ربه أفتتخذونه وذريته أولياء من دونى وهم لكم عدو بئس للظالمين بدلا ﴾ (الكهف/ ٥٠).

السياق هنا يبغض الشيطان إلى ابن آدم بذكر أمر العداوة الأول ، لابن أدم ، وقد سبق أسلوب الذم باستفهام إنكارى تعجبى ، ثم جاء أسلوب الذم مؤكدا هذا الإنكار ، وقد جاءت جملة الذم «مستأنفة لإنشاء الذم (٢)، ، وقد كشف البقاعي عن تناسب أسلوب الذم مع ما قبله فقال : ﴿ولما كان هذا الفعل أجدر شيئ بالذم وصل به قوله تعالى : ﴿ بش (٢) ﴾

<sup>(</sup>۱) زاده علی البیضاوی ۲/<u>۰</u>۳ ن برید از بیش نام سامه د

<sup>(</sup>۲) التحرير والتنوير ۱۵/۳٤۲ .

<sup>(</sup>٣) نظم الدرر ٤/٦/٤ .

وفاعل (بئس) محذوف ، و (بدلا) تمييز مفسر لاسم بئس المحذوف لقصد الاستغناء عنه بالتمييز عن طريق الإجمال ثم التفصيل (١) ، ، وقد ذكروا أن (للظالمين) إما أن تكون حالا من (بدلا) ، وإما أن تكون متعلقة بر(بئس)(٢)، وفي الكلام خروج على خلاف الظاهر فقد كان أصل الكلام (ببئس لكم بدلا) ، غير أنه أظهر في موضع الإضمار «للإيذان بكمال السخط، والإشارة إلى أن ما فعلوه ظلم قبيح لا يخفى ، وفي ذلك تشهير بهم (٣)، والمخضوص بالذم محذوف وتقدير الكلام : بئس للظالمين بدلا من الله إبليس وذريتة (٤).

والظاهر أن في حذف المخصوص إسقاطا له عن درجة الاعتبار ، وفي تقديم المسند تعجيل بمساءتهم ، والظاهر أن المراد من سياقة أسلوب الذم ، وزيادة إظهار سخط الله على متبعى الشيطان ، وفيه أيضا زيادة تنفير من الشيطان .

قرين . وإنهم ليصدونهم عن السبيل ويحسبون أنهم مهتدون . حتى إذا حاملها الموالم قرين . وإنهم ليصدونهم عن السبيل ويحسبون أنهم مهتدون . حتى إذا حاملها قال يا ليت بينى وبينك بعد المشرقين فيشم القرين ﴾ (الزخرف/ ٣٦ : ٣٨) .

رُمِسُورِدِ، أَسُلُوبُ اللّهُ مِثْنَا كُلِي لَسَانِ الحَقِّ مِثْنَ وَعِلا ﴿ يَجَلِيْهُ عَنِيْهُ مَتَهِعُ الْ الشيطان وهمى ظريقة غيو طريقة الموضعين النباطقين. فقد كان الذي فيهجا من، اللهر سيحانه وتعالى \_ وإذا كان الذم وارداً من القرين للقرين كان أشد وأنكى

(١٠) المان من التوفر في ١٤٤٧ مناها في أحد أن يا يعام المان في المان الما

(٢) إملاء ما من به الرحسن ٢/ ٥٥ .

(٣) إرشاد العقل السليم ٥/ ٢٢٨ ، نظم الدرر ٤/ ٤٧٦ ، روح المعاني ٢٩٥/١٥ ،
 التحرير والتنوير ١٣٤٢/١٥ .

(7) June 1600

(٤) أنوار التنزيل ٣/ ٢٦٤ بهامش حاشية زادة .

3 - 47(3114.)

فى التنفير من هذه المقارنة ، وقد صبق أسلوب الذم بأسلوب تمن لا نظير له فى الدكر الحكيم ﴿ يا ليت بينى وبينك بعد المشرقين ﴾ أرأيت تمنى البعد الذى يكشف عن التحسر والتندم ، وعند ابن عاشور أن الفاء فى (فبئس) فاء التفريع حيث قال : ﴿وقوله : (فبئس القرين) بعد أن تمنى مفارقته فرع عليه ذما ، فالكافر يذم شيطانه الذى كان قرينا ، ويعرض بذلك للتفصى من المؤاخذة ، وإلقاء التبعة على الشيطان الذى أضله ،

والمقصود من حكاية هذا تفظيع عواقب هذه المقارنة التي كانت شغف المتقارنين ، وكذلك شأن كل مقارنة على عمل سئ العاقبة ، وهذا من قبل قوله تعالى : ﴿ الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين ﴾ والمقصود تحذير الناس من قرين السوء وذم الشياطين ليعافهم الناس (١)﴾ .

نور الشيخ بكلامه هذا إلى المقصد ، وكشف عن تناسب الأسلوب مع السياق بذكر آية الاخلاء ، التى لا نظير لها فى الذكر الحكيم فى غير هذا الموضع ، وكأن آية التحذير من الشيطان جاءت توكيدا وبيانا لطريقة عداوة الاخلاء .

وقد ذكر البقاعى أن الفاء سببية ، وذلك فى قوله : ﴿ ثم سبب عن هذا التعنى قوله ـ جامعا له أنواع المذام ﴿فَبْسُ القرين(٢)﴾ وإنما التناسب فى العموم فى الاسلوب فلا أعم من بعد المشرقين ، ولا أجمع للمذام من ﴿بنس﴾ .

وعند أبى حيان أن المقصود : المبالغة منه فى ذم قرينه إذ كان سبب إيراده النار (٣)، ويمكن أن نخلص من هذا كله أن المقصد من سوق أسلوب الذم،

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٢٥/ ٢١٣ ، ٢١٤ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ٧/ ٢٩ .

<sup>(</sup>٣) البحر المحيط ٨/ ١٧ .

تفظيع عواقب مقارنة الشيطان تخذيرا للناس منها ، وأضيف لمحة أخرى هي أن المقصد زيادة إظهار التندم والتحسر من مقارنة الشيطان ، وإنما أبصرت ذلك ، من مجئ أسلوب الذم بعد أسلوب التمنى الكاشف عن شدة ، التحسر والتندم ، وعلى أى حال كل ذلك يؤدى إلى التحذير من مقارنة الشيطان .

وفى تقديم المسند ﴿فبئس القرين﴾ تعجيلا بمساءة الشيطان من قرينه ، والمخصوص بالذم محذوف قدره البيضاوى (أنت <sup>(۱)</sup>) أى فبئس القرين أنت ، وفى حذفه بعد تأخيره مبالغة فى إسقاطه عن درجة الاعتبار فى أمر المقارنة ، وكثف أن مقارنته كلها كانت ضررا ولا نقع فيها .

<sup>(</sup>١) أنوار التنزيل ٢٩٧/٤ .

The second of the second secon

(233)

#### أسلوب الذم في سياق التحذير من بعض العاصي

قال تعالى: ﴿ ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء إلا ما قد سلف إنه حان فاحشة ومقتا وساء سبيلا ﴾ (النساء/ ٢٢).

جاء أسلوب الذم في سياق هدم ما كان في الجاهلية ، وقد جاء أسلوب الذم ذروة تصعيد القرآن بيانه في النهي عن نكاح ما نكحه الآباء من النساء ، وقد جاء بعد النهي جملة مقطوعة عما قبلها لاختلافهما خبرا وإنشاء لفظا ومعنى ، فإنه كان فاحشة ومقتا ، فهو عند الله فاحشة ، ومحقوت عند ذوى المروءات ، وكل ذلك ذم له يتصاعد ، ثم جاء أسلوب الذم بعد ذلك ، بالواو وقد ذكروا أن جملة الذم إما أن تكون مستأنفة لا محل لها من الإعراب ، فالواو على ذلك استثنافية ، وإن كانت الواو للعطف فالتقدير واجب أي مقولا في حقه ساء سبيلا (١)، وبهذا يرتفع إشكال العطف بين الخير والإنشاء .

واسلوب الذم فيه مبالغة (۱) أي : زيادة تحذير من ارتكاب مناكحة ما نكح الآباء من النساء ، وفاعل (ساء) هنا مضمر مفسر بما بعده ، والتقدير ساء السبيل سبيلا وإجراء (ساء) مجرى (بنس) هو الراجح عند العلماء (۱)، وفي والمخصوص بالذم معذوف تقديره هو أو هذا مدلول عليه بالسياق ، وفي تقديم المسند تعجيل بمساءته تناسبا مع سياق التحذير والتنفير ، وفي حذفه إلماع إلى اشتهاره أي أن جمعه للعذام أشهر من أن ينص عليه لمعرفة الكل به . ولعل في التعبير بالسبيل هنا مجازاً لتصوير اشتهار ذلك بينهم في الجاهلية حتى .

- ارشاد العقل السليم ٢/ ١٥٩ .
  - (٢) البحر المحيط ٣/ ٢٠٩ .
- (٣) أنوار التنزيل وزادة عليه ٢١/٢ ، إرشاد العقل السليم ١٥٩/٢ ، روح المعانى
   ٢٤٩/٤ .

صار طريقا ونهجا ، وهذا نما يتناسب أيضا مع سياق التحذير منه .

قال تعالى : ﴿ ولا تقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا ﴾ (الإسراء/ ٣٢) كأنى بالذكر الحكيم ينادى على أن مناكحة الابناء ما نكح آباؤهم من النساء من أبغض الزنا ؛ لذا كان التعقيب على النهى عنهما متحدا فى الأسلوب ، غير أن توارد الأبناء على نساء آبائهم أنكى وأشد ؛ لذا قال هناك : (فاحشة ومقتا) .

والقول فى الواو المقارنة لـ (ساء) هنا كالقول فى نظيرتها السالفة ، ويبدو أن المراد من سوق أسلوب الذم هنا زيادة التحذير من الزنا بتفظيعه ، والملحوظ هنا أنه نهى عن المقاربة (ولا تقربوا) ، والنهى عن مقاربة الفحش أبلغ من النهى عنه ، ومن أجل أسلوب المبالغة هذا فى النهى جئ بأسلوب الذم تناسبا معه .

وقد ذكروا أن التعبير عنه بالسبيل يدل على كثرة متعاطيه بالدلالة على سعة منهجه (۱)، وفي التعبير به استعارة حيث استعير السبيل «للفعل الذي يلازمه المرء ، ويكون له دأبا استعارة مبنية على استعارة السير للعمل كقوله : 

﴿ سنعيدها سيرتها الأولى ﴾ فبنى على استعارة السير للعمل استعارة السبيل له بعلاقة الملازمة (۲) ﴾ .

وفاعل ساء مضمر مفسر بما بعده ، ولاتقدير كما قالوا : وساء سبيلا سبيله<sup>(٣)</sup> والقول في تقديم المسند ، وتأخير المسند إليه مع حذفه كالقول في

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٤/ ٣٧٨ .

<sup>(</sup>۲) التحرير والتنوير ١٥/ ٩٠ .

 <sup>(</sup>٣) البحر المحيط ٦/ ٣٣ ، أنوار التنزيل ٣/ ٢٢٢ .، إرشاد العقل السليم ٥/ ١٧٠ ، روح
 المعانى ١٧/١٥ .

الآية نظيرتها .

قال تعالى : ﴿ يأيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون ﴾ (الحجرات/ ١١) .

جاء أسلوب الذم هنا تذييلا للمنهيات المتقدمة (السخرية ـ اللمز ـ التنابز بالألقاب) ونمط الأسلوب هنا نمط فريد متناسب مع المنهيات السابقة ، لأنه يكثر الوقوع فيها ويستصغرها الواقعون فيها ، وقد جاء أسلوب الذم تذييلا للمنهيات المتقدمة ، وهو «تعريض قوى بأن ما نهوا عنه فسوق وظلم (١٠)، ، والإسم هو الذكر أى التسمية «والمعنى : بنس الذكر أن يذكر أحد بالفسوق بعد أن وصف بالإيمان (٢) وإيثار لفظ الاسم هنا من الرشاقة بمكان ، لأن السياق تحذير من ذكر الناس بالأسماء الذميمة ، إذ الألقاب أسماء ، فكان اختيار لفظ الاسم للفسوق مشاكلة معنوية ، ومعنى البعدية في قوله : بعد الإيمان ، بعد الاتصاف بالإيمان (٣)، ويؤيد كلامه رحمه الله ـ أن هذا اللفظ (الاسم) لم يرد في غير هذا الموطن في الذكر الحكيم .

وشئ آخر يتناسب مع المقصد من أسلوب الذم ، وأن الاسم الواصف لارتكاب هذه المنهيات جامع للمذام ، فإذا ما كان الاسم جامعا لكل المذام ، فالموسوم أذم وأقبح ، وكل هذا يتناسب مع ما يستصغره الناس من ارتكاب هذه

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٢٦/ ٢٤٩ .

 <sup>(</sup>۲) أنوار التنزيل وزاده عليه ٣٧٣/٤ ، إرشاد العقل السليم ٨/ ١٢٠ ، روح المعانى ١٥٥/٢٦ .

<sup>(</sup>٣) التحرير والتنوير ٢٦/ ٢٥٠ .

المنهبات ، ويكون المقصد من سوق أسلوب الذم زيادة التحذير والتنفير من ارتكاب السخرية واللمز والتنابز .

وقد ذكروا أن جملة الذم تعليل للنهى السابق (<sup>(۱)</sup>)، وقد كشف البقاعي المناسبة فقال : قولما كان الإيمان قيد الأوابد (العصيان) وكان النبز والسخرية ، قطعا لذلك القيد علل بما يؤذن بأنه فسق معبرا بالكلمة الجامعة المذام تنفيرا من ذلك فقال : بشس الاسم...(۲)،

وقد ذكروا أن الاسم هو الفاعل ، وذكر بعضهم أن (الفسوق) (<sup>٣)</sup>، واستحسن الشيخ الجمل أن يكون هو المخصوص بالذم (<sup>3)</sup>، وهو الراجع فيما أبصر ، وفي التقديم تعجيل بذم هذا الاسم (هذا الوصف) ، وتأخير المخصوص يجعله أقعد في المعنى لنيله بعد الطلب .

قال تعالى : ﴿يأيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون . كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون ﴾ (الصف/ ۲ ، ۳) .

جاء أسلوب الذم هنا بيانا لجملة (لم تقولون ما لا تفعلون) وهذه الجملة، فيها إنكار على المؤمنين أن يقولوا ما لا يفعلون و فقيها تقبيح لهذا الفعل بالفحوى .

وأسلوب الذم تقبيح لهذا الفعل تصريحا ، والمقت أشد البغض ، وقد جاء تمييزا لـ (كبر) ، وفاعل (كبر) محذوف والتقدير كبر المقت مقتا عند الله... ﴿وَأَن تَقُولُوا ...﴾ هو المخصوص بالذم ، وقد ﴿ نظم هذا الكلام

<sup>(</sup>۱) زاده على البيضاوي ٤/ ٣٧٣ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ٧/ ٢٣٣ .

<sup>(</sup>۳) زاده البيضاوي ۶/ ۳۷۳ .

<sup>(</sup>٤) الفتوحات الإلهية ٤/ ١٧٨ .

بطريقة الإجمال ثم التفصيل بالتمييز لتهويل هذا الأمر في قلوب السامعين لكون الكثير منهم بمظنة التهاون في الحيطة (۱) في وهذا المذكور هو المقصود من إيراد أسلوب الذم في هذا الموضع ، والراجح عند العلماء أن تكون (كبر) هنا جارية مجرى (بش) ، وقد قدموا إجراءها مجرى بشس على دلالتها على التعجب (۲)، قال أبو السعود في جملة الذم ﴿ بيان لغاية قبح ما فعلوه وفرط سماجته ، وكبر من باب ﴿ نعم وبشر) . . . وقيل : قصد منه التعجب (۳)،

ويرى البقاعى أن تعظيم وتجريم القول وعدم الفعل فيه رحمة بالمؤمنين قال : «ولما كان ذلك مهلكا رحم المخاطين بتعظيمه ، لينجوا أنفسهم بالكف عنه ، فقال : (كبر) فقصد به التعجيب ، وهو تعظيم الأمر في قلوب السامعين، لأن التعجب لا يكون إلا في أمر خارج عن نظائره وأشكاله ، وفسر ما قصد منه ، للدلالة على خلوصه في المقت بقوله : (مقتا) أي عظم جدا ، وما أعظمه من بغض هو أشد البغض ، وزاد في تشنيعه زيادة في التنفير منه بقوله : ﴿عند الله (٤)﴾ .

وقد نبه ابن عاشور على نكتة حذف الفاعل (كبر مقتا) وأن القصد منه زيادة التهويل بإعادة لفظه ولإفادة التأكيد <sup>(د)</sup>.

ومعلوم أن فى تأخير المسند إليه مزيد تشوق لمعرفته ، بما يجعله بعد نيله أقعد فى النفس ، وأدخل فى القلب ، فينزجر المؤمن من اقتراب ذلك ، وفى إعادته مع أسلوب الإنكار مزيد تهويل له يتناسب مع مقصد الزجر عنه والتحذير منه .

- (١) التحرير والتنوير ٢٨/ ١٧٦ .
- (٢) الكشاف ٤/ ٥٢٣ ، أنوار التنزيل وزاده عليه ٤٨٨/٤ ، روح المعاني ٢٨/ ٨٤ .
  - (٣) إرشاد العقل السليم ٨/ ٢٤١ .
    - (٤) نظم الدرر ٧/ ٧٧٥ .
    - (٥) التحرير والتنوير ٢٨/ ١٧٦.



## أسلوب الذمفي سياق تعذيب بعض الغابرين

قال تعالى : ﴿ قالوا لئن لم تنته يا لوط لتكونن من المخرجين - قال إنى لعملكم من القالين . رب نجنى وأهلى مما يعملون . فنجيناه وأهله أجمعين . إلا عجوزاً فى الغابرين . ثم دمرنا الآخرين . وأمطرنا عليهم مطرا فساء مطر المنذرين ﴾ (الشعراء / ١٦٧ : ١٧٣) .

. قال تعالى : ﴿ ولوطا إذ قال لقومه أتأتون الفاحشة وأنتم تبصرون . أثنكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء بل أنتم قوم تجهلون . فما كان جواب قومه إلا أن قالوا أخرجوا آل لوط من قريتكم إنهم أناس يتطهرون . فأنجيناه وأهله إلا امرأته قدرناها من الغابرين . وأمطرنا عليهم مطرا فساء مطر المنذرين (النحل / ٥٤ : ٥٥) .

السياقان متقاربان \_ كما ترى \_ والظاهر \_ والله أعلم \_ أن المراد من سوق أسلوب الذم فى الموضعين زيادة تفظيع مآل المعاندين الكافرين \_ والراجع عند العلماء فى هذين الموضعين (١)، وقد عاقبهم الله بالمطر بعد ما أصروا على الفاحشة ، بل بعد ما هدود المجارجة من قريتهم ، والملحوظ أنه فى الموضعين وقع مفعول مطلق (وأمطرنا عليهم مطرا) أى : أى مطر هذا ، وأى هول ذلك .

وقد كشف البقاعى \_ رحمه الله \_ عن المناسبة ، وعن جمال التراكيب فقال : ﴿ وأشار إلى سوء الآثر لاستلزامه سوء الفعل الذي نشأ عنه ، وغرابته بقوله (مطرا) أي : وأى مطر ، ولذلك سبب عنه قوله : ﴿ فساء . . . ﴾ أى

<sup>(</sup>۱) أنوار التنزيل وزاده عليه ٣/ ٤٧٨ ، إرشاد العقل السليم ٢٦١/٦ ، روح المعانى ١١٧/١٩ ، نظم الدرر ٥/ ٣٨٥ ، التحرير والتنوير ١١٨١/١٩ .

الذين وقطع إنذارنا لهم الإنذار الذي هو الإنذار (١) ﴾ .

وشئ آخر يؤخذ من إسناد (ساء) إلى مطر ، وهو أنه إذا ما كان المطر جامعا لكل المذام ، فكيف بالممطرين المعاندين ، ما من ريب أنه مطر ساحق ماحق ، ﴿والمخصوص بالذم محذوف ، تقديره : مطرهم (٣)﴾ وفي هذه الإضافة زيادة تفظيع فهو مطر خاص بهم مسلط عليهم ، ملازم لهم ، لا يتركهم إلى سواهم ، وفي تقديم المسند تعجيل بذم المطر المستلزم ذم الممطرين بطريق أبلغ ، وفي حذفه بعد تأخيره تفظيع له بالتنبيه على اشتهاره اشتهاراً يغنى عن النص عليه .

قال تعالى : ﴿ فتول عنهم حتى حين . وأبصرهم فسوف يبصرون . أفبعذابنا يستعجلون . فإذا نزل بساحتهم فساء صباح المنذرين ﴾ (الصافات/ ١٧٤:١٧٤) .

هذه الآيات فى إنذار المشركين وقد جاءت بعد الحديث عن الأمم الغابرة، وقد وقع أسلوب الذم جوابا بالشرط ، (فإذا نزل بساحتهم) ، والشرط وجوابه.

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٥/ ٤٣٦ .

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ١٨١/١٩ .

<sup>(</sup>٣) أنوار التنزيل ٣/ ٤٧٨ .

استعارة تمثيلية مكنية ﴿ فقد شبهت هيئة حصول العذاب لهم بعد ما أنذروا به ، فلم يعبأوا بهيئة نزول جيش عدو في ساحتهم ، بعد أن أنذرهم به النذير العريان ، فلم يأخذوا أهبتهم حتى أناخ بهم (١)﴾ وأنت تخال العذاب بالاستعارة جيشا جراراً أقبل بليل ، ثم صبحهم ، وهم نائمون فتغافلهم ، وباغتهم ، والمباغتة بالعذاب عذاب فوق العذاب .

وشئ آخر تلحظه في الإسناد (فساء صباح المنذرين) مجاز عقلي بعلاقة الزمانية ، صور لك إحاطة العذاب بهم حيث شمل الزمان كله ، والزمان محيط بهم لا ينفكون عنه .

وإجراء (ساء) مجرى بئس هو الراجع عند العلماء (٢)، وفي إضافة فاعل ساء إلى المنذرين تسجيل عليهم ، ونفي للعذر ، والمخصوص بالذم هنا محذوف ، والتقدير : فساء صباح المنذرين صباحهم ، وفي تقديم المسند تعجيل بالمساءة ، وفي تأخير المسند إليه وحذفه تهويل له ، كأن العذاب لما باغتهم انتفى صباحهم أصلا . والظاهر أن المراد من سوق الذم زيادة تهديد المشركين ومن على شاكلتهم من الغالين اللاهين . وفيه مع ذلك تطمين للمؤمنين ينصر الله ـ تعالى ـ لهم ، وتأييدهم وغلبتهم أعداءهم .

<sup>(</sup>۱) البيضاوي وزاده عليه ٤/ ١٧٠ ، التحرير والتنوير ١٩٧/٣٣ ، ١٩٨ .

ر، سيستوى روت و ( ۱۷۰ ٪ ) إرشاد العقل السليم ۲۰۰۷ ، نظم الدرر ۲٬۳۰۳، (۲) البيضاوى وزادة عليه ۱/ ۱۷۰ ، إرشاد العقل السليم ۱۹۷/ ۱۹۷ . روح المعانى ۱۲/۲۵۳ ، التحرير والتنوير ۱۹۷/۲۳ ، ۱۹۸ .

(177)

#### أسلوب الذمفي سياق الحديث عن عقاب الآخرة

هذا السياق هو اكثر السياقات التي ورد فيها أسلوب الذم في الذكر الحكيم وقد ورد أسلوب الذم في ثمانية وعشرين موضعا ، ثلاثة وعشرون موضعا كانت له (ساء) ، وكلها وقعت عقب الحديث عن ذكر جهنم ، أو النار ، وتنوع هذا العقاب بتنوع أصحابه ، فتارة يكون للمشركين وتارة يكون للمنافقين ، رأ حرى يكون لليهود ، أو لتحذير المؤمنين من ارتكاب بعض المعاصى .

وقع ذم جهنم بأنها بئس المصير في أحد عشر موضعا بـ (بئس) ، عشرة منها اقترنت بالواو منها موضع واحد اقترن بلام القسم ، ووقع موضع آخر مقترناً بالفاء ، ووقع ذمها بأنها ساءت مصيرا في ثلاثة مواضع اقترنت بالواو فيها كلها.

ووقع ذم جهنم بأنها ﴿بئس المهاد﴾ في أربعة مواضع ثلاثة منها اقترنت بالواو فيها موضع واحد اقترن بلام القسم ، وموضع آخر اقترن بالفاء .

ووقع ذم جهنم بأنها ﴿ بئس مثوى المتكبرين﴾ في ثلاثة مواضع اقترنت كلها بالفاء واقترن موضع منها بلام القسم بعد الفاء .

ووقع ذم جهنم بأنها ﴿ بش مثوى الظالمين﴾ في موضع واحد ، كما وقع ذمها بأنها ﴿ بش الرفد ﴾ في موضع واحد ، وبأنها ﴿ بش الرفد المرفود﴾ في موضع واحد وبأنها ﴿ ساءت مرتفقا في موضع واحد ﴾ وبأنها ﴿ ساءت مستقر ومقاما ﴾ في موضع واحد وبأنها ﴿ بش القرار ﴾ في موضع اقترن أحدهما بالواو والآخر بالفاء .

( 177 )

وقد عرضت هذا الاستقراء التام حتى تظهر مشقة على اختصاص كل سياق بما ورد فيها ، ومحاولة التعليل البلاغى للفارقات الدقيقة بين هذه الاساليب ، فإن وقفنا الله على شَيْ منها فذاك عطاء لا يوازن ولا يقادر قدره وإلا فمن عجزى وتقصيرى .

قال تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِ اجْعَلَ هَذَا بَلَمُا وَارْزَقَ أَهُلُهُ مِنَ الشَّمِراتُ مِنْ آمَنُ مِنْهُمُ بِاللَّهُ وَالْيُومُ الأَخْرُ قَالَ وَمِنْ كَفَرُ فَأَمْتُعُهُ قَلَيْلًا ثُمُ أَصْطُرُهُ إِلَيْهُ وَالْبُومُ الْأَخْرُ (البَقْرَةُ/ ١٢٦) .

يمكن إجمال عدة أمور ذكرها العلماء في هذا الأسلوب وبئس المصير) أو ما يقاربه تغني عن ذكرها مرة أخرى :

أولاً: تأولوا الواو المقترنة بهذا الأسلوب بأنها واو الاعتراض أو الحال ، وإذا كانت المعطوفة قالوا بتقدير محذوف ليتسق العطف .

ثانيا : أنهم ذكروا أن هذا الأسلوب تذييل ، أو اعتراض تذييلي .

ثالثًا : انهم ذكروا أن المخصوص بالذم محذوف في كل هذه المواضع .

رابعاً: أن المصير إما أن يكون اسم مكان وإما أن يكون مصدراً ، وعلى الانتير يكون المعنى وبئست الصيرورة صيرورته إلى العذاب .

خامسا: انهم فرقوا بين المصير والمرجع ، بأن المصير يقتضى مخالفة ما صار إليه من جهنم لما كان عليه فى الدنيا لأن الصيرورة تقتضى الانتقال من حال إلى حال أخرى كصار الطين خزفا ، والمرجع انقلاب الشئ إلى حال قد

كان عليها ، كقولك : مرجع ابن آدم إلى التزاب (١)، والمآل إذا ما كان مجهولا ومرعبا كان ألصق بمقام الزجر والتهديد ، وكون هذا الأسلوب واقعا موقع التذييل ، يدل على أنه جاء لتأكيد معنى سبقه ، وهذا ما يجعل لكل موصع لهذا الأسلوب فائدة بلاغية تتناسب والسياق الذى سبقه ، وهذا يعنى أن القرآن لا يسعى بتراكيبه إلى الذم أو المدح من أجل الذم أو المدح ، وإنما من أجل هدف ومقصد يؤكده أسلوب المدح أو الذم ، وإلا ما كرر (وبئس المصير) عدة مرات كما هو واضح هنا .

المهم أن ما ذكره الأثمة وجمعته في هذا الموضع يستغنى بذكره هنا عن ذكره في المواضع المتقاربة ، ويبقى بعد ذلك محاولة التقاط سر للمقصد من سوق أسلوب الذم في كل موضع .

جاء أسلوب الذم في الآية الكريمة في سياق حكاية دعاء سيدنا - إبراهيم عليه السلام - ربه ، أن يجعل البلد آمنا ، وأن يرزق أهله من الثمرات ، والظاهر أن الكلام بعد ذلك لله ، لا من تمام دعاء سيدنا إبراهيم ، على الظاهر (قال ومن كفر فأمتعه قليلا ثم اضطره إلى عذاب النار ﴾ وهو من أشد الوعيد ، والذع التهديد ، إذ هو تحذير للكافرين ، ثم جاء أسلوب الذم على سبيل التذييل (وبئس المصير ﴾ زيادة في التهديد ، وتأكيدا للتحذير والتعبير بالمصير هنا متناسب مع سياق التهديد ، كما يلائمه أيضا حذف المخصوص ، وقد قدروه ضميرا ، أو العذاب ، وقد ترك القرآن العظيم ذكر (١) ما ذكرته مستخلص على كتبه الأئمة في مواطن متعددة انظر أنوار التنزيل ٢/٣٤٣ ، ٢/١٠ ما ١٠٩/٢ ، ١٠٩/٢ ، ١١٩/١ ، ١١٢/١ ، ١١٢/٢ ، ١١٩/١ ، ١١٢/٢ ، ١١٩/١ ، ١١٢/٢ ، ١١٩/١ ، ١٢/٢٠ ، ١٢٩/٢٠ ، ١٢/٢٠ ، ١٢٩/٢٠ ، ١٢/٢٠ ، ٢٢/٢٠ ، ٢١٩/٢٠ ، ٢٢/٢٠ . ٢١٠/٢٠ ، ٢٢/٢٠ . ٢١٠/٢٠ ، ٢٢/٢٠ . ٢١٠/٢٠ . ٢٢/٢٠ . ٢١٠/٢٠ ، ٢٢/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠ . ٢٠/٢٠

المخصوص زيادة فى التهويل ، وإمعانا فى التحذير ، فالمصير مجهول مخيف والمخصوص بالذم محذوف من بعد تأخيره ، وتقديم المسند تعجيلا بمساءتهم .

قال تعالى : ﴿ أَفَمَنَ اتَّبَعَ رَضُوانَ كُمَنَ بَاءَ بِسَخْطُ مَنَ اللَّهِ وَمَارَاهُ جَهِنْمُ وَبِئْسَ الْمُصِيرَ ﴾ (آل عمران / ١٦٢) .

الآية الكريمة وردت في سياق الحديث عن الجهاد في سبيل الله ، وقد أرجف المنافقون وجدوا في تثبيط المؤمنين عن الحروج ، تأمل : ﴿ يأيها الذين آمنوا لا تكونوا كالذين كفروا وقالوا لإخوانهم إذا ضربوا في الأرض أو كانوا غزى لو كانوا عندنا ما ماتوا وما قتلوا ليجعل الله ذلك حسرة في قلوبهم والله يحى ويميت والله بما تعملون بصير ﴾ )آل عمران/ ١٥٦) وقد تحرر السياق تحررا كاشفا عن المآل الحسن للمؤمنين المتبعين أمر الله ، لعلمهم أن فيه رضوانه .

ثم جاءت الآية الكريمة ﴿ أفمن اتبع رضوان الله كمن باء بسخط من الله ومأواه جهنم ﴾ والكلام مبنى على الإيجاز وتقدير المعنى أفمن اتبع رضوان الله فرضى عنه كمن باء بسخط الله فغضب عليه ، وإنما أكد على جانب المغضوب عليه ، بعدة أشياء المحذوف ، والإخبار بما له والتأكيد عليه ، لأن المؤمن حسبه من ربه الرضا ، فإذا رضى عنه الله نال كل خير ، وخلاصة القول أن الأمر مبنى هنا على انتفاء التساوى بين الصنفين ، وقد جاء أسلوب الذم ذروة تصعيد القرآن بيانه في التأكيد على دحر المغضوب عليه (كمن باء بسخط من الله) وقيد (من الله) يزيد في التهديد ، (ومأواه جهنم) تعبير فيه من التهديد ما يخلع القلب ، فإن الإنسان إذا كان في السجن فأمله في الخروج يخفف آلامه ، فعاذا إذا صارت له جهنم مأوى مخلداً فيه ، فقد ذكر السبب أولا وهو إغضابه ربه، ثم ذكر الجزاء ، ثم أكد على هول هذا الجزاء ، فوقع أسلوب الذم تأكيداً ثم ذكر الجزاء ، ثم أكد على هول هذا الجزاء ، فوقع أسلوب الذم تأكيداً

ما فيه . والكلام فى التقديم وحذف المخصوص والتعبير بالمصير سبق الحديث عنه ، ويرشح لما استنبطت فى ذكر المقصد أن الآية التى تلت أسلوب الذم هى قوله تعالى : ﴿ هم درجات عند الله . . . ﴾ وكأنها تأكيد لانتفاء التساوى .

قال تعالى : ﴿ يأيها الذين آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار ومن يولهم يومئذ دبره إلا متحرفا لقتال أو متحيزاً إلى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصير ﴾ (الأنفال / ١٥ ، ١٦) .

معلوم أن سورة الأنفال بنيت على غزوة بدر ، وقد جاء أسلوب الذم فى سياق النهى عن التولى عند الزحف ، وقد جاء الأسلوب مصعدا بيانه فى الكشف عن عقوبة من يولى دبره عند الزحف (نقد باء بغضب من الله) (ومأواه جهنم) (وبئس المصير) كما تبصر جاء أسلوب الذم ذروة تصعيد الذكر الحكيم بيانه فى التحذير من التولى عند الزحف ، وموقع التذييل ينبئ بذلك ، وكان فى هذا التركيب إشارة إلى أن التولى عند الزحف أجمع المعاصى للمذام، لما فيه من إعطاء الدنية فى الدين والعرض والوطن . ويمكن القول بأن المقصود من أسلوب الذم زيادة التحذير من التولى عند الزحف . فإن الغرض من أسلوب الذم إنما يستنبط من السياق لموقعه الذي ذكرته سلفا .

والكلام فى تقديم المسند وتأخير المسند إليه وحذف المخصوص قد مضى.
قال تعالى : ﴿ يأيها النبى جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم ومأواهم جهنم وبئس المصير ﴾ (التوبة/٧٣ ، التحريم/ ٩) .

الآيتان الكريمتان وردتا في هذين الموضعين من الذكر الحكيم ، وهما كما ترى في الأمر بجهاد المنافقين والإغلاظ عليهم ، ومعلوم أن سورة التوبة فضحت المنافقين لذا يسميها أهل العلم بالفاضحة والمشقشقة والعاثرة ، والحافرة وأسماء أخرى كثيرة ، وسورتا التوبة والتحريم مدنيتان ، ومجئ الآية الكريمة في سورة التوبة لا إشكال في التقاط مناسبته ، أما مجيئها في التحريم فيبدو أن الذي طلبها الحديث عن اتباع المؤمنين نور الله ، وأنهم كما اتبعوه في الدنيا فأضاء لهم ، فسيضئ لهم يوم القيامة ، (يقولون ربنا أتم لنا نورنا ﴾ ، فذكر المنافقين بعد ذلك جمعا بين الضدين ، إذ المنافقون عرفوا نور الله ، لكنهم لم يتبعوه الظاهر أن هذه هي المناسبة فيما أبصر .

ويبدو أن المراد من سوق أسلوب الذم في الموضعين زيادة التأكيد على الأمر بجهاد المنافقين والكفار ، أو زيادة تأكيد خسرانهم في الدارين . تأمل (جاهد واغلظ) لانهم خاسرون مطبوع على قلوبهم ، وذكر مألهم في الآخرة عما يدفع إلى شدة مجاهدتهم ويؤكد عليها ، إذ هو إحبار له \_ على الكفر والنفاق .

وقد ذكر ابن عاشور فى آية التوبة أن الجمع بين (المأوى والمصير) ليس وراءه إلا التفنن <sup>(۱)</sup>ولا أره لأن الكلام بنى على التصعيد ، كما ينبئ به موقع أسلوب الذم ، وفى الدلالة اللغوية فرق كما ترى ، فهناك فرق بين المأوى والمصير وفى حذف المخصوص تهويل وتخويف يتناسب وسوق أسلوب الذم .

قال تعالى ﴿ وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات تعرف فى وجوه الذين كفروا المنكر يكادون يسطون بالذين يتلون عليهم آياتنا قل أفأنبئكم بشر من ذلكم النار وعدها الله الذين كفروا وبئس المصير ﴾ (الحج/ ٧٧) .

السياق هنا في إغاظة الكافرين ، فإذا ما كانت آيات الله حين تتلى

<sup>(</sup>۱) التحرير والتنوير ۱/ ۲٦٧ .

عليهم تغيظهم \_ والغيظ عذاب \_ فامعن في إغاظتهم ﴿ قل أفأنبتكم بشر من ذلكم﴾ وحاشا أن يكون كلام الله وآياته شرا ، ولكن الخطاب هنا للكافرين فآيات الله عليهم شر مستطير ، ثم ذكر أنه (وعدها الله الذين كفروا) ثم جاء أسلوب الذم زيادة في إغاظتهم ، وزيادة في تهديدهم ، وهما مقصدان متعانقان لا متعاندان ويمكن الجمع بينهما بقولنا : رد في إغاظتهم بزيادة تهديدهم .

قال تعالى : ﴿ يوم يقول المنافقون والمنافقات للذين آمنوا انظرونا نقتبس من نوركم قيل ارجعوا وراءكم فالتمسوا نوراً فضرب بينهم بسور له باب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب ينادونهم ألم نكن معكم قالوا بلى ولكنكم فتتم أنفسكم وتربصتم وارتبتم وغرتكم الأماني حتى جاء أمر الله وغركم بالله الغرور . فاليوم لا يؤخذ منكم فدية ولا من الذين كفروا مأواكم النار هي مولاكم وبئس المصير ﴾ ( الحديد / ١٣ : ١٥ ) .

جاء الحديث عن المنافقين مقابلا للحديث عن المؤمنين ، كاشفا عن حيبة المنافقين وبوار سعيهم ، وقد جاء أسلوب الذم ذروة تصعيد القرآن بيانه في الكشف عن خيبتهم ، تنفيرا من النفاق ، وتهديداً للمنافقين ، ولما طال الحديث عنه في الكشف عن خيبة مآلهم زاد التصعيد ، فقد شاهدوا نور المؤمنين في الآخرة وحرموا الانتفاع به ، ثم ضاعف القرآن من حسرتهم ، فضرب عليهم سورا ، والحرمان من الشئ بعد إبصاره أشد على النفس من حرمانها منه دون رؤيته ، وناهيك بالحال يوم القيامة ؛ تذكيرا لهم بمعرفتهم الإسلام والإعراض عنه في الدنيا ، ثم بكتهم المؤمنون حين ذكروهم بميتهم ، ثم تأمل هذا التحسير (فاليوم) وما أدراك ما اليوم ؟ لا يؤخذ منكم فدية ، هذه عقوبة ، ثم قرنهم بالذين كفروا (ولا من الذين كفروا) وهذه عقوبة أخرى بعد

العقوبات السابقة ، (مأواكم النار) عقوبة أعلى ، (هى مولاكم) عقوبة أعلى ، وفيها تهكم كما ترى ، ولم يرد هذا التعبير فى المواضع الاخرى ، ثم جاء التذييل (وبئس المصير) مؤكدا على كل ما مضى ، زيادة فى إظهار خيبتهم فى الآخرة ، تهييجا لهم لترك النفاق ، وتأكيدا على رضا الله على المؤمنين، هذا المقصد من أسلوب الذم فيما أرى .

وقد كان ما اختص به هذا الموضع (هى مولاكم) مثيرا انتباه الشيخ البقاعى ، فهداه هذا الاختصاص إلى إبصار محذوف يزيد من ترهيب المقصد حيث قال : ﴿ ولما كان التقدير : فبئس المولى هى عطف عليه قوله : وبئس المسير (١)﴾ .

وقد ترك الذكر الحكيم المخصوص قصدا إلى تهويله فوق التهويل المذكور. وقد أبصرت تصعيد القرآن بيانه ، وكيف تراكبت وتواكبت أنماط التهديد حتى ختمت بأسلوبى ذم على كلام البقاعى \_ وهو ملحظ لطيف ، وفي الأسلوب الأول تهكم كما تعلم ، إذ المنتظر من المولى النصرة ، وهل لجهنم من نصرة للمنافقين ؟!

قال تعالى : ﴿ يوم يجمعكم ليوم الجمع ذلك يوم التغابن ومن يؤمن بالله ويعمل صالحا يكفر عنه سيئاته ويدخله جنات تجرى من تحتها الانهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم . والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب النار خالدين فيها وبئس المصير ﴾ (التغابن/ ١٠) .

جاءت الآیات الکریمات ردا علی زعم الکافرین بأنهم لن یبعثوا ، یقصدون من إنکار البعث إنکار الحساب ، فرد الذکر الحکیم علیهم ردا بلیغا

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٧/ ٤٤٧ .

(زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا قل بلى وربى لتبعثن ثم لتنبؤن بما عملتم وذلك على الله يسير﴾ (التغابن/٧) فرد عليهم بأسلوب مؤكد بليغ يتناسب وإنكارهم، ثم انتقل الحديث بعد ذلك إلى يوم الجمع ، ولم يذكر يوم الجمع إلا هنا وفى سورة الشورى (الآية/٧) وفى سياق إنذار المشركين ، وفرع على ذكر يوم الجمع تصنيف الناس فى الحساب ، فذكر المؤمنين أولا ، وذكر أنه يدخل المؤمن الصالح ﴿ جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ﴾ فظهر أثر السياق فى إضافة قيد اختص به سياق أسلوب الذم فى هذه السورة الكريمة دون بقية المواضع الاربعة عشرة وهو وخالدين فيها ﴾ بعد الكشف عن أنهم أصحاب النار ، واستطبع القول بعد كشف السياق السريع أن المقصد من سوق أسلوب الذم : هو زيادة التأكيد على البعث والحساب ، علاوة على زيادة تهديد المنكرين للبعث .

وقد ذكر ابن عاشور أن جملة ﴿وبش المصير﴾ اعتراض تذييلي لزيادة تهويل الوعيد (١)، ولا يتعاند معه ما ذكرته ، وإنما يتضامان ، وسأسوق هنا كلاما للشيخ البقاعي في الكشف عن تصعيد القرآن بيانه ، وما في ذلك من التهديد والوعيد حيث أبصر هذه التراكيب ﴿ أولئك أصحاب النار \_ خالدين فيها \_ وبش المصير ﴾ فنظر الى الصحبة ، ثم الخلود ، ثم ذم مكان هذا الخلود وتلك الصحبة فقال : ﴿ ولما كان السجن إذا رجى الخلاص منه ، قلل من خوف داخله ، وكان التعبير بالصحبة مشعرا بالدوام المقطع للقلوب ، لأنه مؤيس من الخلاص أكده بقوله : ﴿خالدين فيها﴾ وزاد في الإرهاب منها بقوله: \_ مشيرا إلى مضار القلب بعد ذكر مضار القالب - وبس المصير ، أي جمعت المذام كلها للصيرورة إليها ، فكيف بكونها على وجه الإقامة زمنا

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٢٧٨/٢٨ .

طویلا ، فکیف إذا کان علی وجه الخلود (١) ﴾ .

وهذا التصعيد من خصائص السورة الكريمة في سياق أسلوب الذم ، تناسبا مع ما سبق من الزعم المؤكد من المشركين على إنكار البعث ، وخلاصة قول الشيخ البقاعي أن المراد من سوق أسلوب الذم زيادة الترهيب من جهنم ، والذي أبصره أن هذا مقصد في كل أسلوب ذم فيها ، ويبقى لكل أسلوب مقصد خاص بسياقه كما حاولت .

قال تعالى : ﴿ ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير . وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبئس المصير ﴾ (الملك / ٤ ، ٥) .

أرأيت كيف قرن الذكر الحكيم الكافرين بالشياطين فيما أعد لهم من العذاب المقيم إذ كفروا بربهم ، الذى بيده الملك ، وظاهر أن التقديم فى وللذين كفروا ... > للتخصيص ، فهو عذاب مختص بهم ، وفى الاختصاص مزيد اهتمام بتعذيبهم ، ثم ترى هنا شيئاً خاصا بتركيب سياق أسلوب الذم (عذاب جهنم) هذه الإضافة ليست موجودة فى المواطن الاخرى ، نعم جهنم لا تكون إلا عذابا ، ولكن فى إضافة العذاب إليها ، زيادة تهديد للكافرين ، ثم جاء أسلوب الذم مؤكدا زيادة التهديد ، إذ المصير دال على عدم خلاصهم منها أصلا أزلا وأبدا كما قال البقاعي (٢). وسبق الحديث فى المخصوص المحذوف ، وتقديم المسند .

قال تعالى : ﴿لا تحسبن الذين كفروا معجزين في الأرض ومأواهم النار

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ١٤/٨ ، ١٥ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ٨/ ٧٠ ، ٧١ .

ولبئس المصير﴾ (النور / ٥٧).

هذا هو الموضع الوحيد في المواضع الأربعة عشر الذي جاء مقترنا بلام جواب القسم المقدر ، وذلك لتلاؤمه مع السياق ، الذي يتحدث عن وعد الله المؤمنين باستخلافهم في الأرض ، والتمكين لدينهم ، وتبديله خوفهم أمنا ، ولما كانت كثرة المشركين وقوتهم ، وإحاطتهم بالمؤمنين من كل جانب مثيرة بعض الشك وردت الأساليب كلها مؤكدة بالأقسام المحذوفة (ليستخلفنهم ليمكنن ليبدلنهم) ثم جاء توكيد آخر بالفحوى (لا تحسين الذين كفروا معجزين في الأرض) فقد نفي بذلك فوتهم هربا ؛ لذا قالوا : ﴿ وَفِي إيراد النار بعنوان كونها مأوى ومصيرا لهم إثر نفي فوتهم بالهرب في الأرض كل مهرب من الجزالة ما لا غاية وراءه ، فلله در شأن التنزيل (١) .

المهم أن اقتران أسلوب الذم هنا بلام جواب القسم المقدر جاء متلائما مع التراكيب في هذا السياق ، من أجل ذلك كان هذا الاقتران من خصائص تركيب أسلوب الذم وسياقه هنا ، وكذلك التعبير بالمأوى والمصير يتلاءم مع السياق (لا تحسن الذين كفروا معجزين في الأرض ) أي مأواهم الغلبة ومصيرهم الذلة هذا في الدنيا ، وأشد منه في الآخرة ، وبكن القول ـ بعد استكشاف السياق \_ أن المقصد من سوق أسلوب الذم هو زيادة التأكيد على بشارة المؤمنين بالاستخلاف والتمكين والتأمين فوق زيادة تهديد الكافرين بذم مأواهم ومصيرهم في الدنيا والآخرة .

قال تعالى : ﴿ أَلَم تَر الى الذين نهوا عن النجوى ثم يعودون إلى ما نهوا عنه ويتناجون بالإثم والعدوان ومعصية الرسول وإذا جاءوك حيوك بما لم

<sup>(</sup>١) إرشاد العقل السليم ٦/ ٢٩٣ ، روح المعاني ١٨/ ٢٠٩ .

يحيك به الله يقولون في أنفسهم لولا يعذبنا الله بما نقول حسبهم جهنم يصلونها فبئس المصير ﴾ (المجادلة/ ٨).

الآية الكريمة في شأن اليهود عند الجمهور ، فحين كانوا يرون المؤمن يتناجون فيما بينهم ؛ إيهاما له بأنهم يتآمرون عليه ، ثم إنهم يحيون الرسول بما لم يحيه الله به ، فيقولون (السام عليكم) وهذه جرأة ، وقباحة متناهية ، يتناسب معها أسلوب الذم ، وفوق جرآتهم على المؤمنين ، ثم على الرسول \_ يتناسب معها ألله كما توضح الآية ﴿ ويقولون في أنفسهم لولا يعذبنا الله بما نقول ﴾ أى لاجترأوا أكثر ، ولازدادوا قبحا ، لذا وقع في تركيب سياق أسلوب الذم (حسبهم جهنم يصلونها) وليس هذا التركيب موجودا في أى من السياقات الاخرى .

ثم المحتص هذا الموضع بالفاء ، وهى فاء تفريع عند ابن عاشور (١)، وهى سببية عند البقاعى (٢) ويكن أن تكون الفاء الفصيحة : والتقدير إن كانت كافيتهم فبئس المصير ، وهذا يفيد زيادة تهكم بهم يتناسب مع سخريتهم من الله ورسوله والمؤمنين ، وإن كانت فاء السببية فكذلك أيضا ، أى أن ذمها وقبحها بل جمعها للمذام متسبب عن كونها كافية اليهود عندما يصلونها ، وفيه يزيدون جهنم قبحا ، وكل ذلك يتناسب وأوصافهم وجرائمهم ، لذا وقعت الفاء هنا ولم تقع في المواضع الاخرى ، ولعل المقصد من سوق أسلوب الذم زيادة تهديد اليهود ، فوق زيادة التنفير من التناجى بالإثم والعدوان ومعصية الرسول .

قال تعالى : ﴿إِنْ الذِّينَ تُوفَاهُمُ الْمُلائكَةُ ظَالَمُ أَنْفُسُهُمْ قَالُوا فَيْمُ كُنْتُمْ

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٢٨/ ٣٢ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ٧/ ٤٩٣ .

قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا ﴾ (النساء/ ٩٧) ثم قال : ﴿ إلا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا. فأولئك عسى الله أن يعفو عنهم وكان الله عفوا غفورا . ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الأرض مراغما كثيرا وسعة ومن يخرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله وكان الله غفورا رحيما ﴾ (النساء/ ٩٧) . . . . ) .

ذكرت الآيات كما ترى لتبصر موقع أسلوب الذم معى فقد جاء فى سياق الحث على الفرار بدين الله ، فبدأ بالترهيب ، فرهب القاعدين عن الهجرة بسوء المآل (ظالمى أنفسهم) ، ثم صعد بعد ذلك بالكشف عن صور سوء المآل فذكر ما عند الموت من توبيخ الملائكة لهم ، ثم قفز قفزة سريعة لم يذكر فيها القبر إلى المآل فى الحساب فأولئك مأواهم جهنم ﴾ فهو ترهيب ، مصاعد كما ترى ، ثم زاد فى الترهيب فذكر أسلوب الذم (وساءت) مصيرا ، فجاء لمحصد زيادة الترهيب من عدم الفرار بدين الله ، ولاثر الأسلوب فى السياق جاء ما بعده متأثرا به فالمستثنون من المستضعفين الذين لا حيلة لهم ، العفو عنهم ليس مؤكدا ﴿ فأولئك عسى الله . . . ) وهذا يساهم أيضا فى زيادة الترهيب ، ثم انتقل بعد هذا الترهيب المتصاعد ، إلى الترغيب المتناجى بقوله:

وقد سبق البيان عن أن مصيرا تمييز للفاعل المحذوف وأن المخصوص بالذم محذوف ، مدلول عليه بما مضى ، وكل مزايا التركيب من الحذف والتقديم وأسلوب الذم تلهب من نبرة الترهيب من عدم الهجرة بدين الله عز وعلا ، ولعل فى اصطفاء (ساء) على (بئس) هنا تناسبا مع ما فى السياق مما

يدعو للعجب (ظالمي أنفسهم) وهو قيد يثير العجب ، إذ ما أعجب وما أقبح أن يظلم الإنسان نفسه ، فناسب القيد (ساء) .

قال تعالى : ﴿ ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيراً ﴾ (النساء/ ١١٥) .

كأنى بالآية الكريمة تنادى على قوله تعالى فيما مضى من السياق ﴿ ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا ﴾ (النساء / 17) وهذا كان المقصود من سوق أسلوب الملاح فيها زيادة الترغيب فى طاعة الرسول - ﷺ وهذه من ضدها ، والظاهر أن المقصد من سوق أسلوب الذم زيادة الترهيب من مشاقة الرسول - ﷺ وقد ذكر فى السياق سر قبح المآل (مشاقة الرسول اتباع غير سبيل المؤمنين ) وكأنى بالثانى توكيد للأول ، لأن مشاقة الرسول ما هى إلا اتباع غير سبيل المؤمنين ، فكان عقابه أيضا إمهاله بتزيين الطريق الفاسد له، ثم نصله جهنم وساءت مصيرا ، ولعل فى اصطفاء (ساء) هنا على (بئس) ناسبا مع السياق ، وتلاؤما مع هذا القيد (من بعد ما تبين له الهدى) فما أعجب النكوص عن الحق بعد الاهتداء إليه ، وما أقبحها طريقة ، فناسب هذا القيد (ساء) لائها تدل على الذم ، وتنضمن التعجب .

قال تعالى : ﴿ هو الذى أنزل السكينة فى قلوب المؤمنين ليزدادوا إيمانا مع إيمانهم ولله جنود السموات والأرض وكان الله عليما حكيما . ليدخل المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ويكفر عنهم سيئاتهم وكان ذلك عند الله فوزا عظيما ويعذب المنافقين والمنافقات والمشركين والمشركات الظانين بالله ظن السوء عليهم دائرة السوء وغضب الله عليهم ولعنهم وأعد لهم جهنم وساءت مصيرا ﴾ (الفتح ١٦٤٤) .

السياق كاشف عن نصر الله أولياء في الدنيا والآخرة ، في الدنيا بالنصر والفتح ، وفي الآخرة بالجنة والنعيم ، وبعد أن ذكر الله أولياء وحسن عاقبتهم أتبعهم ذكر أعدائه ، وقدم المنافقين زيادة في تقبيحهم ، فهم عند الله أقيح من المشركين فذكر الحق للجميع عقوبات متصاعدة (عليهم دائرة السوء) أي الهلكة في الدنيا ، رداً على ظنهم السئ في قتل محمد وأصحابه وإبادتهم بالكلية ، هذا في الدنيا ، ثم (وغضب الله عليهم) ثم (ولعنهم) زيادة بغض وشدة بغض، طردوا من رحمة الله ، (وأعد لهم جهنم) ثم جاء أسلوب الذم فروة تصعيد القرآن بيانه في تهديد المنافقين والمشركين وتطمين المؤمنين، ومعلوم أن سورة الفتح نزلت قبل الفتح .

ولعل اصطفاء (ساء) على (بئس) هنا تلاؤم مع هذا القيد الذى تتفرد به سورة الفتح (الظانين بالله ظن السوء) إذ ما أقبح تفكيرهم أن الرسول وصحبه سيهلكون بالكلية ، كيف وقد نصرهم من قبل ومن بعد نصراً مؤزا ، فتناسب مصيرهم مع قبح تفكيرهم ، إذ (ساء) تدل على الذم وتتضمن التعجب .

وقد ذكر البقاعى أن جملة الذم عطفت على جملة ذم محذوفة ، والتقدير : (فساءت معدا<sup>(١)</sup> وساءت مصيرا) وهو وجه قوى متناسب مع ذكر غضب الله ولعنه المنافقين ، إذ حذفه يدل على أنه لا فرق زمنى بين الإعداد والإساءة .

وإلى هنا انتهى الحديث عن الأسلوب (وبئس المصير) وما يقاربه ، وقد أبصرت فيه كيف كان لكل سياق خصوصية ، ولكل أسلوب ـ على تقاربه مع الآخر ـ مهمة بلاغية ليست لصنوه وأخيه ، وقد حاولت استخراج التلاؤم بين الاساليب وسياقاتها .

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٧/ ١٩١ .

وقع ذم جهنم بهذا الأسلوب (بئس المهاد) أربع مرات ، اقترن ثلاث مرات بالواو ، ومرة واحدة بالفاء ، واقترن موضع واحد بلام جواب القسم ، ويمكن إجمال أمور هنا محل اتفاق بين المفسرين في هذا الأسلوب ، يستغنى بذكرها هنا عن ذكرها في بقية المواطن .

أولا: اتفقوا على أن الأسلوب تهكمى (استعارة تهكمية ، وقد رجحت فى دراسة أخرى أنه تشبيه تهكمى ، وذلك أن الطرفين موجودان حين تقدير المخصوص (وبئس المهاد جهنم) .

ثانياً: اتفقوا على أن المخصوص بالذم محذوف .

ثالثاً: ذكروا أن الأسلوب ـ ما اقترن منه بالواو ـ اعتراض ، ومقصدهم أنه اعتراض تذييلى ، وهذا منهم دليل على ضرورة استنباطنا الغرض من سوق أسلوب الذم من السياق ، الذى وقع الأسلوب تأكيدا له كما مضى .

رابعاً: ذكر بعضهم أن الأسلوب استثناف لإنشاء الذم ، وعليه فالواو استثنافية وعلى السابق الواو واو الاعتراض ، وعلى أى حال الاسلوب على الطريقتين يفيد التوكيد .

خامساً: تفرد ابن عاشور بالقول بأنه من باب عطف الإنشاء على الخبر (١١)، وسأتناول بحول الله كل أسلوب محاولا كشف ارتباطه بالسياق ، واستنباط مقصد سيق له .

قال تعالى : ﴿ ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ، ويشهد

<sup>(</sup>۱) انظر أنوار التنزيل وزاده عليه ۱/۱۵ ، ۲۰۷/۱ ، ۱۱۲/۳ ، ۱۸۷/۲ ، مفاتيح الغيب ۱۸۸۸ ، إرشاد العقل السليم ۲۲۲/۷ ، ۲۱ ، ۱۱ ، ۱۱ ، ۲۲۲/۷ ، ۲۲۲ روح المعانی ۲/۲۶ ، ۳/۹۵ ، ۲۱۳/۳۳ ، ۲۱۶/۲۳ .

الله على ما فى قلبه وهو ألد الخصام . وإذا تولى سعى فى الأرض ليفسد فيها ويهلك الحرث والنسل والله لا يحب الفساد . وإذا قبل له اتق الله أخذته العزة بالإثم فحسبه جهنم ولبئس المهاد ﴾ (البقرة / ٢٠٤ : ٢٠٢) .

الآيات في الأخس بن شريق كما ذكر الفسرون ، والآيات فضحته (وهو الله الخصام ، وقد جمع بين الإفساد والإهلاك (ليفسد فيها ويهلك) وقد عم فساده وإهلاكه (الحرث والنسل) ثم ذكر القرآن كبره (وإذا قيل له اتق الله اخذته العزة بالإثم) وكلها جراثم بناها النظم القرآئي على تناهيه فيها ، وبلوغه منها الحد الاقصى لذا اختص أسلوب الذم هنا بأمرين ، وقوع الأسلوب جواب قسم (ولبئس ...) كما ذكر العلماء (١) تأكيد لتناهى عذابه في الذم أيضا ، والأمر الثاني أن أسلوب الذم سبق بقوله تعالى (فحسبه جهنم) بهذا الأسلوب اللبغ ، فمثله لا تكفيه إلا جهنم ، وقد جاء أسلوب الذم على طريقة التناهى في الذم تناسبا مع ما في السياق من تناهيه في القبح ، وقد جاء المهاد في هذا الموضع أيضا تناسبا مع السياق .

ألا ترى أن قوله تعالى ﴿ ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على ما في قلبه وهو ألد الخصام ﴾ ألا ترى أن هذا التركيب يتظاهر على فضحه في كونه يظهر خلاف ما يبطن ، وأن في ذلك سخرية من الله واستهزاء به ، لذا ناسبه بناء الاسلوب على التهكم في العقاب .

وفى اقتران الأسلوب بلام جواب القسم مزيد تأكيد يتناسب وتناهيه فى القبح ، وفى تقديم المسند تعجيل بالمساءة ، وهو الالصق بالسياق ، وفى حذف المسند إليه بعد تأخيره إلماع إلى تهويله ، وإنما جاء التهويل من أنه مهاد جامع لكل المذام ، والأصل فى المهاد أن يكون للراحة ، فكأنه لا مهاد أصلا إلا

<sup>(</sup>١) إرشاد العقل السليم ١/ ٢١٢ ، روح المعانى ٢/ ٩٦ .

العذاب ولعل المقصد من سوق أسلوب الذم على هذا النحو تأكيد زيادة التهديد للمنافقين بالكشف عن سوء مآلهم . والأسلوب كله مبنى على التوكيد حتى فى موقعه تلاؤما مع تعديد قبائح هذا المنافق .

قال تعالى : ﴿ إِن الذين كفروا لن تغنى عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئا وأولئك هم وقود النار . كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآياتنا فأخذهم الله بذنوبهم والله شديد العقاب . قل للذين كفروا ستغلبون وتحشرون إلى جهنم وبئس المهاد ﴾ (آل عمران / ١٠ : ١٢) .

الآية الأولى تهديد للكافرين ، والتي بعدها (كدأب ...) زيادة في التهديد ، لأن ذكر ما وقع في الدنيا دليل على وقوع أشد منه في الآخرة ، فهي كأنها تأكيد للشئ بذكر الدليل عليه ، ثم جاء أسلوب الذم ناظرا إلى الآية الأولى في بنائه على المبالغة (أولئك هم وقود النار) ، ثم جاء بعد الآيه موضع أسلوب الذم آية أخرى تؤكد على قدرة الله على تعذيب الكافرين ، دون تغنى عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله شيئا ، كأن هذه الآيات كلها وقعت توكيدا للآية الأولى .

وقد ذكروا هنا أن أسلوب الذم إما يكون من تمام ما يقال ، أى ويقال لهم بشس المهاد ، أو استثناف لتهويل جهنم وتفظيع حال أهلها (١)، ويمكن تأسيسا على أقوال أهلم العلم القول بأن المقصد من سوق أسلوب الذم زيادة تفظيع حال الكافرين في جهنم، وفي ذلك زجر لهم وتخويف .

وهو مقصد وارد على الاستثناف أو التمام ، وهو ليس ببعيد من السياق كما ترى ، لأن السياق مبنى على إهانة الكافرين فى الدنيا والآخرة بذكر تشبيه

<sup>(</sup>۱) روح المعانى ۳/ ۹۵ .

دابهم بدأب قوم فرعون ، ويذكر هزيمتهم فى غزوة بدر على قلة عدد المؤمنين وكثرة عددهم ، ولم يحتج هنا إلى ذكر اللام الواقعة فى جواب القسم ، لأنه لم يسبق ما يدعوا إليها ، واكتفاء بسوق الدليل على وقوع تعذيبهم ( ستغلبون وتحشرون إلى جهنم ) ، وفى مجئ الاسلوب على التهكم تناسب مع ما يعتزون به من المال والولد ظنا منهم أن شيئا عما ذكروه ، يمكن أن يدفع عنهم من عذاب الله شيئا ، وتفكيرهم السفيه هذا فيه غفلة تدعو إلى التهكم بهم ، وفى حذف المخصوص تهريل له ، جاء من الإلماع إلى تعينه كأنه أصبح من المشتهر المغنى عن النص أن جهنم هى مهادهم . مع ما فى الاسلوب من المقاصد العامة المذكورة فى التمهيد .

قال تعالى : ﴿ للذين استجابوا لربهم الحسنى والذين لم يستجيبوا له لو أن لهم ما فى الأرض جميعا ومثله معه لافتدوا به أولئك لهم سوء الحساب ومأواهم جهنم وبئس المهاد ﴾ (الرعد/١٨) .

جاء أسلوب الذم تعقيبا على جزاء الكافرين في مقابل جزاء المحسنين ، وقد ورد في السياق أن المحسنين لهم عقبى الدار ، ومدح عقباهم فقال : فانعم عقبى الدار ﴾ وقد سبق أسلوب الذم بما يكشف عن عجز الآلهة (له دعوة الحتى والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشئ ... ﴾ وفي بناء الأسلوب في الآية الكريمة تهكم بهم ، إذ قال مستثنيا ﴿ إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه ... ﴾ لذا جاء أسلوب الذم هنا بأن سبق بقوله: على طريقة السياق في التهكم بهم ، واختص أسلوب الذم هنا بأن سبق بقوله: فومأواهم جهنم ﴾ ؛ لذا قال البقاعي : « ولما كان المأوى إنما يأوى إليه صاحبه للراحة فيه بالاتكاء ، على فرش ونحوه قال معبرا بمجمع المذام ﴿وبئس المهاد(١) ﴾ .

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٤/ ١٤٤ .

ومعنى هذا أنه تهكم على تهكم ، ولعل المقصود من سوق أسلوب الذم هنا زيادة تهديد الكافرين ، وتخويفهم ، والمخصوص بالذم حذف إلماعا إلى تعينه والشئ إذا وصل إلى حد اشتهار تعينه بأحد بحيث يغنى ذلك عن ذكره ، كان أشد تهديداً وألصق بالزجر .

قال تعالى : ﴿ هذا ما توعدون ليوم الحساب . إن هذا لرزقنا ما له من نفاد . هذا وإن للطاغين لشر مآب \_ جهنم يصلونها فبش المهاد ﴾ (ص/٥٢ : ٥٦) .

أنت ترى التهديد هنا متصاعداً . مقابل الترغيب المتصاعد أيضا ، والاسلوب ملى بالتوكيد ﴿إن للطاغين لشر مآب﴾ (جهنم يصلونها) وقد اختص هذا الموضع باقترانه بالفاء وبسبقه بقوله ﴿جهنم يصلونها﴾ ﴿وإن للطاغين لشر مآب﴾ فاقتضى هذا التوكيد الإتيان بما هو متناه في الذم ، تصويرا لما هو متناه في الشر وقد ذكروا أن الفاء لترتيب الاخبار وتسببه على ما قبله (١١)، وهذا يعنى أن الفاء للسببية ، وأن دخولهم جهنم جعلها أجمع للمذام ، وهذا تنبه على شدة قبح أهلها ، واقتران الاسلوب بالفاء على هذا النحو لا نظير له في الاساليب السابقة على هذا الاسلوب ، والمخصوص بالذم محذوف إلماعا إلى تعينه وهذا ألصق بمقام التهديد والوعيد ، والمقصد من سوق أسلوب الذم زيادة التهديد والوعيد ، والمقصد من سوق أسلوب الذم ووعيدهم .

ورد ذم جهنم بهذا الأسلوب (بئس القرار) مرتين في الذكر الحكيم مرة بالواو وأخرى بالفاء قال تعالى : ﴿ أَلَمْ تُرْ إِلَى الذِّينَ بِدَلُوا نَعْمَةُ اللَّهُ كَفُوا

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ٢٣/ ٢٨٥ .

وأحلوا قومهم دار البوار . جهنم يصلونها وبئس القرار ﴾ (إبراهيم/٢٩) .

السياق هنا في أثمة الكفر ، وكيف أهلكوا قومهم في الدنيا والآخوة ، أما في الدنيا فقد أحلوهم دار البوار ، وأما في الآخرة فقد أجلوهم جهنم ، فالأسلوب متصاعد ، وأسلوب الذم هو الذروة ، وقد وقع بالواو ، ولابن عاشور فيها تأويلان أنها واو الحال ، أو أنها من عطف الإنشاء على الخبر (١)، وليس الاخير بمرتضى إلا بتقدير محذوف ، بتقدير ويقال لهم فيها بئس القرار، أو تكون الواو للاستئناف .

والمخصوص بالذم محذوف (٢). وقد جاء الأسلوب مضيفا زيادة دلالة على استمرار حلولهم في جهنم ، وقد جاءت التراكيب على نمط الماضى دفعا للمجاز عنها ، وفيه من التأكيد ما يناسب شدة الوعيد ، وفي حذف المخصوص بعد تأخيره زيادة تهويل بالإلماع إلى تعينه واشتهاره ، وأنه قد جمع كل المذام ، وإذا ما كان المكان جامعا للمذام ، فما أسوأه مقرا وما أسوأ القارين فيه ، ويمكن أن يقال في أسلوب الذم زيادة تقبيح للكافرين بذم مستقرهم ومآلهم ، وذلك جزاء تبديلهم نعمة الله كفرا .

قال تعالى : ﴿ وَآخِر مَنْ شَكُلُهُ أَزُواجِ هَذَا فَوْجَ مَقْتَحَمَ مَعْكُمُ لَا مُرْجِبًا بِهُمُ إِنْهُمْ صَالُوا النَّارِ قَالُوا بَلُ أَنْتُمَ لَا مُرْجَبًا بِكُمْ أَنْتُمَ قَلْمَتْمُوهُ لَنَا فَبْسُ القَرَارِ ﴾ (ص/ ٥٨ : ٦٠) .

اقترن الاسلوب هنا بالفاء على طريقة سياقه (فبئس المهاد /ص/٥٦) والفاء هناك كالفاء هنا لترتيب الاخبار والتسبيب ، وقد ذكر العلماء أن هذا من

<sup>(</sup>١) التحرير والتنوير ١٣/ ٢٣٠ .

 <sup>(</sup>۲) البحر المحيط ٥/٤٢٤ ، أنوار التنزيل ٣/١٣٥ ، إرشاد العقل السليم ٤٥/٥ ، روح
 المعانى ٢١٩/١٣ .

2 كلام الأتباع في تخاصمهم ، وأنهم قصدوا بالذم المذكور تغليظ جناية الرقساء عليهم (1) وهذا تصريح من الاثمة بالمقصد من أسلوب الذم ، فليس الذم عندهم غرضا تتظاهر التراكيب عليه ، وقد ذكر ابن عاشور ، أن الأسلوب ذم لإقامتهم في جهنم تشنيعا عليهم فيما تسببوا لانفسهم فيه (1) وعلى أى حال فالأسلوب لا يمنع هذا ، وكلاهما مقصد لأسلوب الذم ، والمخصوص بالذم هنا محذوف تهويلا له زيادة في التغليظ ، وتأكيدا للتشنيع لأن في حذفه إلماعا إلى تعينه ، فمقرهم أصبح جامعا للمذام ، واشتهاره بذلك أصبح مغنيا عن النص عليه .

ورد ذم جهنم بهذا الأسلوب ﴿ بنس مثوى المتكبرين﴾ ثلاث مرات في الذكر الحكيم اقترنت كلها بالفاء ، واقترن موضع منها بلام جواب القسم .

قال تعالى : ﴿ ثم يوم القيامة يخزيهم ويقول أين شركائى الذين كنتم تشاقون فيهم قال الذين أوتوا العلم إن الحزى اليوم والسوء على الكافرين . الذين تتوفاهم الملائكة ظالمى أنفسهم فألقوا السلم ما كنا نعمل من سوء بلى إن الله عليم بما كنتم تعملون . فادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها فلبئس مثوى المتكبرين ﴾ (النحل / ٢٧ : ٢٩) .

جاء أسلوب الذم هنا مقترنا بلام جواب القسم على طريقة التقابل مع المتتين ﴿ ولنعم دار المتقين﴾ ، والسياق من أول السورة كاشف عن لدد الكافرين في الخصومة وتكبرهم على الحق ﴿ خلق الإنسان من نطقة فإذا هو خصيم مبين ﴾ (النحل / ٤) وكذلك عبر ربنا أن لهم شركاء كانوا يشاقون فيهم .

<sup>(</sup>١) إرشاد العقل السليم ٧/ ٣٢٧ ، روح المعانى ٢٢٧/٢٣ .

<sup>(</sup>۲) التحرير والتنوير ۲۳/ ۲۹۰ .

وقد جاءت جملة الذم بعد أمرين ﴿فادخلوا أبواب جهنم ﴾ وهذا الأمر للإهانة والإذلال ، ﴿خالدين فيها﴾ إمعان في الإهانة ، إذ هي إهانة على وجه الجلود ثم جاءت جملة الذم على سبيل التذييل ، واقترنت باللام للتوكيد ؛ لذا قال الآلوسي ﴿ والفاء عاطفة ، واللام جئ بها للتأكيد اعتناء بالذم لما أن القوم ضالون مضلون كما ينبئ عنه قوله تعالى : ﴿ ليحملوا أوزارهم . . . ﴾ وللتأكيد اعتناء بالمدح جئ باللام أيضا فيما بعد من قوله سبحانه ﴿ ولدار الآخرة خير ولنعم دار المتقين ﴾ ، أي أن أن التوكيد بلام جواب القسم ناسب ما قبله ولاءم ما بعده ، ثم قفز الآلوسي قفزة علل فيها عدم مجئ اللام في الموضعين الآخرين بأن ذلك راجع للسياق حيث قال بعد النص السابق ﴿وكأنه لعدم هذا المقتضي في آيتي الزمر والمؤمن لم يؤت باللام (١)﴾ .

وقد لحظ ابن عاشور اصطفاء التعبير بـ (مثوی) على التعبير بـ (دار) كما جاء فى مقابله فقال : ﴿ وَنَم يعبر عن جهنم بالدار كما عبر عن الجنة فيما يأتى بقوله تعالى : ﴿ ولنعم دار المتقين ﴾ تحقيرا لهم ، وأنهم ليسوا فى جهنم بمنزلة أهل الدار ، بل هم متراصون فى النار ، وهم فى مثوى أى فى محل ثواء (٢) .

وفى إضافة الفاعل (مثوى) إلى المتكبرين تسجيل عليهم سبب تعذيبهم ، لذا قالوا : ﴿ وذكرهم بعنوان التكبر للإشعار بعليته لثوائهم فيها (٣)﴾ ، وقد نفذ البقاعى أيضا إلى تفسير فروق التراكيب من السياق فقال : ﴿ ولما كان هذا المشاققة ، وكان أمرها زائد القباحة ، كان هذا الدخول أقبح دخول ،

<sup>(</sup>۱) روح المعانى ۱۳۰/۱۴ .

<sup>(</sup>۲) التحرير والتنوير ۱٤٠/۱٤ .

<sup>(</sup>٣) إرشاد العقل السليم ٥/ ١٠٩ .

وكان سببا لأن يقال : ﴿ فلبس ﴾ بالاداة الجامعة لمجامع الذم (مثوى المتكبرين) على وجه التاكيد ، وبيان الوصف الذى استحقوا به ذلك ، لتقدم كذبهم فى قولهم (ما كنا نعمل من سوء) تعريفا بأنهم جديرون \_ لغاية ما لهم من البلادة \_ أن يستحسنوا النار ، كما كذبوا مع العلم النام بأنه لا يروج فى ذلك اليوم كذب (١) ﴾ والمخصوص بالذم محذوف تهويلا له ، ويمكن من كل ما مضى أن يقال المقصد من سوق أسلوب الذم زيادة التهديد والوعيد ، على طريقة مقابله فى زيادة الترغيب فى التقوى .

قال تعالى : ﴿ وسيق الذين كفروا إلى جهنم زمرا حتى إذا جاءوها فتحت أبوابها وقال لهم خزنتها الم يأتكم رسل منكم يتلون عليكم آيات ربكم وينذرونكم لقاء يومكم هذا قالوا بلى ولكن حقت كلمة العذاب على الكافرين . قبل ادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها فبئس مثوى المتكبرين ﴾ (الزمر/ ٧١٠).

جاء أسلوب الذم مقترنا بالفاء على طريقة مقابله ﴿فنعم أجر العاملين﴾ ولم يقترن هنا بلام القسم مثل سورة النحل ، لأنه هنا حديث لهم بعد دخولهم النار ، مقابل حديث المؤمنين بعد دخولهم الجنة ، والمقصد من إيراد أسلوب الذم هنا زيادة إهانتهم جريا على لاحب السياق الملئ بالتوبيخ ﴿الم يأتكم رسل منكم يتلون عليكم آيات ربكم . . . ﴾ ومن قبل لم يوجد حرف العطف (حتى إذا جاءوها فتحت) بدون الواو ؛ إظهاراً لتمام الاستعداد لإهانتهم وتعذيبهم ، وفي التعبير بالمتكبرين إشعار بعلية عذابهم ، والمخصوص بالذم محذوف دل عليه ما قبله ، للتهويل الآتي من الإشعار بتعينه .

ويمكن أن يقصد أيضا بسوق أسلوب الذم زيادة الترهبب من التكبر على ١) نظم الدرر ٢٦٣/٤ .

آيات الله .

قال تعالى : ﴿ ذلكم بما كنتم تفرحون فى الأرض بغير الحق وبما كنتم تمرحون . ادخلوا أبواب جهنم خالدين فيها فبئس مثوى المتكبرين ﴾ (غافر/٧٦،٧٥) .

أسلوب الذم جاء هنا أيضا إمعانا في إهانة الكافرين ، وهو قد وقع في سياق قول الله ﴿ إِذَ الأغلال في أعناقهم والسلاسل يسحبون ﴾ وفيه من الإذلال والإهابة ما ترى ، وقد تكلم العلماء هنا عن تناسب عجز الآية مع صدرها ، حيث كان المنتظر أن يكون التعبير فبئس مدخل المتكبرين \_ تناسبا مع الأمر (ادخلوا) فأجابوا عن ذلك بقولهم : ﴿ والتعبير عن مدخلهم بالمثرى لكون دخولهم بطريق الخلود (١) أي أى أن هذا القيد (خالدين فيها) له أثر ظاهر في اصطفاء الاسلوب .

وقد كشف البقاعى عن هذا التناسب بل تناسب الأسلوب مع ما سبق بقوله : ﴿ولما كانت نهاية فى البشاعة والخزى والسوء وكان دخولهم فيها مقرونا بخلودهم سببا لنحو أن يقال فهى مثواكم ، تسبب عنه قوله (فبئس مثوى) دون أن يقال : (مدخل المتكبرين) أى موضع إقامتهم المحكومة بلزومهم إياه لكونهم تعاطوا ما ليس لهم ، ولا ينبغى أن يكون إلا الله . . . ولم يؤكد جملة (بئس) هنا ، لان مقاولتهم هذه بنيت على تجدد علمهم فى الآخرة بأحوال النار ، وأحوال ما سببها ، والتأكيد يكون للمنكر ومن فى عداه وحال كل منهما مناف للعلم ، وزاد ذلك حسنا أن أصل الكلام مع الاعلم للسر الذى تقدم فبعدا جدا من التأكيد (٢)﴾ .

(101)

<sup>(</sup>١) إرشاد العقل السليم ٧/ ٢٧٩ ، التحرير والتنوير ٢٠٧/٢٤

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ٦/ ٣٩٥ .

ويمكن أن يكون المقصد من سوق أسلوب الذم زيادة إظهار إهانتهم ، إذ قد جاء الأسلوب نهاية الحديث عن عاقبة الكافرين . وفي إظهار إهانتهم رجر لهم وترهيب من الكفر ، والمخصوص بالذم محذوف سبق الحديث عنه .

قال تعالى : ﴿ سنلقى فى قلوب الذين كفروا الرعب بما أشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا ومأواهم النار وبئس مثوى الظالمين ﴾ (آل عمران/ ١٥١).

هذا هو الموضع الوحيد في الذكر الحكيم الذي ورد فيه فاعل (بنس) مثوى مضافا إلى الظالمين ، والمراد بالظالمين هنا الكافرون ، غير أنه ذكرهم بعنوان الظلم ، دلالة على ظلمهم البين ، المذكور بهذا القيد (بما أشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا) وهو أشد الظلم ، وكان التعبير للضمير (وبئس مثواهم) غير أنه وضع الظاهر موضع الضمير \* للتغليظ والتعليل ، والإشعار بأنهم في إشراكهم ظالمون واضعون للشئ في غير موضعه (۱)، ، أو أنه وضع الظاهر موضع الضمير «للتعميم وتعليق الحكم بالوصف (۱)» ،

والتغليظ والتعميم ليسا بعيدين من نمط التركيب ألا تراه أخبر بأن النار مثواهم ، بعد ما أخبر أنها مأواهم ، وهو ترتيب متصاعد ، لأن التعبير بالمثوى يؤذن بالخلود ، ولا كذلك المأوى ، لأن الإقامة مأخوذة فى المثوى دون المأوى كما ذكروا (٣)، والواو يمكن أن تكون واو الاعتراض أو مستأنفة لتأكيد المعنى السابق ، والمخصوص بالذم محذوف تقديره : مثواهم ، وفى حذفه تهويل له، ويمكن أن تكون المقصد من سوق أسلوب الذم فى هذا الموضع زيادة

<sup>(</sup>١) إرشاد العقل السليم ٢/ ٩٧ ، روح المعاني ٨٨/٤ .

<sup>(</sup>٢) نظم الدرر ٢/ ١٦٦ .

<sup>(</sup>٣) إرشاد العقل السليم ٢/ ٩٧ ، روح المعانى ٨٨/٤ .

تثبيت المؤمنين بالكشف عن ضعف الكافرين في الدنيا (سنلقى في قلوب الذين كفروا الرعب) وفي الآخرة (ومأواهم النار وبئس مثوى الظالمين) لأن موقع الآية يرشد إلى هذا ألا تراه قال قبل الآية الكريمة ﴿ يأيها الذين آمنوا إن تطبعوا الذين كفروا يردوكم على أعقابكم فتنقلبوا خاسرين . بل الله مولاكم وهو خير الناصرين ﴾ (آل عمران / ١٤٩ ، ١٥٠) وقال بعد الآية محل الشاهد ﴿ ولقد صدقكم الله وعده ... ﴾ (آل عمران / ١٥٢) .

قال تعالى : ﴿ وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر إنا أعتدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها وإن يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوى الوجوه بئس الشراب وساءت مرتفقا ﴾ (الكهف / ٢٩) .

هذا هو الموضع الوحيد الذي جاءت فيه (بئس) و (ساء) في سياق واحد، ومن لطف التناسب ، أنه جاء في مقابل الحديث عن ثواب المؤمنين ، وهو الموضع الوحيد أيضًا الذي جاءت فيه (نعم) و (حسن) في سياق واحد ، وهذان الموضعان من اختصاص سورة الكهف .

والآية الكريمة تتظاهر على التغليظ في عذاب الكافرين ﴿ إِنَا أَعتدنا للظالمين ناراً أحاط بهم سرادقها ﴾ ثم جاء بعد ذلك الأسلوب التهكمى ( وإِنَّ يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهل يشوى الوجوه ﴾ وهو مؤسس على المعنى السابق ، إذ الاستغاثة مسببة عن إحاطة النار بهم ، واستغاثتهم حقيقة ، وإغاثتهم مجاز تهكمى ، ثم انظر الإمعان في تغليظ العذاب عليهم (بماء كالمهل يشوى الوجوه) هذه حرارته وعذابه ما إِن يقترب من الوجه إلا ويشويه شيا ، فماذ إذا داخل الجوف ، ثم جاء أسلوب الذم بعد ذلك مختصا بالماء ، فماء بهذه الأوصاف جامع لكل المذام ، فتناسب أن يأتي هنا بـ (بئس) التي تدل على التناهي في الذم ، ثم صعد القرآن بيانه بعد ذلك من ذم الجزء (الماء) لشديد الحاجة إليه ـ

إلى ذم الكل (وساءت مرتفقا) ، ومعلوم أن (ساء) تدل على الذم وتتضمن التمجب ، ومكان يحوى مثل هذا الماء ما أشد قباحته لقباحة ساكنيه ، وفى التعجير بالمرتفق تهكم و لأن شأن المرتفق أن يكون مكان استراحة ، فإطلاق ذلك على النار تهكم (١١) وهذا التهكم يتناسب مع التهكم السابق ﴿ وإن يستغيثوا . . . ﴾ ومرتفقا تميز ، وفاعل (ساء) مفسر بما بعده والتقدير : وساء المرتفق مرتفعا مرتفقهم ، وهو متناسب مع التغليظ ، وحذف المخصوص أيضا بعد تأخيره يتناسب ومقام التهويل وسياق التفظيع ، ويمكن أن يكون المقصد من سوق أسلوبي الذم هنا زيادة التغليظ والتشنيع لعذاب الكافرين .

قال تعالى : ﴿ والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراما . إنها ساءت مستقرا ومقاما ﴾ (الفرقان/ ٦٥ ، ٦٦) .

الآيات الكريمات تحكى أوصاف عباد الرحمن ، وهاتان الآيتان تحكيان دعاءهما وقد عللوا لطلبهم من الله أن يصرف عنهم عذاب جهنم بتعليلين (إن عذابها كان غراما) (إنها ساءت مستقرا ومقاما) وقد وقعت جملة الذم تعليلا ثانيا مؤكدا لتعليلهم الأول ؛ لذا وقعت من دون عطف ، لانها توكيد معنوى للتعليل الأول ، وقد ذكروا أن في ترك العاطف إشارة إلى أن كلا منهما مستقل بالعلة (٢).

والراجع عند العلماء أن (ساء) هنا جارية مجرى (وبئس(<sup>(T)</sup>) ومستقرأ تمييز والفاعل مفسر بما بعده ، والمخصوص بالذم محذوف تهويلا له ؛ تناسبا

<sup>(</sup>١) زاده على البيضاوي ٣/ ٢٥٩ ، التحرير والتنوير ١٥/ ٣٠٩ .

<sup>(</sup>۲) روح المعانى ۱۹/٥٤ .

 <sup>(</sup>٣) أنوار التنزيل ٣/ ٤٦١ وزاده عليه ، البحر المحيط ١٣/٦ ، إرشاد العقل السليم
 ٢٢٩/٦ ، روح المعانى ٤/١٩ ، التحرير والتنوير ٢١/١٩ .

مع إما ذكروه من أن علمابها غرام ، وهذا ما فعل البقاعى يلمح التناسب بين أسلوب الذم والسياق حيث قال : ﴿ وَلِمَا ثَبْتَ لَهَا هَذَا الوصف أنتج قوله ؟ (إنها ساءت) أي تناهب هي في كل ما يحصل منه سوه ، وهي في معنى (بنست) في جميع المذار ( ) ومن لطيف الناسبة ، وجميل رحمة الله باوليائه أن أجابهم الله عز وعلا \_ عا طلوا ﴿ أولتك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون على المناه عن وعلا \_ عا طلوا ﴿ أولتك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون على المناه عن وعلا \_ عا طلوا ﴿ أولتك يجزون الغرفة بما صبروا ويلقون على المناه عن المناه عن المناه عن المناه المناه عن المناه عن المناه عن المناه عن المناه عنه عنه المناه عنه عنه المناه عنه عنه المناه عنه عنه عنه المناه عنه المناه عنه المناه المناه المناه عنه المناه عنه المناه عنه عنه المناه المناه المناه المناه المناه عنه المناه عنه المناه المناه المناه المناه المناه عنه المناه المناه

ب من الظاهر أن القصولة للمن المنطقة الله الله ويادة إظهار الاستجارة الله من عذاب جهنم . الله من عذاب جهنم . الله من عذاب المنطقة المن

ن ردا قال تعالى ما تعلق المستنبا موسى بآياتنا وسلطان مبين . إلى فرعون وملائع فالمتبعول المنام المنا

ن حد الهوكيباتفا الطلب بالديم الله المساوب الذم من خصائص السورة الكريمة ، وقد المناسبية على المناسبية المنا

يوا ، وقد ذكروا أن الواو للحال والجملة (اسلوب الذم) حالية (٢) في التركيب الأول (وبئس الورد المورود) وقد تناسب العجز مع الصدر (فأوردهم - بئس المورد . . . ) ولما لم يذكر هذا التركيب - يقدم قومه . . . فأوردهم في أى

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٥/ ٣٣٦ .

<sup>(</sup>۲) التحرير والتنوير ۱۵۷/۱۲ .

موضع أخر من قصة موسى عليه السلام فى الذكر الحكيم ، لم يرد أسلوب الذم أيضا فى غير هذا الموضع .

وقد اختلف العلماء هنا فى فاعل (بئس) وفى المخصوص بالذم ، فمنهم من رأى أن الفاعل مضاف محذوف ، من رأى أن الفاعل مضاف محذوف ، والتقدير بئس مكان الورد ، والذين قالوا هذا قدروا المخصوص محذوفا (النار)، وأصل التركيب فى ذلك (وبئس مكان الورد المورود النار) ، وإنحا قدروا الفاعل مضافا محذوفا ليحصل التصادق بين فاعل (بئس) والمخصوص .

ومنهم من يجعل الورد فاعل (بنس) ويفسره بالجمع الوارد ، ويجعل (اللورود) صفة لهذا الجمع ، والمخصوص بالذم ضميرهم المحذوف ، أى : بنس القوم المورود بهم هم ، فيكون الأسلوب ذما للواردين لا لموضع الورود ، والمورود صفة لفاعل (بنس) ، وقد خالف في جواز وصف فاعل نعم وبنس ابن السراج والفارسي (١).

وهذا من ثراء التعبير القرآنى ، ولعله أورد الأسلوب كذلك حتى يمكن تأويله على هذين الوجهين ، فيكون الذم للوارد وللمورود فيه ، وكلاهما مذموم.

والاسلوب ملى بالنهكم ، ففى التعبير عن النار بالورد الستعارة تهكمية حيث شبهت الناز فى النفس بالماء على سبيل النهكم ، وجعل إثبات الإيراد لها تخيلا<sup>(۲)</sup> لان الورد الذى يردونه النار ، والورد إنما يورد لتسكين العطش وتبريد الاكباد ، وفى النار تقطع الاكباد .

<sup>(</sup>۱) انظر الكشاف ۲۲۲/۲ ، البحر المحيط ۲۰۹/ ، إرشاد العقل السليم ۲۳۸/۶ ، روح المعاني ۱۲/ ۱۳۲ ، دراسات لاسلوب القرآن القسم الثالث ۲۳۲/۱۰ .

<sup>(</sup>٢) أنوار التنزيل وحاشية الشيخ زاده عليه ٣/ ٦٤ .

وقد ذكر البقاعي ـ رحمه الله ـ المناسبة مجريا الكلام على ذم الوارد فقال: ﴿وِلمَا كَانَ التَّقْدِيرِ : فَبِّسُ الواردُ عَطْفُ عَلَيْهِ بِيَانَ الْفَعْلُ وَالْمُعُولُ ، فقال (ويئس الورد المورود ) كما كان البحر إذن ورده أقبح ورد ورده إنسان ، لأن الورد يراد لتسكين العطش ، وتبريد الاكباد والنار على ضد ذلك(١)،

## ولعل المقصد من سوق أسلوب الذم هنا زيادة تفظيع وتقبيح عقاب فرعون وقومه في الآخرة .

ثم أتبع أسلوب الذم بأسلوب آخر (وأتبعوا في هذه الدنيا لعنة ويوم القيامة بئس الرفد المرفود ) وقد جاء جملة الذم هنا مستأنفة ـ كما ذكر ابن عاشور ــ لإنشاء ذم اللعنة <sup>(٢)</sup>، وقد ذكروا أن بئس الرفد المرفود ، معناه : بئس العون المعان ، والذين قالوا هذا ردوا القول بأن معنى الرفد العطاء ، على أية حال فالمراد من المعنيين (المعان ـ العطية) تفسير اللعنة في قولة تعالى (وأتبعوا في هذه الدنيا لعنة) ، وتسميتها عرنا من باب الاستعارة التهكمية ، وأماكونها معانا ، فلأنها أرفدت في الآخرة بلعنة أخرى لتكونا هادتين إلى صراط

وقد تأولها البقاعي بالتبع والمتبوع والعون والمعان في قوله : ﴿التبع المتبوع والعون المعان ، فإن اللعنة تابعة لعذابهم في الدنيا ، ومتبوعة باللعنة في الأخرة، والعذاب رفد لها ، وهي رفد له ، ومادة (رفد) تدور على التبع ، أو يكون المراد أن لعنهم لا يزال مترادفا تابعا بعضه لبعض ، فكل لعنة تابعة لشئ

<sup>(</sup>١) نظم الدرر للبقاعي .

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ١٥٧/١٢ .

<sup>(</sup>٣) انظر أنوار التنزيل وزادة عليه ٣/ ٦٤ ، إرشاد العقل السليم ٢٣٨/٤ ، روح المعانى

ومعنى كلامه رحمه الله ـ أن لعنهم متتابع ، وهذا أشد لعذابهم وأشفى لقلوب المؤمنين ، والفاعل (الرفد) والمرفود صفة ، والمخصوص بالذم محذّوف اليجازا ليكون الذم متوجها لإحدى اللعنين ، لا على التعيين لان كليتهما ببش . . . ووصف الرفد بالمرفود ، لان كلتا اللعنتين مُقصودة بالاخرى ، فشبهت كل واحدة بمن أعطى عطاء فهى مرفودة ، وإنما أجرى المرفود لقلى التذكير باعتبار أنه أطلق عليه رفد (٢)

وهذا الإعراب على رأى من جوز وصف فاعل (بنس) ، وعلى رأى ولل الله متوالية لله يجوز ذلك يكون المرفود هو المخصوص بالذم ، وعلى أية حال فالذم متوالية للمنتين، والمراد ذم التابع والمتبوع ، والمقصد من أسلوب الذم زيادة تفظيل حال فرعون وقومه ؛ لذا قال الألوسى : «والآية ظاهرة في سوء حال فرعون يوم القيامة ، لأنه إذا كان حال الاتباع ما قص الله ـ سبحانه ـ فما ظنك بحافى من أغواهم والقاهم في هذا الضلال البعيد (٣)

والحمد لله رب العالمين ، ولا يزال الاسلوب بكرا ، كلما حاولت الاقتراب منه ، والتنعم بنوره ، هذا شأن كلام الله القديم لا تبلى جدته .

<sup>(</sup>١) نظم الدرر ٣/ ٧٤ه .

<sup>(</sup>٢) التحرير والتنوير ١٥٧/١٢ .

<sup>(</sup>٣) روح المعانى ١٢/ ١٣٥ .

بعد هذه السياحة في كتاب الله ، والإبحار بأسلوب المدح والذم فيه ظهر لى كفلق الصبح أن سوق أسلوب المدح والذم في الذكر الحكيم ، ليس مقصدا تسعى التراكيب إليه من أجل المدح أو الذم ، وإنما استخدم هذا الأسلوب وسيلة لمقاصد أخرى ، فقد أبصرناه ذروة تصعيد القرآن بيانه ، في نفى الشك عن الصدفة المبدأه ، كما رأيناه مذكورا لقصد إظهار تمام انقياد المؤمنين لأمر الله ، والحث على المبادرة لحسن الامتثال . وأغراضا أخرى كثيرة تنوعت بتنوع السياقات

كما ايقنا أن السياق ذو أثر بالغ فى تنوع التراكيب وتقاربها ، وتحديد المقصد من أسلوب الذم أو المدح ، لابد معه من أبصار السياق ، لأن كل أسلوب فيه خصائص سياقه ، وسيما جريان أسلوبه .

بصفة عامة أبصرنا أن أسلوب المدح يساق فى الطاعات والترغيب فيها ، وأسلوب الذم يساق فى الترهيب من المعاصى .

كما أبصرنا أن مقامات وسياقات (نعم) غير مقامات وسياقات (حسن) كذلك مقام (ساه) غير مقام (بشس) غير مقام (كبر) وغير ذلك كثير مما حاولت ذكره في تضاعيف البحث .

وبعد فهذا كل الوسع وكل الجهد بذلته في محاولة فقه هذا الأسلوب ومراميه متخذا توفيق الله معينا ، فإن صح لى فيه قول ، فذاك عطاء لا يوازن، وذلك فضل من الله لا يقادر قدره ، وإن كانت الأخرى فمن عجزى ومن تقصيرى ، وحسبى أننى بذلت وسعى ، واجتهدت طاقتى وخرج عملى على صورتى ، وإنى أعوذ بربى أن أتعمد القول في كلامه بما لا أعلم ، أو أجترئ على أن أخط بقلمى في كتابه ما لا أستند فيه على أقوال أهل العلم فأولئك هم السادة والهداة في فهم بيانه ـ عز وعلا ـ .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ـ وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وأمته .

(170)

the the resource of the style is not been able to be a sure of the second of the secon

Description of the following of the following of the first section of the section

ing the profit of the state of the second of

And the second of the second o

for the first and the second

gain the

(07/)

## - المصادروالراجع -

معمل 1 - الإتقان في علوم القرآن للسيوطي ط ـ مصطفى الحلبي سنة ١٣٩٨هـ.

۲ ـ أدب الكَّاتُبُ لَأَبِنَ قَتْبَةً ، ت ـ عَلَى قَاعُورُ ط ـ دار الكتب العلمية بيرُونُ شَنة ۱۹۸۸ م شعب العلمية المارية العلمية

 ٣ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم لأبى السعود ط بيروت بدون تاريخ .

٤ - أسرار العربية لابن الأنبارى / محمد بهجة البيطار مطبعة الترقى
 دمشق ١٣٧٧ هـ .

🔀 ٥ - أساليب ملاغية د. أحمد مطلوب ط الكويت ١٩٨٠ .

الإشارات والتنبيهات لمحمد بن على الجرجاني ت د. عبد القادر
 حسين ط فاؤننهضة مظرالها له من المحمد بن على الجرجاني ت د. عبد القادر

٤٠٠٠ الاطول للعصام المطبعة السَّلطانية سنة ١٢٨٤ هـ .

٨ - إملاء ما من به الرحمن في إعراب القرآن لأبي البقاء العكبرى بهامش الفتوحات الإلهية ط عيسى الحلبي .

٩ ـ الإنصاف في مسائل الحلاف لابن الأنباري ت/ محمد محيى الدين
 عبد الحميد ط بيروت ١٤٠٧ هـ .

 ۱۰ - أنوار التنزيل للقاضى البيضاوى بهامش حاشية زاده ط تركيا بدون تاريخ .

١١ ـ أوضح المسالك لاين هشام ت/ محمد محيى الدين عبد الحُمْيد ط

المكتبة العصرية بيروت .

۱۲ ـ الإيضاح للخطيب القزويني بهامش شروح التلخيص ط السعادة
 ۱۳٤٢ هـ .

١٣ ـ البحر المحيط لأبي حيان ط دار الفكر ١٣٩٨ هـ .

١٤ - البلاغة فنونها وأفنانها د. فضل حسين عباس ط الأردن ١٤٠٩ هـ
 دار الفرقان .

١٥ ـ البلاغة الاصطلاحية د. عبده عبد العزيز قلقيلة ط دار الفكر
 ١٤١١هـ .

١٦ - البيان في روائع القرآن د. تمام حسان ط عالم ط عالم الكتب
 ١٦ - ١٩٩٥ .

۱۷ ـ التبيان للطيبي ت د. هادي عطية مطر الهلالي ط عالم الكتب ١٤٠٧ هـ .

١٨ ـ التحرير والتنوير للطاهر بن عاشور ط الدار التسولية ١٩٨٤م .

١٩ ـ التسهيل لابن مالك ت/ عبلد الرحمن السيد ومحمد المختون ط
 دار هجر ١٤١٠هـ .

٢٠ ـ تلخيص المفتاح للخطيب القزوينى ط مصطفى الحلبى أعلى
 مختصر السعد .

٢١ ـ جواهر البلاغة للهاشمي ط دار الكتب العلمية الطبعة السادسة .

۲۲ ـ حاشية محيى الدين شيخ زادة على تفسير البيضاوي ط تركيا .

٢٣ ـ حاشية عبد الحكيم على المطول مطبعة والدة عباس الأول سنة
 ١٩٠٧ أعلى فيض الفتاح .

٢٤ ـ حاشية الدسوقى على مختصر السعد ضمن شروح التلخيص ط
 السعادة ١٣٤٢ هـ ثانية .

( 174 )

۲۵ \_ خلاصة المعانى للحسن بن عثمان المفتى ت/د. عبد القادر حسين
 ط الناشرون العرب .

٢٦ \_ دراسات لاسلوب القرآن للشيخ عبد الخالق عضيمة ط دار الحديث

۲۷ ـ دلالات التراكيب د. محمد أبو موسى ط وهبة ثانية ۱٤٠٨ هـ .

۲۸ ـ روح المعانى للألوسى ط دار إحياء التراث العربى سنة ١٩٨٥ م .

-۲۹ ـ شرج الكافية للرضى ، ت / يوسف حسن عمر نشر جامعة قار يونس ليبيا ۱۹۷۸ م .

٣٠ ـ شرح الأشموني ط عيسي الحلبي .

۳۱ \_ الصحاح للجرهري تحقيق أحمد عبد الغفور عطا ط بيروت سنة ١٩٥٦ .`

٣٢ \_ الطراز المتضمن لعلوم البلاغة وحقائق الإعجاز للعلوى ط دار الكتب العلمية .

٣٣ \_ عدة السالك بهامش أوضح المسالك للشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد ط المكتبة العصوية بيروت .

٣٤ ـ عروس الأفراح ضمن شروح التلخيص ١٣٤٢ هـ .

٣٥ \_ علوم البلاغة للمراغى ط دار الكتب العلمية ثالثة ١٩٩٣ م .

٣٦ \_ علم المعانى د. عبد العزيز عتيق ط دار النهضة العربية ١٩٨٥ م .

٣٧ \_ فتح القدير للإمام الشوكاني ط دار المعرفة بدون تاريخ .

٣٨ \_ الفتوحات الإلهية للشيخ الجمل ط عيسي الحلبي .

٣٩ \_ فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور د. رجاء عيد ط منشأة المعارف ثانية .

- ٤٠ فيض الفتاح على حواشى شرح تلخيص المفتاح للخطيب الشربيني
   ١٩٠٧ ١٩٠٧ الشربيني
- ٤١ الكتاب لسيبويه ت/ عبد السلام هارون ط ثالثة دار الكتب العلمية
   تشر الحانجي ١٤٠٨ هـ .
  - ٤٢ ـ الكشاف للزمخشري ط مصطفى الحلبي ١٣٩٢ هـ .
    - ٤٣ ـ لسان العرب لابن منظور ط دار المعارف .
- ٤٤ لطائف المعانى فى ضوء النظم القرآنى د. عبد الله هنداوى ط الأمانة ١٤٠٧ هـ .
- 20 ـ اللغة العربية معناها ومبناها د. تمام حسان ط الهيئة العامة للكتاب سنة ١٩٧٩ م
  - ٤٦ ـ مختار الصحاح ط دار المنار تقديم د. عبد الفتاح البركاوي .
  - ٤٧ ـ مختصر المعانى لسعد الدين التفتاراني ط أخيرة مصطفى الحلمي .
- ٤٨ ـ المصباح لابن مالك لبدرالدين مالكت. حسنى عبد الجليل ط مكتبة
   الأداب بدون تاريخ .
  - ٤٩ ـ المصباح المنير للفيومي ط المكتبة العلمية .
    - · o ـ المطول ط تركيا بدون تاريخ .
- ٥١ ـ معانى التراكبيب د. عبد الفتاح لاشين ط المطبعة الإسلامية الحديثة
- ٥٢ المعانى فى ضوء أساليب القرآن د. عبد الفتاح لاشين ط دار المعارف عام ١٩٧٧ م
  - ٥٣ المعجم الوسيط ط مجمع اللغة العربية .
- 0٤ \_ مغنى اللبيب لابن هشام الانصارى ، محمد محيى الدين عبد

الحميد ط دار الشام للتراث .

٥٥ ـ مفاتيح الغيب للفخر الرازى ط دار الفكر ثالثة .

٥٦ ـ المفتاح للسكاكي ت/ نعيم زرزور ط دار الكتب العلمية بيروت
 ١٤٠٣ ـ .

٥٧ ـ المفردات للراغب الأصفهاني ت سيد كيلاني ط الحلبي ١٣٨١ هـ.

٥٨ ـ مقاييس اللغة لابن فارس ط دار الجيل ت/ عبد السلام هارون .

٥٩ من أساليب القرآن د. إبراهيم السامرائي ط دار الفرقان ـ الأردن
 ١٩٨٣ م .

٦٠ ـ من بلاغة النظم القرآنى الجزء الثانى د. عبد العزيز عرفه ط عالم
 الكتب ١٩٨٤ .

٦١ ـ مواهب الفتاح لابن يعقوب المغربى ضمن شروح التلخيص ط
 السعادة ١٣٤٢هـ .

٦٢ ـ النحو الوافي د. عباس حسن ط دار المعارف العاشرة .

٦٣ ـ نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي ط دار الكتب
 العلمية بيروت ١٤١٥هـ .

18 ـ همع الهوامع شرح جمع الجوامع للسيوطى الكليات الأزهرية
 ١٣٢٧هـ .

فهسرس

S-m.	-
رقم	الموضيوع الموضيوع
(V: T)	مقدمة
(٣٢: ٩)	تمهيد
٩	نعم وبئس عند اللغويين
١.	نعم وبئس عند النحاة
17	أركان هذا الأسلوب
١٦	الأنعال الجارية مجرى (نعم وبئس)
۱۷	الفرق بین دلالة (نعم وبئس) وما جری مجراهما
19	خلو أفعال المدح والذم من الزمان ودلالته
۲۱	أسلوب المدح والذم عند البلاغيين
171	الأساليب الإنشائية
41	الإنشاء الغير الطلبي
77.	تقسيمات أخرى للأساليب
البلوب	الخالاف في أسلوب المدح والذم أخبر هو أم إنشاق عمال الم
Man.	القوّلة في عطف الإنشاء تعلى الحبر ألوّ العكس ملحاً على الم
1452	من محصائص أسلوب المدح والذم
Hapadon el	حصل الايأت موضع البحث
(מז:דד)	الفصل الألُّول : (من أسرار أسلوب المدح في الذكر الحكيم)
۲۲	أسلُوَب المدح في سياق الحديث عن الصدقة
	أسلوب المدح في سياق الحديث عن موقف المؤمنين من الأمر
٣٦	الشرعى
44	أسلوب المدح في سياق الحديث عن الأمانة والعدل
٤٢	أسلوب المدح في سياق الحديث عن نصر الله المؤمنين

( 178 )

## الموضوعيا

الصفحة	الموضـــوع
	أسلوب المدح في سيساق الحديث عن قدرة اللسه وامتنانه على
٤٨	عباده
	أسلوب المدح في سياق الحديث عن الكريمين سليمان وأيوب
٥٠	عليهما السلام
07	أسلوب المدح في سياق الحديث عن ثواب المؤمنين
(178:77)	الفصل الثاني : (من أسرار أسلوب الذم في الذكر الحكيم)
٦٧	أسلوب الذم في سياق الحديث عن جرائم اليهود وقبائحهم
۸۹	أسلوب الذم في سياق الحديث عن المعبودين من غير الله
90	أسلوب الذم في سياق الحديث عن المشركين والكافرين
117	أسلوب الدّم في سياق الحديث عن المنافقين
117	أسلوب الذم في سياق التحذير من اتباع الشيطان
177	أسلوب الذم في سياق التحذير من بعض المعاصي
179	أسلوب الذم في سياق تعذيب بعض الغابرين
177	أسلوب الذم في سياق الحديث عن عقاب الآخرة
170	조리네
177	المصادر والمراجع
1	